



Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Heřmanův Městec, okres Chrudim
náměstí Míru 1, 538 03 Heřmanův Městec**

v oblasti pedagogické za školní rok 2023/2024

a

v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2023



Základní údaje o škole

Název: Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim
Sídlo: náměstí Míru 1, 538 03 Heřmanův Městec
IČO: 70 88 40 64
Právní forma: Příspěvková organizace
Obor vzdělání: 79-01-C/01 základní škola
Č.j. ZŠ – HM/1873/2024

Organizace sdružuje:

- | | | |
|-------------------|------------------------------|-----------------|
| 1. Základní školu | s kapacitou 900 žáků | IZO 102 142 220 |
| 2. Školní družinu | s kapacitou 170 účastníků | IZO 117 200 085 |
| 3. Školní jídelnu | s kapacitou 820 stravovaných | IZO 169 100 481 |

Zřizovatel: Město Heřmanův Městec se sídlem
Havlíčková 801, 538 03 Heřmanův Městec

Ředitelka školy: Mgr. Jana Šindelářová, MBA
Zástupkyně ředitelky školy: PaedDr. Jarmila Šmídová zástupce statutárního orgánu,
1. stupeň (do 31. 1. 2024)
Mgr. Ivana Dvořáčková 2. stupeň

Kontakty: telefon: 469 695 101, 607 172 449
e-mail: skola@zshm.cz
www.zshermanuvmestec.cz

Školská rada: zástupci zřizovatele: Mgr. Zuzana Dvořáková
Ing. Aleš Jiroutek
Bc. Jana Krejčíková

zástupci zákonných zástupců
žáků: Petra Jeřábková
Martina Lenočková
Ing. Lucie Poláková

zástupci školy: Mgr. Hana Dostálová
Mgr. Jiří Mach
Mgr. Monika Picková

Zpracovala: **Mgr. Jana Šindelářová, MBA**
Mgr. Miroslav Pivoňka (vzdělávání pedagogických pracovníků)
Mgr. Ivana Dvořáčková (přehled akcí organizovaných vyučujícími školy pro žáky)

Školská rada schválila dne 29. 8. 2024

Pedagogická rada projednala dne 27. 8. 2024

Charakteristika školy

Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim svou činnost zahájila již 1. 9. 1896 a v současné době je úplnou základní školou s 1. – 9. ročníkem, školní družinou a školní jídelnou. Zaujímá postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného městem Heřmanův Městec k 1. 1. 2001. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění umožňuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání. Je jedinou základní školou ve městě a spádovou školou pro 32 okolních obcí, asi polovina žáků školy dojíždí.

Škola se nachází ve třech budovách (hlavní budova na náměstí Míru 1, budova mateřské školy v Jiráskově ulici a budova na náměstí Míru 4, která je stavebně propojena s hlavní budovou). Ve škole jsou kromě kmenových tříd také odborné pracovny pro výuku hudební výchovy, chemie, fyziky, anglického jazyka, přírodopisu, čtyři učebny informatiky, keramická dílna. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu (1. – 4. třídy) a městskou sportovní halu (5. – 9. třídy). Pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků slouží dvě knihovny a čtenářský koutek pro žáky. V rámci rozvoje digitálních kompetencí žáků byl ve škole zřízen digitální koutek s volně přístupným notebookem a přístupem k internetu, který mohou žáci využívat během vyučovacího dne i mimo výuku. Digikoutek byl zřízen také v prostorách žákovské knihovny pro žáky 1. stupně. Část školy je bezbariérová. K výuce jsou využívány také prostory venkovní – školní pozemek se skleníkem, zeleninovou a okrasnou částí, altán, okrasný dvůr, školní hřiště plastové a travnaté.

Díky finanční podpoře zřizovatele školy Města Heřmanův Městec stále dochází ke zlepšování prostředí. V prvním a druhém poschodí byla vyměněna dlažba v prostoru chodeb, nové osvětlení získaly třídy a hala v přízemí nové přístavby a výrazně zkrásnělo vstupní schodiště do budovy mateřské školy, kde se nachází dvě třídy a dvě oddělení školní družiny. Bylo vyměněno zabezpečovací zařízení přístavby školy a školní jídelny, nový zvonek získala přístavba školy a také budova mateřské školy. Opravena byla zeď mezi zahradou školy a dětským hřištěm a schody do školní jídelny. Finančně náročné jsou také opravy vybavení školní jídelny (gastronádoby). Další tři třídy byly vybaveny interaktivními tabulemi a jedna třída datovým projektorem. Wellbeing žáků jsme podpořili nákupem dalších sedacích taburetek na školní chodbu. Vychovatelky školní družiny byly vybaveny mobilními telefony pro usnadnění komunikace se zákonnými zástupci dětí. Byly zakoupeny notebooky pro nové vyučující.

I v letošním školním roce jsme obměňovali učebnice pro žáky, zejména učebnice cizích jazyků a informatiky, doplněny byly sady učebnic dějepisu, českého jazyka, prvouky, vlastivědy,

matematiky a přírodopisu. Zakoupena byla licence k digitální učebnici fyziky a chemie. Pro výuku nové informatiky byla škola postupně vybavována novými učebními pomůckami. Zakoupeny byly sady pro výuku programování BBC micro a příslušenství, chytré závodní auto V 3.0, krokovací síť pro roboty, další tablety a nabíjecí box pro jejich snadné nabíjení. Školu jsme vybavili informačním panelem Ámos vision. Pro podporu žáků nadaných jsme zakoupili další pomůcky a hry na rozvoj logického myšlení. Pokračuje také vybavování školy pomůckami pro rozvoj pohybových dovedností žáků (tréninková sada v tašce, žebřík Agility, přetahovací lano, sjezdová obuv). Školní družina byla vybavena novými hračkami pro děti. Pro zlepšení přípravy na vyučování vyučujících byla zakoupena kotoučová řezačka.

Část skleněných nástěnek byla vyměněna za magnetické, které jsou nejen bezpečnější, ale také se snadno obměňují. Strom úspěchů a strom preventivních aktivit je pěkně doplňuje.

Novým nábytkem byly vybaveny dvě třídy 1. stupně, jedno oddělení školní družiny a učebna přírodopisu, která se pro příští školní rok promění v kmenovou třídu. Do kabinetu matematiky byl zakoupen nový stůl. Pro výuku hudební výchovy byla učebna vybavena Bluetooth reproduktorem a žáci 1. stupně využívají nové bubny.

Školní zahrada byla vybavena kompostérem.

Do školní knihovny byla zakoupena čtečka čárových kódů, která umožní postupnou digitalizaci knihovny.



Strom úspěchů

V rámci autoevaluace školy jsme provedli ve spolupráci se společností SCIO dotazníkové šetření Mapa školy. Naše výsledky byly srovnávány s 236

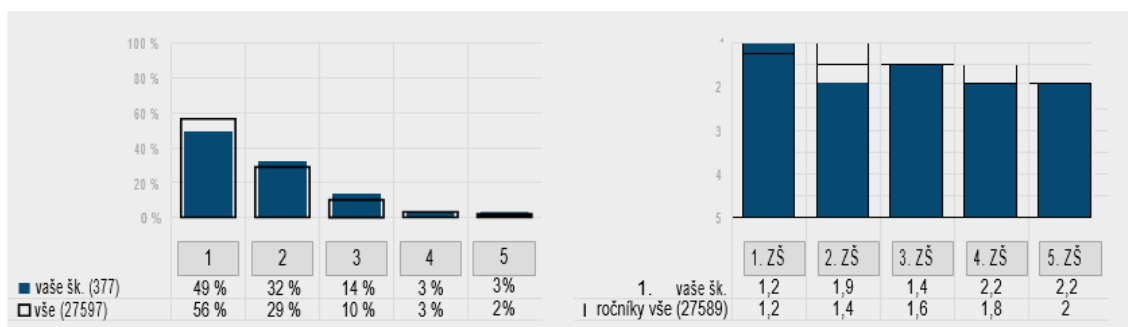
školy, které se do šetření zapojily v loňském a letošním školním roce. Otázky, které byly do letošního dotazníku zařazeny nově, obsahují srovnání se školami zapojenými pouze do letošního ročníku.

U otázek, které v dotazníku zůstaly z loňského roku, je zobrazeno srovnání s ostatními školami zapojenými souhrnně v letošním a v loňském roce.

V následující tabulce jsou počty žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy.

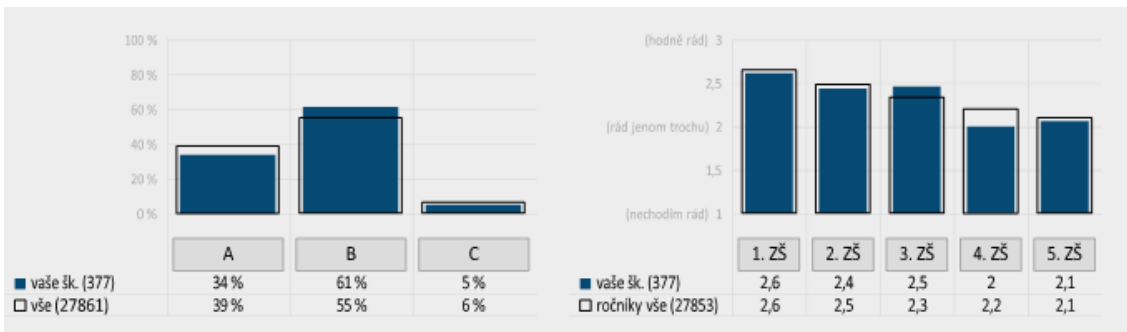
Vaše škola	celkem	objednáno	návratnost	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Žák 1. stupeň (ZŠ)	378	457	83	6	8	7	8	7				
Žák 2. stupeň (ZŠ)	297	342	87						7	7	8	6
U	57											
R	291	799	36	3	3	3	2	4	3	2	3	2
Provozní zaměstnanec	11											

Jakou známkou bys ohodnotil/a školu? Vyber jednu známku jako ve škole (1=nejlepší, 5=nejhorší)



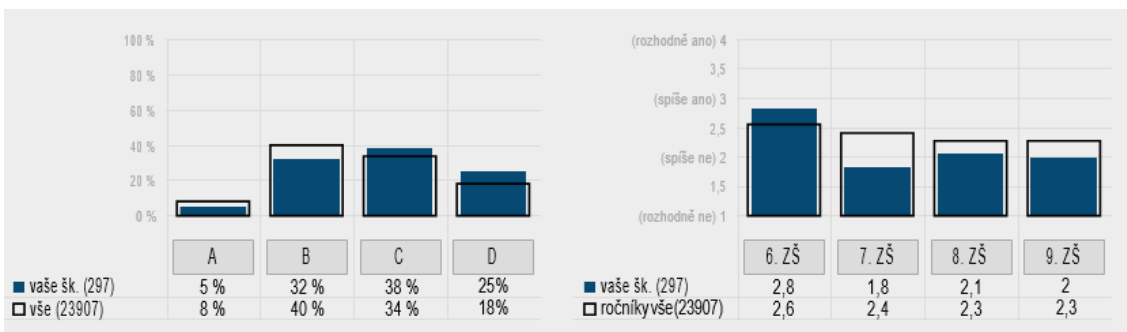
Chodíš do školy rád/a?

- a) Do školy chodím hodně rád/a.
- b) Do školy chodím rád/a tak napůl.
- c) Do školy nechodím rád/a.



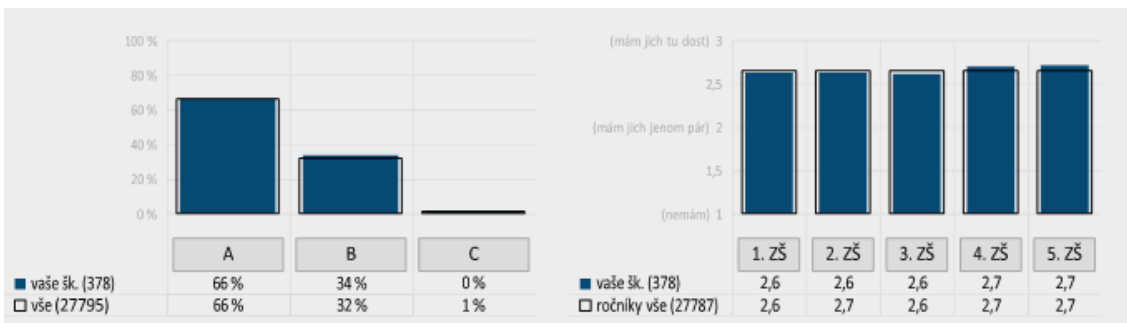
Chodíš do školy rád/a?

- a) Rozhodně ano.
- b) Spíše ano.
- c) Spíše ne.
- d) Rozhodně ne.



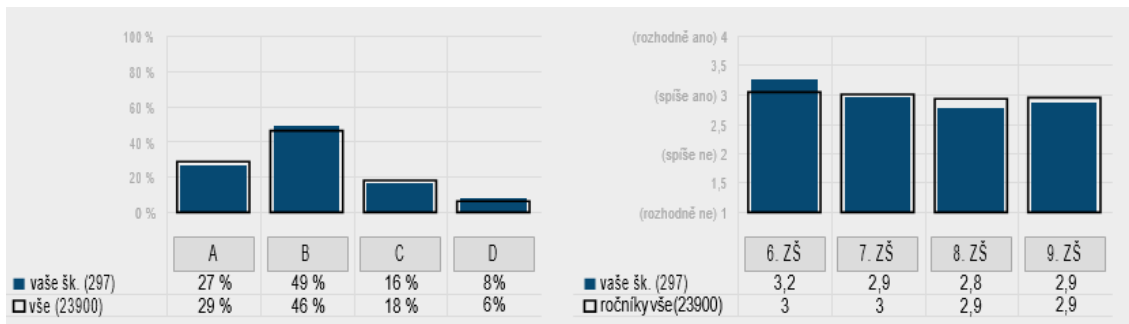
Máš ve třídě kamarády?

- a) Ano, mám jich tu dost.
- b) Ano, ale jenom pár.
- c) Ne, nemám.



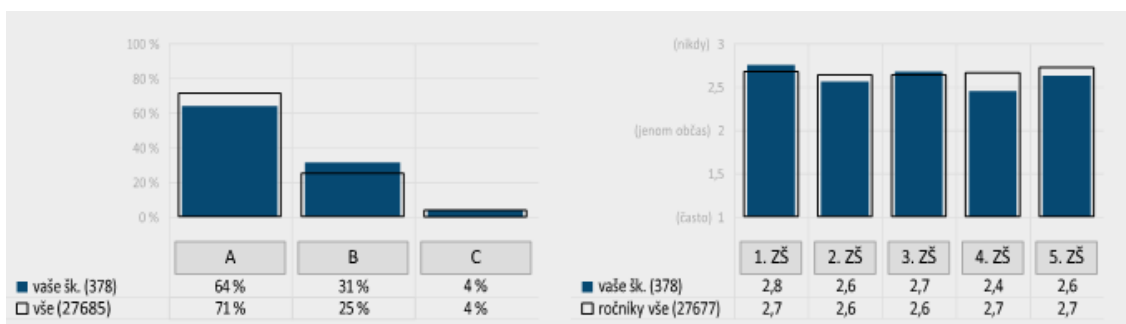
Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

- a) Rozhodně ano.
- b) Spíše ano.
- c) Spíše ne.
- d) Rozhodně ne.



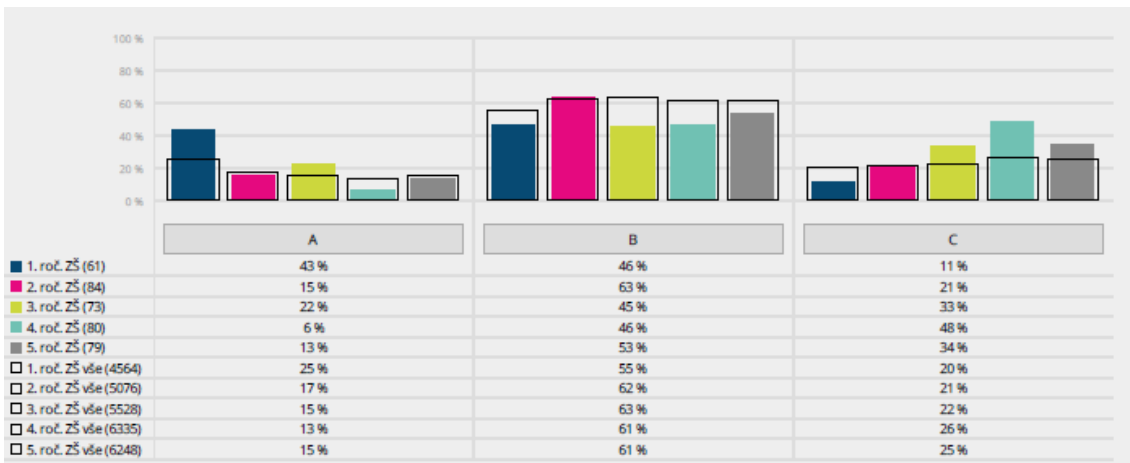
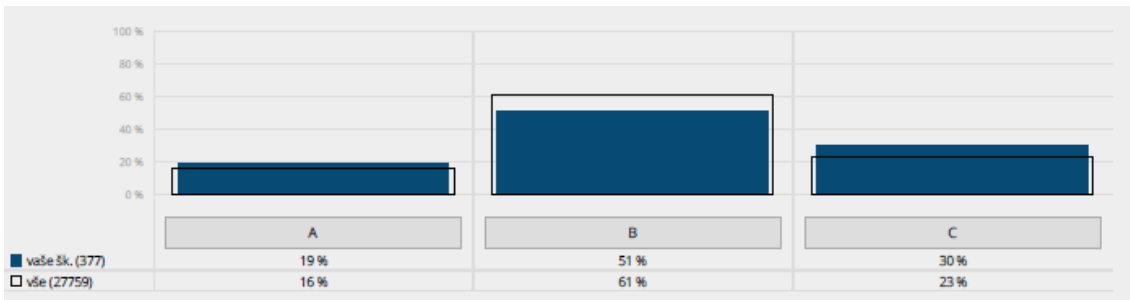
Máš ve škole strach z některých dětí?

- a) Ne, nikdy.
- b) Ano, ale jenom občas.
- c) Ano, často.



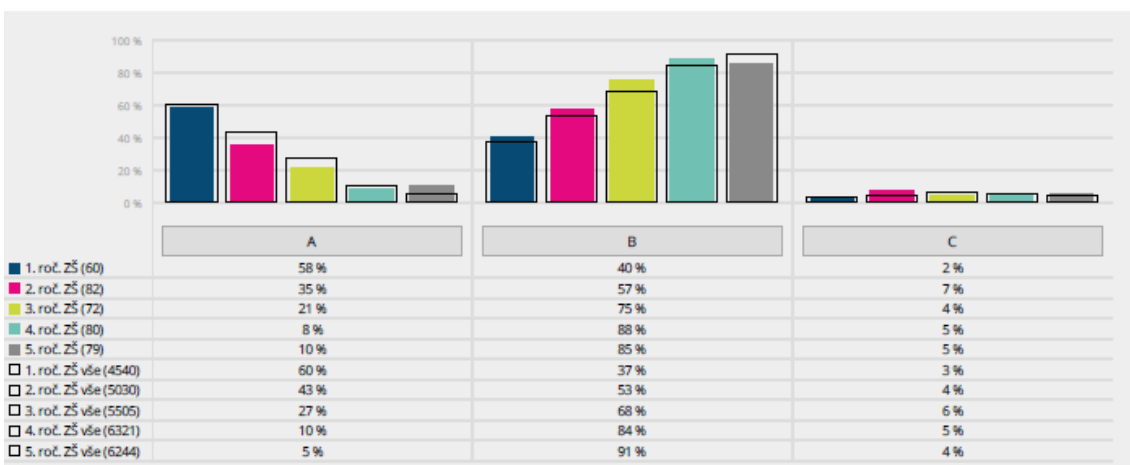
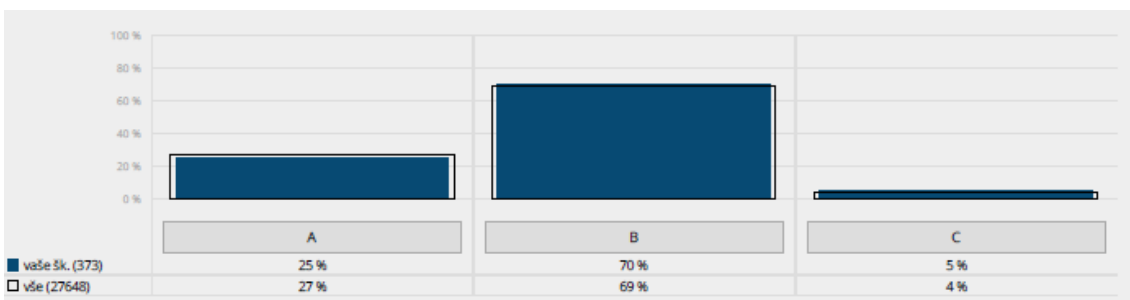
Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

- a) Ne, to se tu vůbec nestává.
- b) Někdy se to stane, ale jen málokdy.
- c) Ano, to se tu stává docela často.



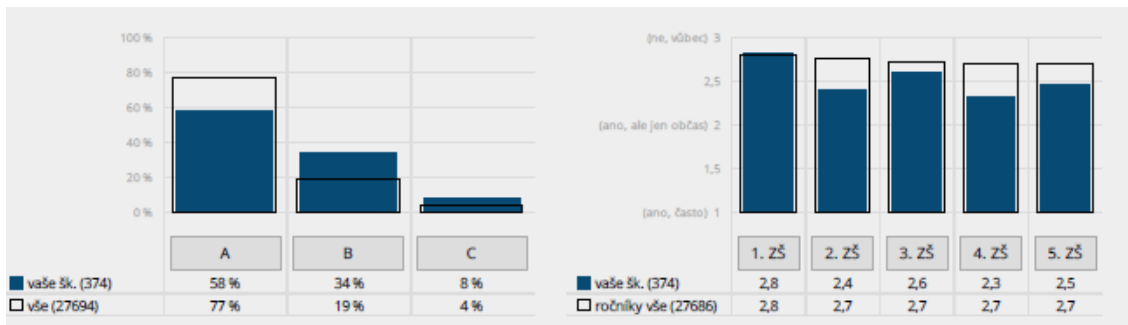
Ublížíje ti někdo na internetu?

- a) Internet nepoužívám.
- b) Ne, nikdo mi neublížíje.
- c) Ano, někdo mi ublížíje.



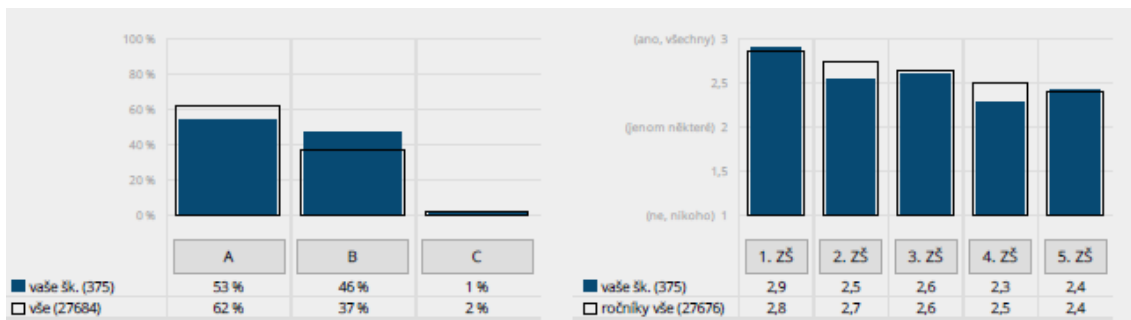
Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?

- a) Ne, strach z dospělých ve škole vůbec nemám.
- b) Ano, mám strach z někoho dospělého ve škole, ale jenom občas.
- c) Ano, na naší škole mám strach z někoho dospělého často.



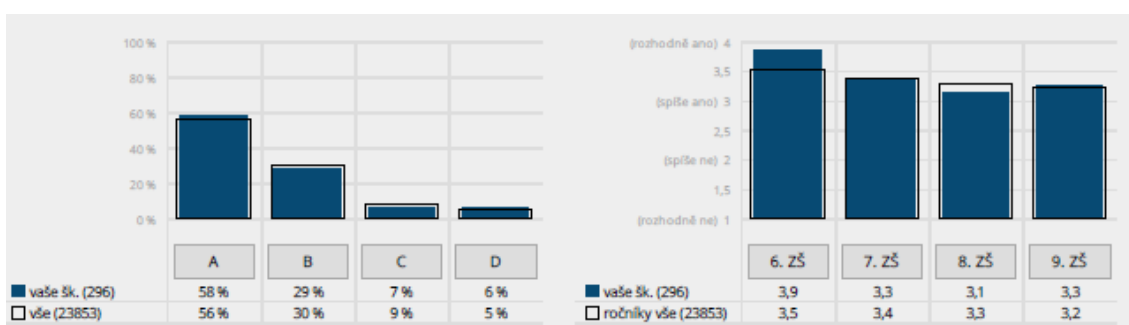
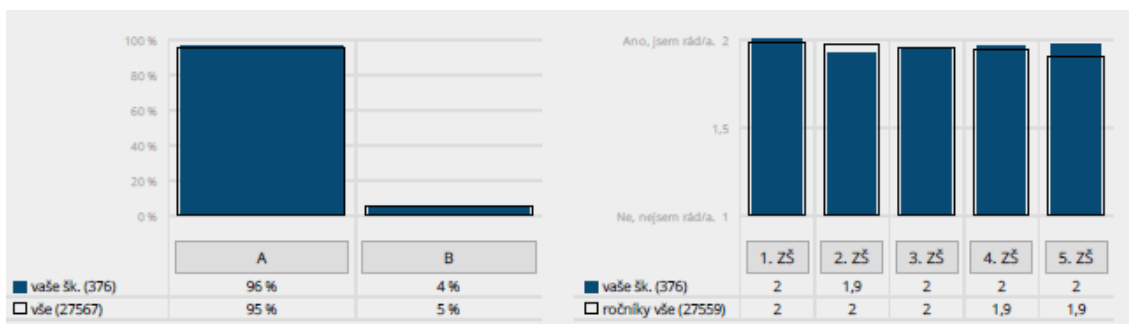
Máš rád/a učitelky a učitele, kteří tě učí?

- a) Ano, všechny.
- b) Jenom některé.
- c) Ne, nikoho.



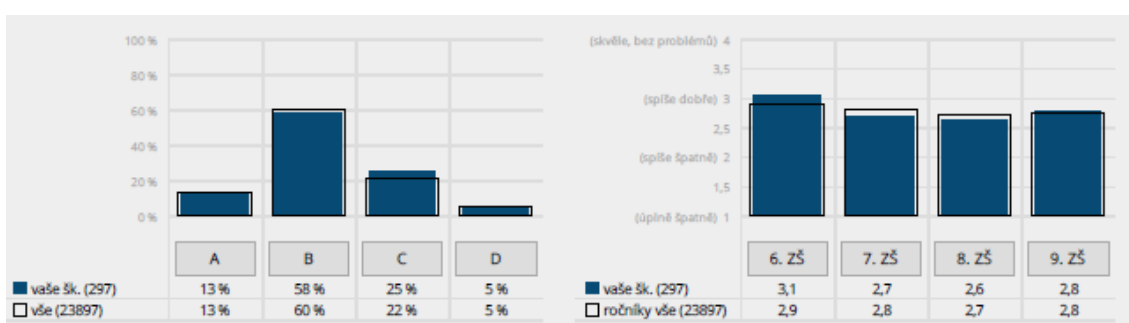
Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

- a) Ano, jsem rád/a.
- b) Ne, nejsem rád/a.



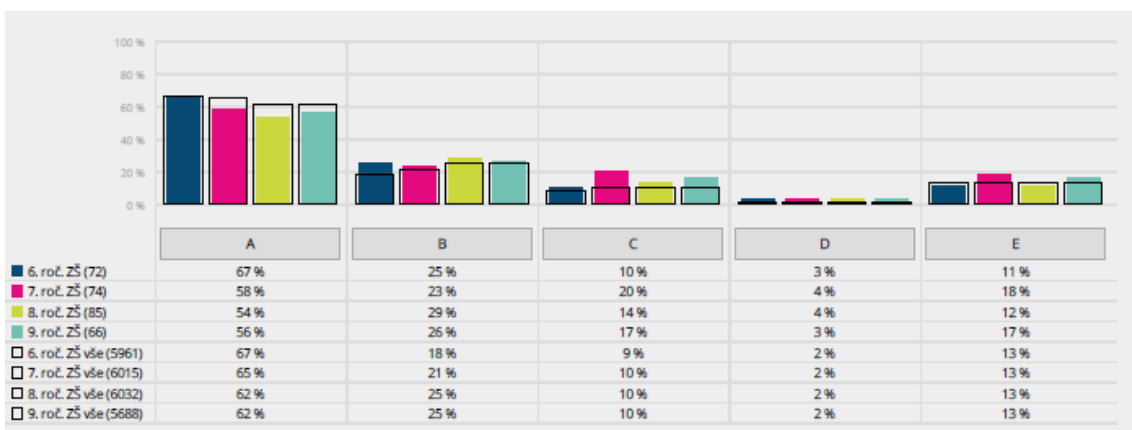
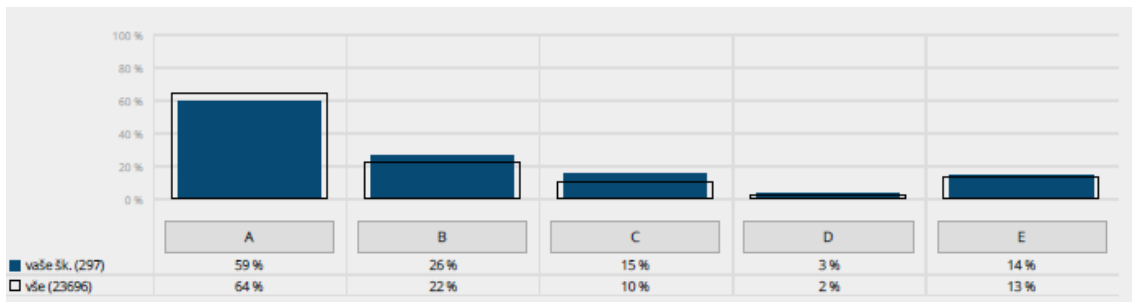
Jak se ti ve třídě učí a pracuje?

- a) Skvěle, bez problémů.
- b) Spíše dobře.
- c) Spíše špatně.
- d) Úplně špatně.



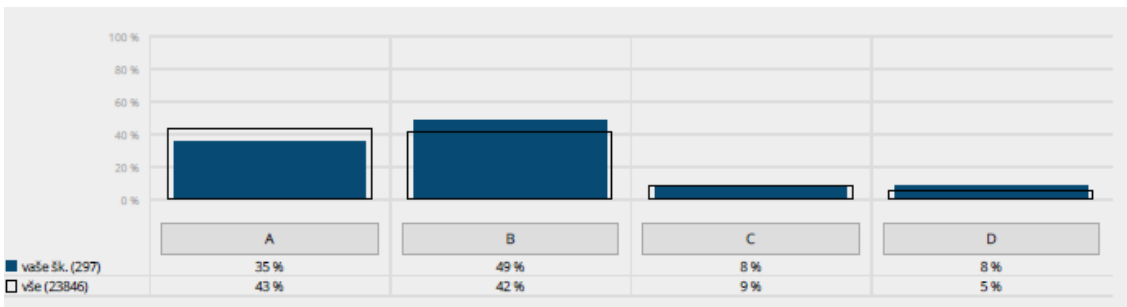
Setkal/a ses na této škole v tomto nebo v minulém školním roce se šikanou? Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

- a) Ne, nesetkal/a.
- b) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- c) Byl/a jsem svědkem šikany.
- d) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.
- e) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.



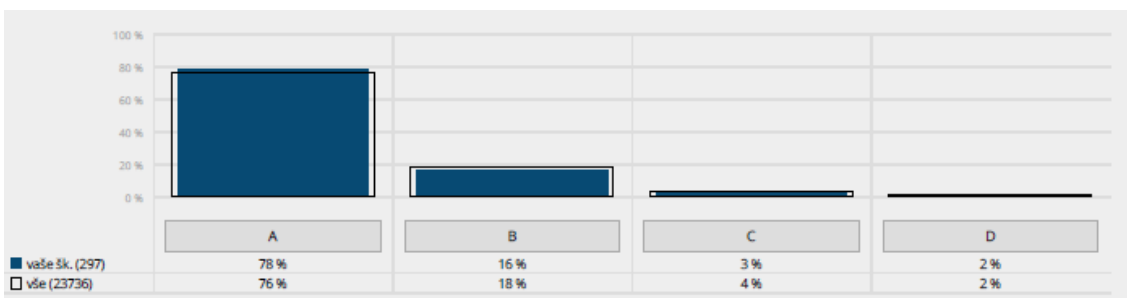
Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- a) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- b) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- c) Stává se to docela často.
- d) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.



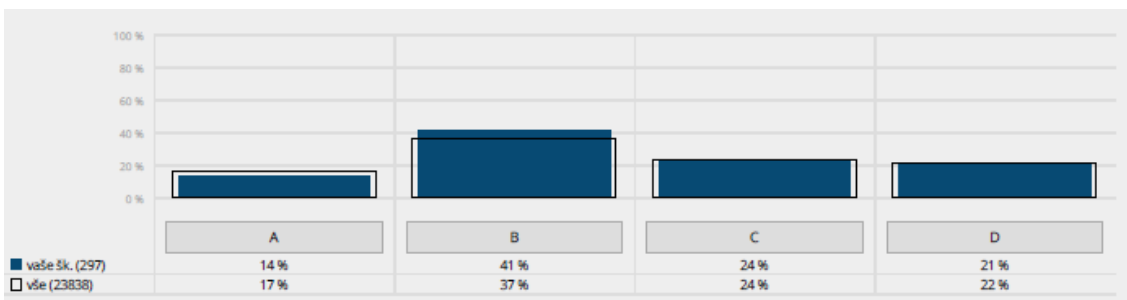
Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? (například na Facebooku, Instagramu, TikToku, Snapchatu a podobně). Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- Stává se to, ale spíš jen výjimečně
- Stává se to docela často.
- To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.



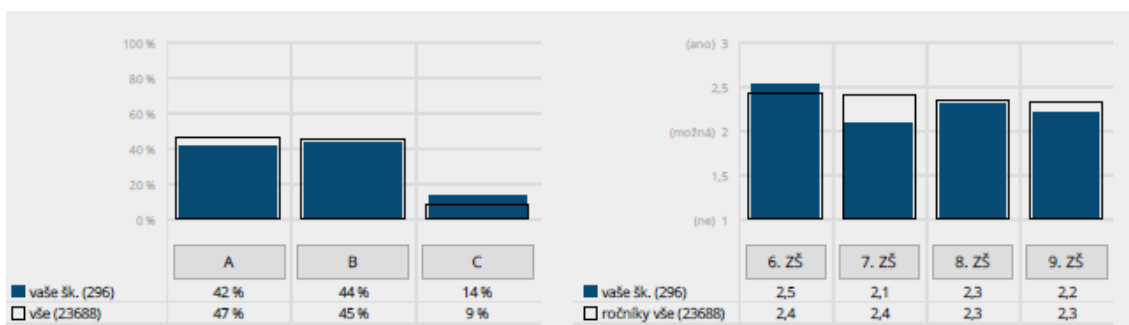
Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- Ne, to se v podstatě vůbec nestává
- Stává se to, ale spíš jen výjimečně
- Stává se to docela často
- To je úplně běžné, děje se to skoro denně

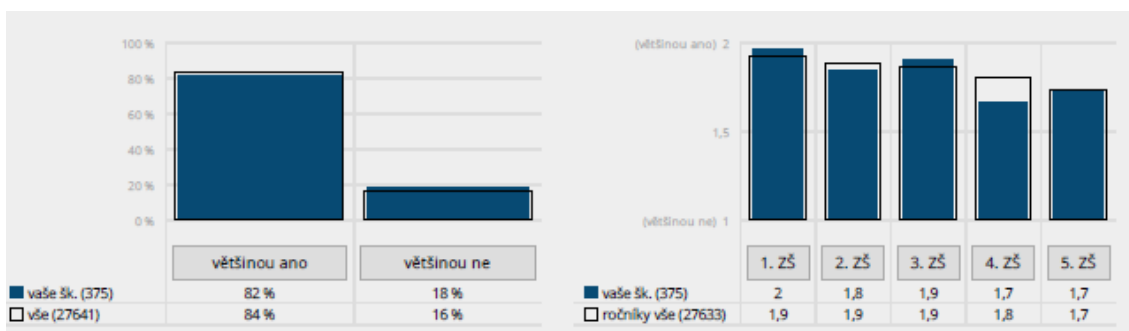


Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejuvýstižnější.

- a) Ano, myslím se, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):
- b) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- c) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.

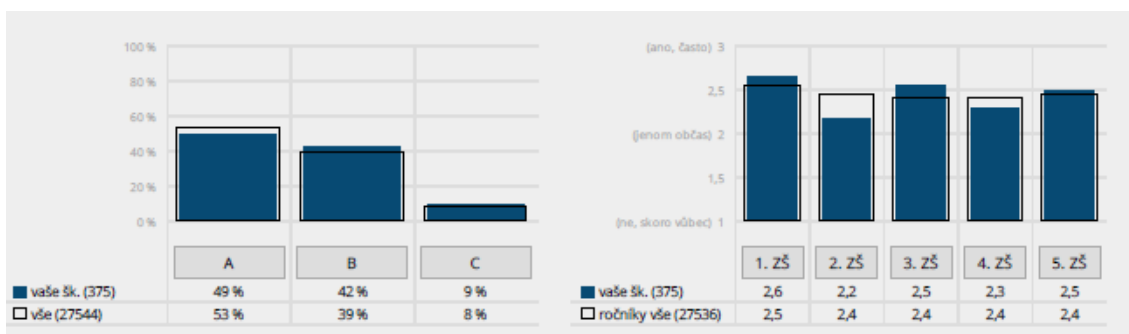


Baví tě to, o čem se ve škole učíte?



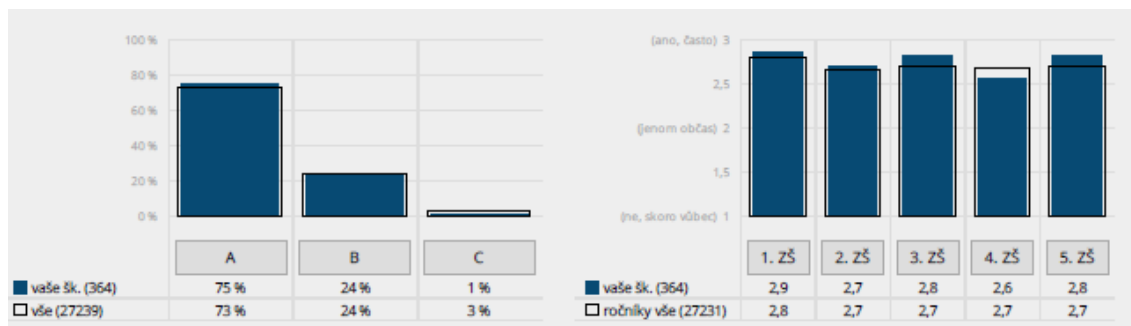
Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš?

- a) ano, často
- b) jenom občas
- c) ne, skoro vůbec

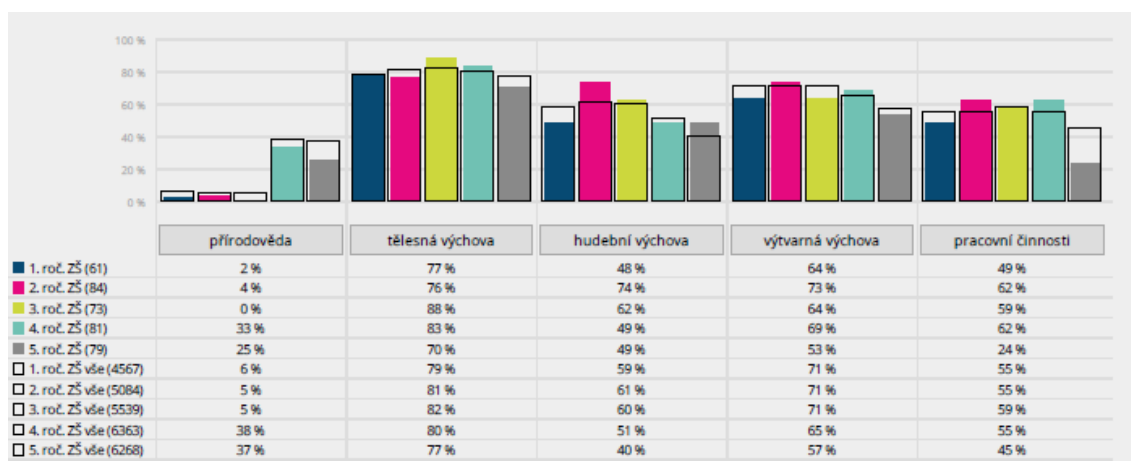
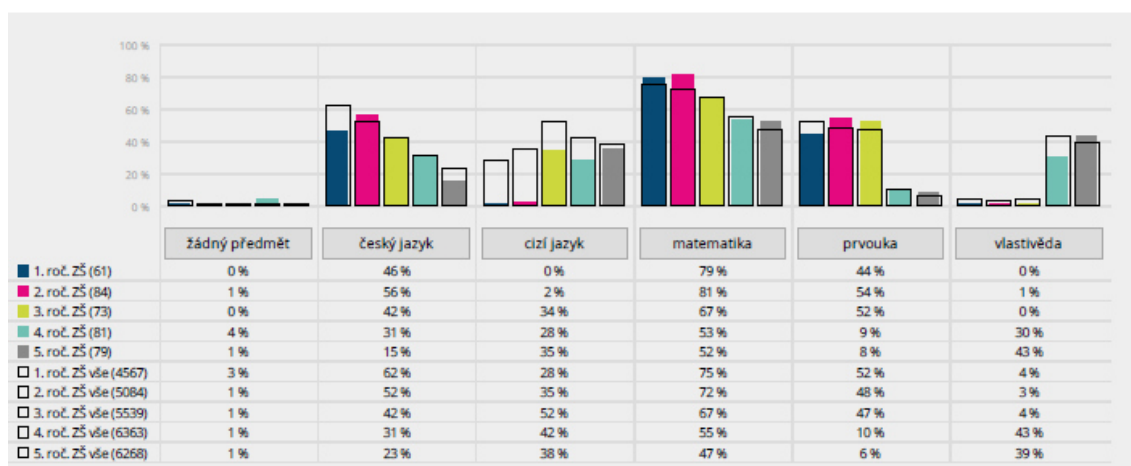


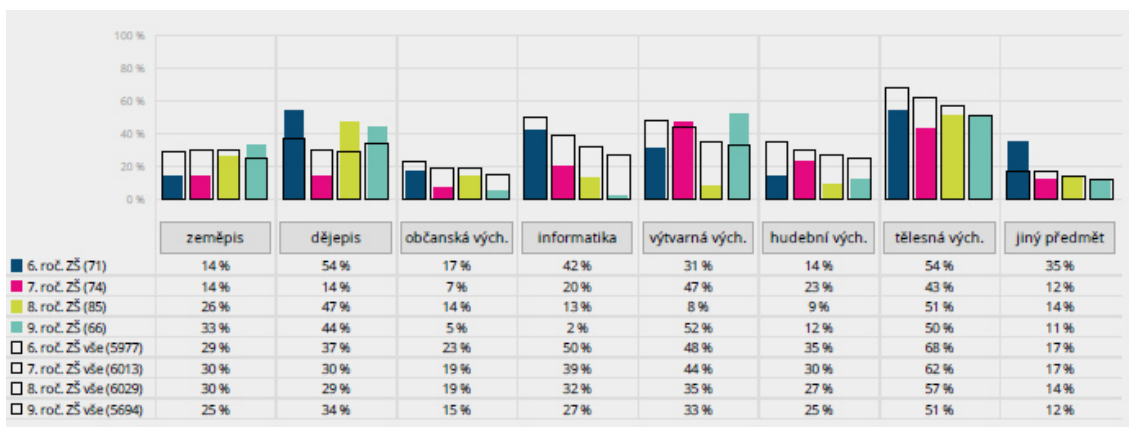
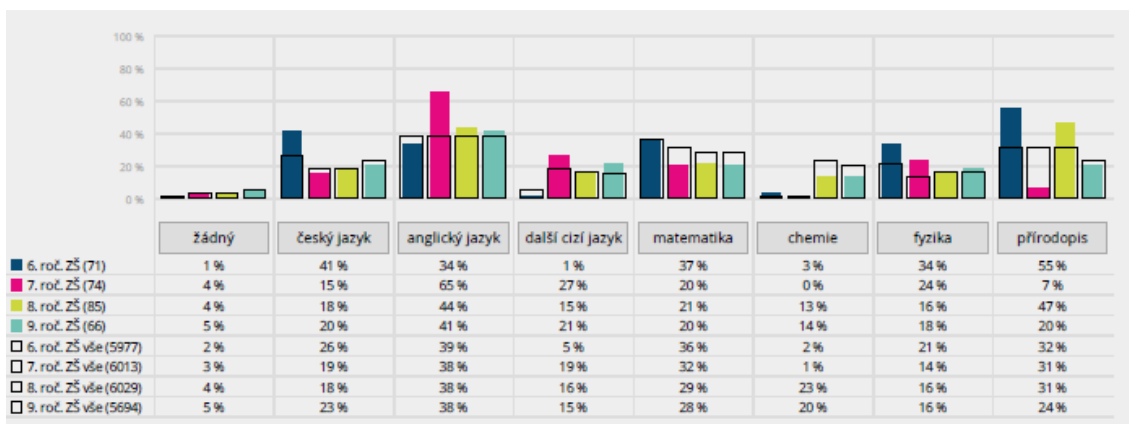
Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady?

- a) ano, často
- b) jenom občas
- c) ne, skoro vůbec

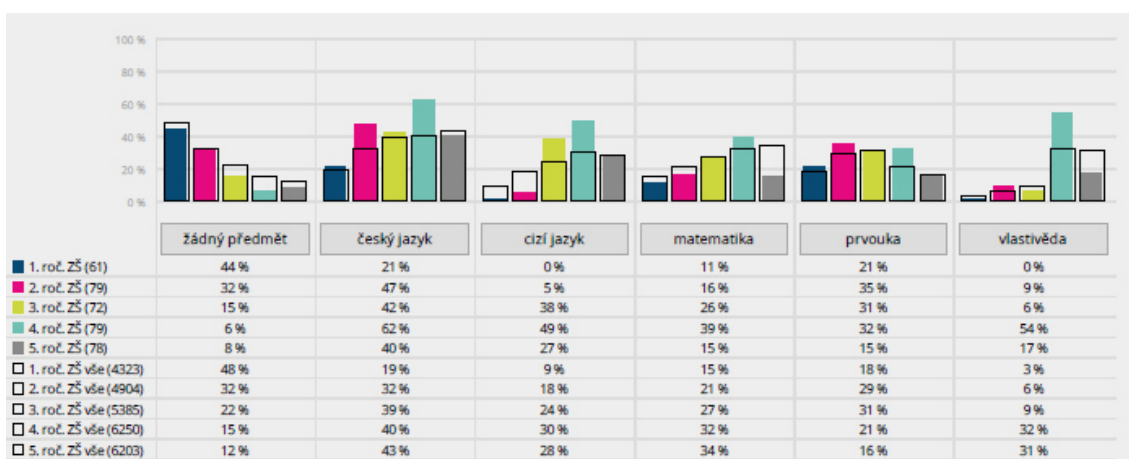


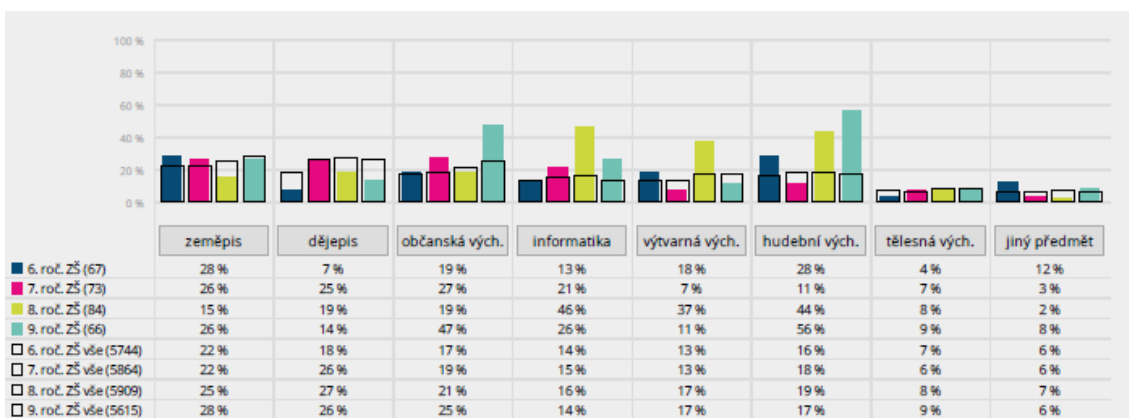
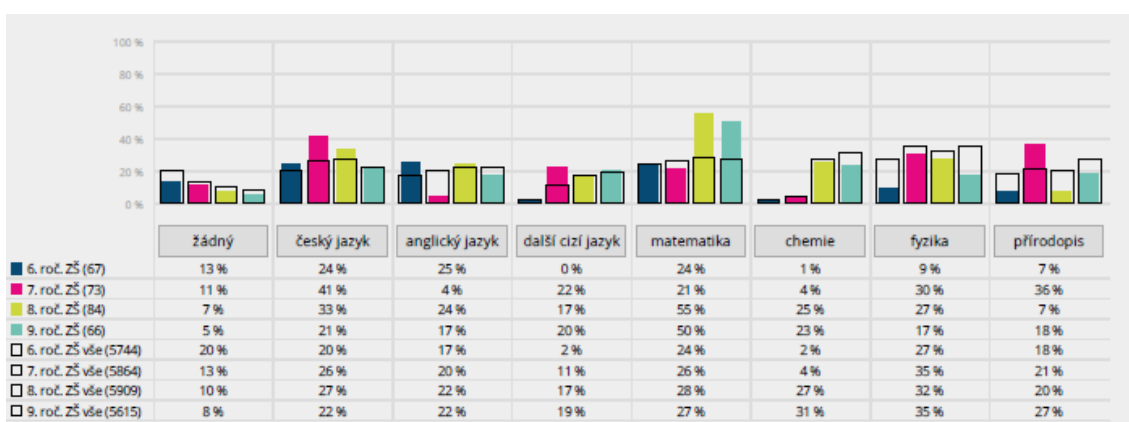
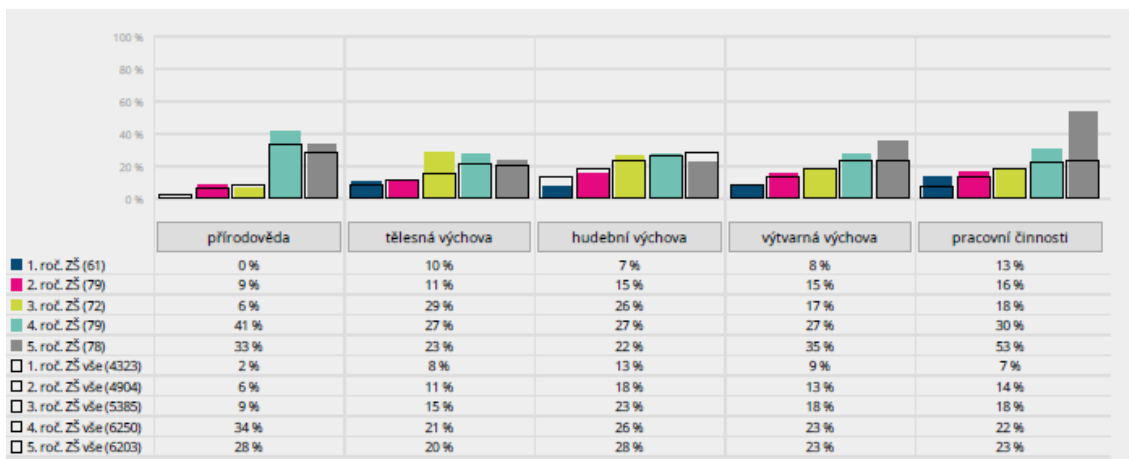
Máš ve škole nějaké oblíbené předměty? Pokud ano, všechny takové zaškrtni.



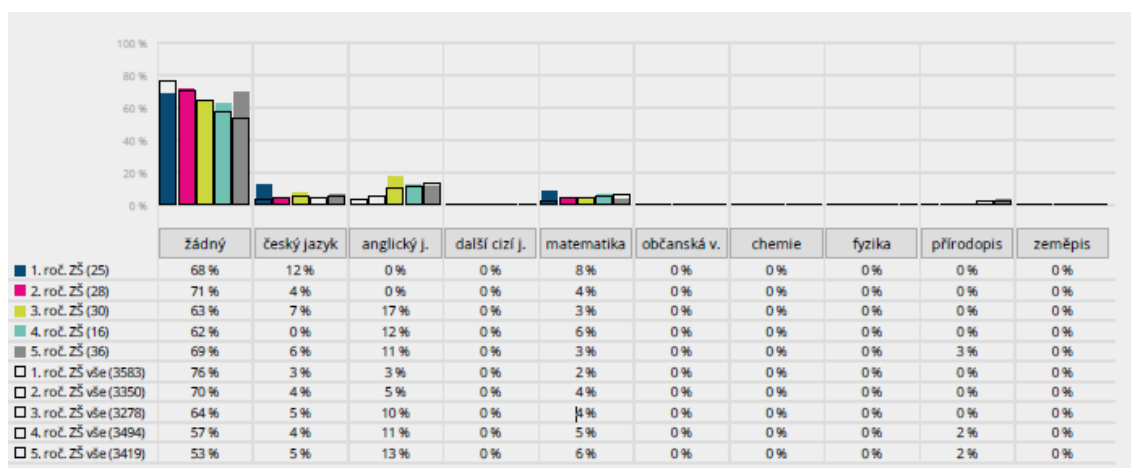


A máš ve škole nějaké neoblíbené předměty? Pokud ano, všechny takové zaškrtni

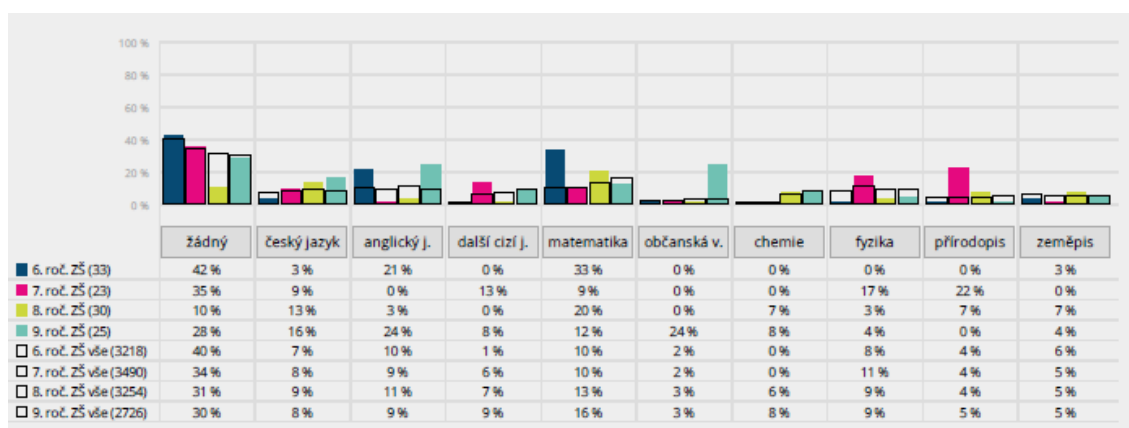




Rodič 1. stupeň: Má vaše dítě letos nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.



Rodič 2. stupeň: Má vaše dítě letos nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.



Z odpovědí na otevřené otázky vyplynuly následující podněty ke zlepšení:

- kvalita jídla ve školní jídelně
 - o velikost porcí – byla a bude opakovaně kontrolována
 - o vaření z polotovarů – je využíváno minimum polotovarů, snížíme jejich používání úplně
 - o solení – žákům nebude umožněno jídla dosolovat (dodržování norem)
- výuka cizího jazyka
 - o důraz je kladen na výuku ve škole, na konverzaci a komunikační dovednosti
 - o žáci ve 3. třídě se s jazykem seznamují, není nutné mít slovníčky
 - o jako další cizí jazyk se budeme snažit zařadit španělštinu (nutnost mít kvalifikovaného vyučujícího)
- prostředí tříd
 - o úklid, výzdoba – bude prováděna důsledná kontrola
 - o postupně dochází k obměně starého vybavení (dlažba na chodbách, linoleum ve třídách, nový nábytek)
- akce školy
 - o vždy jsou vázány na učivo žáků tak, aby výuku podpořily
 - o preventivní akce (hasiči)
- školy v přírodě, adaptační kurzy
 - o adaptační kurzy pro žáky 6. tříd se konají pravidelně
 - o školy v přírodě u mladších žáků jsou v kompetenci třídních vyučujících
- přístup pedagogů k žákům a výuce
 - o probíhali a budou probíhat hospitace vedení školy a inspirační hodiny mezi pedagogy
 - o pedagogové se neustále vzdělávají

Přehled oborů vzdělání v ZŠ Heřmanův Městec

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	10	9	8	8	8				
Český jazyk a literatura						4	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk								3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Informatika				1	1	1	1	1	
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	1	1	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět						2			
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	30	30	31	31

Volitelné předměty

- 6. ročník** Pohybové hry, Mladý technik, Základy lidových řemesel, Příprava pokrmů, Mediální seminář
- 7. ročník** Další cizí jazyk – Německý jazyk, Ruský jazyk
- 8. ročník** Další cizí jazyk – Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk
- 9. ročník** Další cizí jazyk – Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk

Jako cizí jazyk se vyučoval na 1. stupni a v 6. a 7. ročníku anglický jazyk, v 8. - 9. ročníku anglický a německý jazyk. Na 1. stupni se dělila ve všech ročnících jedna hodina matematiky a ve 4. a 5. ročníku jedna hodina informatiky. Na 2. stupni se dělila jedna hodina matematiky a jedna hodina fyziky v 7. a 9. ročníku. Třídy se dělily na skupiny pro výuku jazyků na 1. i 2. stupni školy, na 2. stupni také na výuku pracovních činností, tělesné výchovy, dalších cizích jazyků, informatiky a volitelných předmětů.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Přepočtený počet:	61,599
Učitelé:	49,4998
Vychovatelé:	5,5714
Asistenti pedagoga:	5,5278
Školní psycholožka:	1,0
Skutečný počet:	67

Na plný úvazek ve škole pracovalo 46 vyučujících, na částečný úvazek šest. Nad rámec přímé vyučovací povinnosti bylo odučeno 7 vyučovacími hodinami týdně. Tři vychovatelky pracovaly na plný úvazek a tři na částečný. Ve škole působilo 8 asistentek pedagoga. V září nově nastoupila jedna vyučující 1. stupně, dvě vyučující 2. stupně (zeměpis, tělesná výchova). V průběhu školního roku odešla do starobního důchodu jedna vyučující 1. stupně a zástupkyně ředitelky. Do 4. třídy tak nastoupila nová vyučující. Ve škole působili dva koordinátoři EVVO, dva koordinátoři ICT, výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Součástí školního poradenského pracoviště byla školní psycholožka, která ve škole pracovala na plný úvazek, dvě kariérové poradkyně s úvazkem 0, 1.

Pedagogičtí pracovníci čerpající rodičovskou dovolenou

Rodičovskou dovolenou čerpaly dvě vychovatelky školní družiny a jedna učitelka 2. stupně.

Nepedagogičtí pracovníci

Přepočtený počet:	11
Skutečný počet:	11

Všichni provozní zaměstnanci pracovali na plný úvazek. Ve škole pracuje 7 uklízeček a dva školníci, dvě administrativní pracovnice, které mají na starosti mzdovou, personální a účetní agendu.

Pracovníci školní jídelny

Přepočtený počet: 8,25

Skutečný počet: 9

Na plný úvazek pracuje vedoucí školní jídelny, sedm pracovníků školní jídelny a na částečný úvazek uklízečka a jedna kuchařka.

Údaje o přijetí na střední školy

Vychází:	9. ročník	80
	5. ročník	2
	8. ročník	2
Celkem		84 žáků

Umístění:	Gymnázia:	
	osmiletá	2
	čtyřletá	8
	Střední umělecké školy	1
	SOŠ – maturitní obory	42
	SOŠ – obory s výučním listem	25
Celkem s maturitou:		53
Celkem s výučním listem:		27

Název školy	Město	M	VL
Gymnázium J. Ressela	Chrudim	6+1	
Gymnázium Mozartova	Pardubice	2	
Gymnázium Dašická	Pardubice	0+1	
SŠ zdravotnická	Chrudim	5	
OA Chrudim	Chrudim	2	
SOŠ a SOU obchodu a služeb	Chrudim	1+1L	1
Střední prům. škola	Chrudim	4	5
Střední škola zemědělská	Chrudim	2	2
SŠ zdravotnická	Pardubice		1
SŠ potravinářská	Pardubice		1
SPŠE	Pardubice	5+1L	

AGYS	Pardubice	1	
SPŠ chemická	Pardubice	1	1
Labská SOŠ a SOU	Pardubice	2	1
SOU plynárenské	Pardubice	1L	2
Delta	Pardubice	1	
SŠ cestovního ruchu a graf. designu	Pardubice	1	
SOŠ a SOU dopravní	Čáslav	1+3L	
Gymnázium a SOŠPg	Čáslav	4	
SŠ zemědělská	Čáslav	1	
SOŠ a SOU technické	Třemošnice	1+1L	4
TRIVIS	Třebechovice pod Orebem	1	
SŠ automobilní	Holice		4
SŠ služeb, obchodu a gastronomie	Hradec Králové		1
SPŠ stavební	Hradec Králové	1	
Gym a grafická škola	Přelouč	3L	
Digital Academy	Kutná Hora	1	
SPŠ a SOU	Pelhřimov		1
Gymnázium SŘMR	Skuteč	1	
SOU chladicí a klimatizační techniky	Kostelec nad Orlicí		1
SŠ technická	Vysoké Mýto		1
OU Chroustovice	Chroustovice		1
SŠ obchodu a služeb	Polička		1

Pozn.:

L – střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou jehož součástí je i odborný výcvik
Umělecká škola s maturitní zkouškou

Do prvních tříd ve školním roce 2023/2024 nastoupilo 94 žáků. Povinnou školní docházku v 9. třídě ukončilo 80 žáků, dva žáci ukončili školní docházku v osmém ročníku.

Do prvních tříd na školní rok 2023/2024 bylo zapsáno 94 dětí, 26 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky, 13 dětí bylo přijato do přípravné třídy.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

	1.st.	2.st.
Počet tříd	20	14
Počet žáků	460	338
Počet žáků na třídu	23,00	24,14

1. stupeň

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl/nehodnocen	průměrný prospěch
1.A	22	22	0	0/0	1,013
1.B	23	20	3	0/0	1,087
1.C	24	24	0	0/0	1,030
1.D	25	25	0	0/0	1,000
2.A	24	23	1	0/0	1,016
2.B	26	26	0	0/0	1,068
2.C	26	23	3	0/0	1,126
2.D	24	24	0	0/0	1,065
3.A	21	14	6	1/0	1,345
3.B	22	22	0	0/0	1,119
3.C	21	20	1	0/0	1,185
3.D	23	19	4	0/0	1,217
4.A	20	18	2	0/0	1,185
4.B	24	18	6	0/0	1,238
4.C	21	13	8	0/0	1,295
4.D	22	18	3	1/0	1,291
5.A	23	20	2	1/0	1,291
5.B	22	19	3	0/0	1,236
5.C	21	16	5	0/0	1,257
5.D	23	14	9	0/0	1,457
20	457	398	56	3/0	1,176

2. stupeň

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl/nehodnocen	průměrný prospěch
6.A	21	8	13	0/0	1,576
6.B	21	14	7	0/0	1,384
6.C	19	6	13	0/0	1,567
6.D	23	12	11	0/0	1,442
7.A	26	12	14	0/0	1,464
7.B	25	10	15	0/0	1,485
7.C	25	9	16	0/0	1,619
8.A	26	14	12	0/0	1,345
8.B	22	12	10	0/0	1,444
8.C	25	8	17	0/0	1,760
8.D	24	12	12	0/0	1,536
9.A	26	9	17	0/0	1,582
9.B	28	14	14	0/0	1,474
9.C	26	9	17	0/0	1,387
14	337	149	186	1/1	1,505

Povinnou školní docházku v zahraničí plní 4 žáci.

Za období 1. pololetí byla z důvodu vysoké absence provedena dodatečná klasifikace jednomu žákovi z 8. třídy (Čj, Njd, Vz, M, Fy, Hv, Vv, Tv, Inf). Za období 2. pololetí byla provedena dodatečná klasifikace jednomu žákovi osmé třídy z matematiky.

Na konci školního roku tři žáci skládali opravnou zkoušku, žákyně 5. třídy se k opravné zkoušce nedostavila. Žák 4. třídy neprospěl ze čtyř předmětů a opravnou zkoušku tedy nekonal. Jeden žák 8. třídy byl dodatečně klasifikován z matematiky. Žák 3. a u opravné zkoušky neuspěl a nepostupuje, žák 7. C byl u opravné zkoušky úspěšný a do vyššího ročníku postoupil.

Ve školním roce bylo uděleno 148 pochval ředitelky školy za reprezentaci školy ve vědomostních nebo sportovních soutěžích, ve sborovém zpěvu, za aktivní účast v žákovském parlamentu a ekotýmu, za záchranu lidského života, za pomoc při organizaci zápisu žáků do 1. tříd, za účast v projektu Paměť národa, 130 pochval třídního učitele za velmi dobré studijní výsledky, za zapojení do třídního kolektivu, za reprezentaci školy ve vědomostní soutěži a vzornou práci v třídním kolektivu, za pomoc spolužákovi v učení a adaptaci na nové prostředí, za účast na školní akademii, za aktivitu v projektu Kompostování, za organizaci absolventského plesu. Za porušování školního řádu podle

závažnosti bylo uděleno 32 napomenutí třídního učitele, 20 důtek třídního učitele, 12 důtek ředitelky školy.

Ve školním roce 2023/24 se 4 žáci vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu s podpůrnými opatřeními 3. stupně, z toho dva žáci s podporou asistentky pedagoga. Jedna žákyně podle individuálního plánu s podpůrnými opatřeními 4. stupně s podporou asistentky pedagoga a 5 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně s podporou asistentek pedagoga bez individuálních vzdělávacích plánů a 80 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně. Jeden žák byl vzděláván podle minimálních očekávaných výstupů.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ve školním roce 2023/2024

Cíle školního vzdělávacího programu stanovené Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání ZŠ Heřmanův Městec byly naplněny. Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo nastavování výuky podle tzv. malé revize RVP ZV a byla zařazena výuka informatiky od 4. do 8. ročníku.

Žáci podle svých individuálních schopností splnili výstupy dané školním vzdělávacím programem.

Výstupy i učivo chemie bylo splněno. Žáci 9. ročníku absolvovali projektovou výuku na téma Ropa. Žáci ve skupinách zpracovávali téma z různých úhlů pohledu (zpracování, vlastnosti, naleziště, použití jednotlivých frakcí). Pracovali ve skupinách za použití různých zdrojů informací. Výstupem byly postery nebo prezentace, které splňovaly předem zadaná kritéria.

V průběhu 2. pololetí žáci 9. tříd absolvovali dvě lekce v rámci projektu Kurikulum – učící se komunity. První byla na téma Fotosyntéza a druhá na téma Kyselé deště.

V úvodu 1. lekce žáci samostatně formou brainstormingu zapisovali "nápady" na téma Fotosyntéza. Následně se rozdělili do skupin a pracovali podle zadané práce. Žáci, kteří vyhledávali informace, pracovali mimo učebnu. Pracovali samostatně, v případě potřeby se doptávali na postup.

Žáci dokázali pracovat samostatně ve skupinách. Aktivita byla časově rozložena do dvou vyučovacích hodin, na konci 2. hodiny si vzájemně sdíleli své výsledky a provedli hodnocení hodiny do připravených hodnotících archů. Pracovali formou I.N.S.E.R.T., dokázali se v textu orientovat a identifikovat potřebné informace, při experimentech postupovali podle

předloženého návodu, průběžně doplňovali laboratorní protokoly. Při vyplňování pracovního listu využívali tablety k vyhledávání potřebných informací.

V úvodu 2. lekce žáci zhlédli motivační videoukázku na téma „Kyselé deště“. Následně se pomocí hesel rozdělili do skupin a pracovali s obrázky. Společně reflektovali nápady a zapisovali je na tabuli. Postupně individuálně vyplňovali pracovní list, vždy následovala společná kontrola. Vyučovací jednotka byla zakončena prací s textem metodou I.N.S.E.R.T., zakreslili do mapy proudění větru a odvodili jeho důsledky. Vytvořili ponaučení a vyučovací jednotku zhodnotili hodnotícím listem.

V průběhu celého školního roku byly zařazovány prvky badatelsky orientované výuky, žáci rozvíjeli pracovní dovednosti formou laboratorních prací. Výuka byla diferencována podle individuálních možností žáků, byly využívány materiály společnosti Edupraxe.

V 6. ročnících během školního roku v rámci předmětu zeměpis absolvovali žáci program VODA ve spolupráci s Ekocentrem Paleta Pardubice. Žáci se v rámci programu dozvěděli nové informace v oblasti hydrosféry, vyzkoušeli si aktivity zaměřené na spolupráci ve dvojicích či v týmu, individuální dovednosti i vnímání smysly. V poslední části pracovali ve skupinách, ve kterých dělali několik pokusů zaměřených na filtraci či vzlínavost vody. Rozvíjela se kompetence k řešení problémů, komunikativní, pracovní.

V 8. ročnících proběhla v chemii projektová výuka na téma Voda. Žáci ve skupinách pracovali na různých tématech (vlastnosti, význam a výskyt vody, stavba molekuly vody a její vliv na vlastnosti, druhy a typy vod, koloběh vody, minerální vody v ČR, pitná a užitková voda – zpracování, spotřeba, znečištění, ochrana vod, organismy a jejich nároky a potřeby vody, vodní režim, voda – globální problém). Snažili se zpracovat informace dostupné z různých zdrojů a předat je svým spolužákům. Výstupem byly plakáty nebo prezentace, které splňovaly předem zadaná kritéria. Rozvíjeli pracovní a komunikativní kompetence s propojením mezipředmětových vztahů – přírodopis, fyzika, ekologie, zeměpis. Žáci rozvíjeli i pracovní dovednosti formou laboratorních cvičení v průběhu celého školního roku.

V rámci výuky cizích jazyků se dařilo rozvíjet žáky nadané jejich zapojením do olympiád v anglickém, německém a premiérově i ruském jazyce. Vyučující implementovali inovativní metody získané na kurzech Erasmus+ a v rámci dalšího vzdělávání na kurzech, webinářích nebo sdílením příkladů dobré praxe v rámci učících se komunit projektu Kurikulum. Úspěšně probíhala diferenciací výuky, k níž jsou využívány materiály společnosti Edupraxe. V letošním školním roce probíhaly také online hodiny s rodilým mluvčím v jedné skupině žáků 9. ročníku v rozsahu jedné hodiny týdně. Individuální podpora byla poskytována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci doučování.

Výstupy z matematiky a informatiky byly splněny. Od 4. do 8. ročníku probíhala výuka informatiky dle nového ŠVP. Průběžně napříč všemi ročníky byla opakovaně probrána s žáky bezpečnost na síti. Do výuky byla úspěšně zapojena aplikace Umímto.cz pro 4. – 9. ročník v oblasti Matematika a Informatika. Ve výuce byly využívány společenské deskové hry na podporu informatického myšlení – LogicTown, Splašené obvody. Ve výuce informatiky jsme využívali roboty – Ozobot, Vex Go, Vex 123, Microbit, Lego Wedo, Zigibot Woki. Ve všech ročnících bylo průběžně zařazováno projektové vyučování, skupinové práce, venkovní aktivity, netradiční úlohy, úlohy ze soutěží. K lepším výsledkům napomáhal režim půlených hodin v 7. a 9. ročníku, v jednotlivých ročnících byly na začátku školního roku zařazeny vstupní testy, a to z důvodu identifikace výukově obtížných témat.

V rámci výuky českého jazyka a literatury jsme se zaměřili na rozvoj mediální a reklamní komunikace napříč všemi ročníky 2. stupně školy. Žáci tvořili vlastní loga, reklamní propagační letáky a videa v rámci „Firmiček“. Žáci prezentovali a publikovali vlastní texty na webových stránkách školy, na Facebooku. Byla vydána tři čísla školního časopisu Školní okénko. Stále rozvíjíme čtenářskou gramotnost a kritické myšlení u žáků, a to dílnami čtení, projektovým dnem Den s knihou pro 6. ročníky, kde žáci pracovali celý den s vlastní oblíbenou knihou (čtenářství, tvořivé psaní a vlastní výtvarný doprovod). Zaměřili jsme se na práci s texty, obsah výuky byl vztažen k reálnému životu žáka. Dvě třídy (6. A a 8. D) uskutečnily dramaturgii pohádky O Sněhurce a Proč se Ježíšek narodil v noci? Probíhá modernizace knihovny přechodem na digitální evidenci knih.

V hudební výchově bylo rozvíjeno činnostní učení, aktivity vokální, instrumentální, hudebně pohybové, poslechové. Ve výtvarné výchově jsme u žáků rozvíjeli estetické citění, fantazii, kreativitu, vztah k umění a historickým památkám. Zaměřovali jsme se na témata, která poskytovala žákům dostatek příležitostí k seberealizaci a podpořila individuální rozvoj žáků i poskytovala prostor pro skupinové práce.

V dějepise jsme se snažili zařazovat prvky badatelsky orientované výuky. Prvky formativního hodnocení i sebehodnocení žáků, realizace aktivity EVVO, práce s historickými atlasy a dobovými dokumenty byly přirozenou součástí výuky. Úroveň zvládnutí u žáků je značně individuální. Již tradičně bylo realizováno hlášení do školního rozhlasu k připomenutí významných výročí. V letošním roce jsme se úspěšně zapojili do projektu Příběhy našich sousedů. Ve třídě 8.A probíhala tandemová výuka.

Rozvoj pohybových dovedností byl v letošním roce realizován podle Plánu pohybových aktivit. Kromě tělesné výchovy se žáci účastnili sportovních soutěží individuálních i kolektivních, byly zařazovány pohybové chvílky nebo aktivity napříč všemi vyučovacími předměty. Zapojili jsme se do soutěže Olympijský víceboj a během celého roku plnili jednotlivé disciplíny. Žáci na 1. i 2. stupni měli možnost zúčastnit se soutěže v běhu

do schodů. Ve škole bylo z vyučování tělesné výchovy ze zdravotních důvodů uvolněno 5 žáků.

V rámci výchovy ke zdraví probíhaly třídnické hodiny zaměřené hlavně na osobnostně sociální rozvoj dětí a stmelování třídního kolektivu. Díky těmto hodinám a akcím se třídou se zlepšuje komunikace učitel - žák. Žáci absolvovali exkurzi do Prahy – Královská cesta, navštívili PS ČR (9. ročník), v rámci projektové výuky Poznej město, kde žiješ – na vycházce po Heřmanově Městci seznámili spolužáky se zajímavými místy města, o nichž měli připravené referáty. Finanční gramotnost rozvíjeli žáci 8. tříd formou projektové výuky Bankovníctví a spoření ve spolupráci s odborníkem z praxe s paní Mandysovou z České spořitelny. S vedoucí obchodního týmu Seznam. cz spolupracovali také žáci 8. tříd, a to na téma Reklama. Beseda v 6. třídách Čas proměn seznámila děvčata i chlapce s problematikou ochrany reprodukčního zdraví, osvojení si správných hygienických návyků již v době dospívání a pomoc při pochopení vývojových změn z hlediska biologického, psychologického i sociálního při cestě k dospělosti.

Na 1. stupni školy byl sledován individuální pokrok žáka uplatňováním formativního hodnocení ve výuce, využíváním zpětné vazby a sebereflexe. Výuka se uskutečňovala také mimo učebnu, a to formou projektových dnů. Byla využívána školní zahrada, altán, místní lesopark a areál DDM. Probíhala spolupráce napříč ročníky na 1. stupni formou projektových a sportovní dnů (soutěž ve šplhu, Velcí čtou malým, vrstevnické učení – žáci 3. ročníku předvedli žákům 1. ročníku jakým způsobem používat tablety, Záložka do knihy spojuje školy). Rozvíjela se také spolupráce s 2. stupněm, a to zejména zapojením žáků 1. stupně do akcí organizovaných pro ně žáky nebo vyučujícími 2. stupně (Den Země, Den s logikou, projektové dny PBIS, Divadlo O Sněhurce pro 1. stupeň (8.C), Týden čtení dětem, prezentace ekotýmu Třídění odpadů, Den s pokrývkou hlavy, Den s logikou, Běh do schodů). Úspěšně se realizovala také podpora žákům nadaným. Žáci byli na výuku matematiky a informatiky rozděleni podle individuálních schopností, ve výuce byly využívány boxy pro podporu rozvoje nadání, byly realizovány lekce kariérového poradenství a vedeny cílené rozhovory s nadanými dětmi na 1. stupni.

U žáků byly rozvíjeny pracovní dovednosti, návyky a kreativita, byl podporován pozitivní vztah k práci a přírodě, rozvíjena jejich vzájemná spolupráce, zodpovědnost v rámci kolektivu také při pracovních činnostech. Byly prohlubovány digitální kompetence (vyhledávání informací, sdílení obrázků, tvorba prezentací).

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhala průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih, na pedagogických radách, poradách a na metodických setkáních). Hospitací ředitelky školy s následným rozбором bylo uskutečněno 94, 4 hospitace provedla zástupkyně ředitelky školy a bylo

uskutečněno 45 inspiračních hodin mezi vyučujícími nebo náslechy u začínajících učitelů. Hospitační činnost byla zaměřena na naplňování výstupů ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky a na spolupráci s asistentkou pedagoga.

Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/2024

1. Personální zabezpečení

Prevenci sociálně patologických jevů ve škole řeší školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou školní psycholožka, metodička prevence, výchovná poradkyně, dvě kariérové poradkyně. Toto pracoviště spolupracuje s třídními učiteli i ostatními vyučujícími nebo asistentkami pedagoga. Schází se pravidelně k reflexi své činnosti s ředitelkou školy.

Metodička prevence je aktivní členkou PBIS týmu. Podílí se na řešení výchovných a kázeňských problémů žáků a řešení problémů žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci. Spolupracuje s organizacemi OSPOD, ARCHA, Amalthea, PPP Chrudim, Městskou policií Heřmanův Městec, Policií ČR, jazykovou školou ZEBRA. Účastní se setkání školních metodiků prevence.

Školní psycholožka letošní školní rok zahájila s novými pomocníky v podobě knižní edice Má to háček, kde se každá kniha věnuje určitému problému, se kterým se mohou děti setkat (cukrovka, rozvod, střídavá péče, ADHD atd.). Díky úryvkům z těchto knih s dětmi diskutovala, žáci plnili různé úkoly a nastartovali několik třídních programů. Ve druhém ročníku se vžívali do kůže Báry alias Největšího nemehla pod sluncem. Nad nelehkým životem Věny, jejíž maminka podléhá depresím, se zamýšleli ve 3.ročníku s knihou Smutno se musí vyšeptat. Žáci pátého ročníku se v leccems shodli s Ňoumou z áčka. Na individuálních konzultacích měly největší ohlas knihy Ťapka, kočka stěhovavá a Šel jsem se psem. Jedna pojednává o střídavé péči a druhá o rozvodu rodičů. Dětem tyto příběhy pomáhaly otevírat ty jejich.

Preventivní programy pro třídy byly šité na míru a aktuální potřeby daného kolektivu, většinou se řešily vztahy mezi spolužáky. V prvních třídách se zaměřovaly na téma přátelství. Od druhých ročníků výš se nám často opakovalo téma respektu a tolerance k jinakosti. Od třetích ročníků se objevila potřeba řešit vztahy i v online světě. Žáci se seznamovali s etiketou a riziky kyberprostoru. Toto téma bylo také nejčastější náplní třídnických hodin

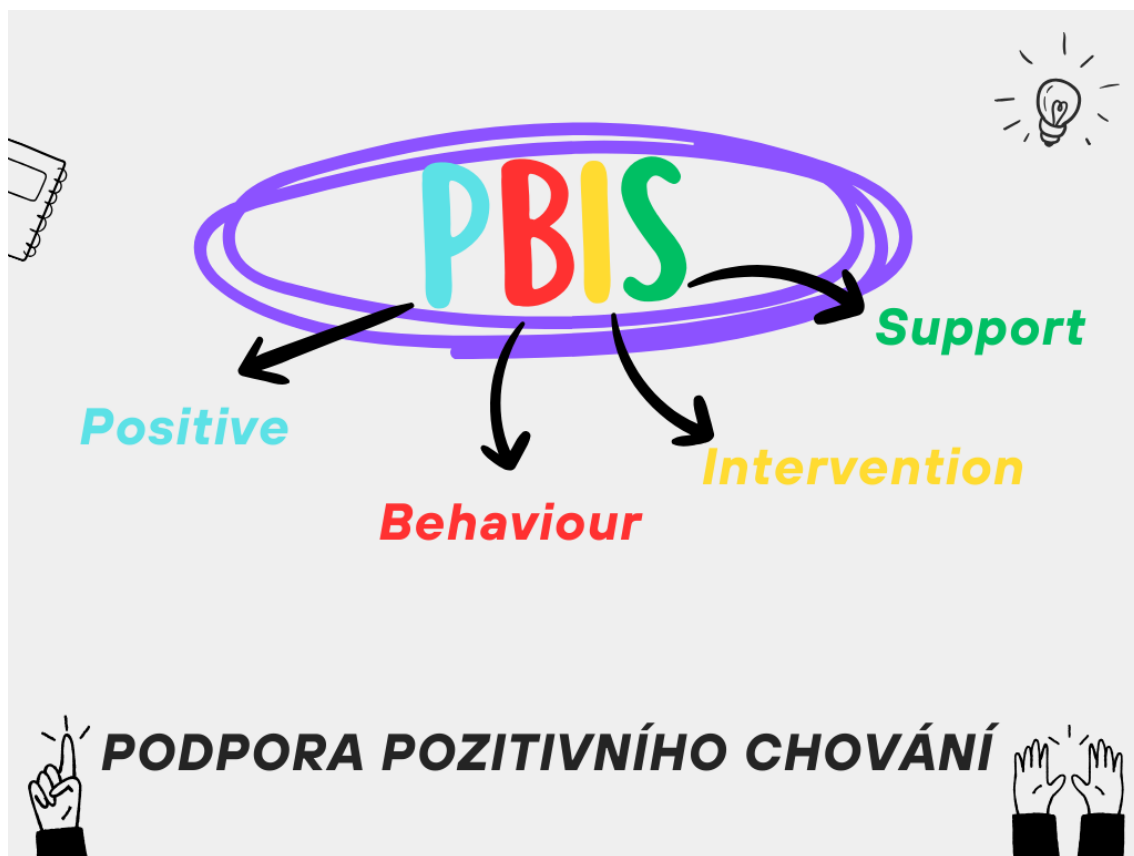
a preventivních programů i ve vyšších ročnících. Pomocníkem pro zprostředkování těm nejmenším se stala opět kniha, a to konkrétně Oflajňák. Starší žáci využívali k rozproudění diskuse videa a obrázky upozorňující na možná rizika. Při přípravě preventivní hodiny probíhala spolupráce se školní metodičkou prevence, zvláště když se řešil aktuální incident ve třídě. Pomocí diskuze a naslouchání se podařilo předejít prohlubování problému. Školní psycholožka často vystupuje spíše v pasivní roli konzultantky a inspirátorky. Již druhým rokem probíhají pravidelné schůzky v ustálené skupině děvčat z 2.stupně, na kterých navzájem sdílí své pocity a probírají spolu různá témata týkající se nejen duševního zdraví. Probíhaly také individuální konzultace. Někteří žáci si psycholožku vyhledali sami s prosbou o pomoc, jiným zprostředkoval kontakt vyučující či rodič. Výjimkou nebyla skupinová setkání mezi spolužáky ve chvíli, kdy bylo potřeba sdělit si navzájem své úhly pohledu a dohodnout se na dalším postupu. Konzultace s rodiči probíhala osobně i telefonicky, každé konzultační úterý byla přizvána alespoň k jednomu společnému jednání mezi třídním učitelem a zákonnými zástupci. Intenzivnější byla letos v těchto ohledech spolupráce s organizací Amalthea. Kromě pravidelných schůzek ŠPP a týmu PBIS se jednou měsíčně účastnila online supervize pro školní psychology od Centra Hladina.

PBIS

Ve školním roce 2023/2024 jsme zahájili intenzivní práci na zavádění systému PBIS (Positive Behavior Intervention and Support – podpora pozitivního chování dětí a žáků) do života školy. Systém PBIS znamená podporu pozitivního chování dětí a žáků a jeho cílem je nastavit podmínky a procesy ve škole tak, aby se účinně předcházelo problémovému chování žáků.

Společně jsme se shodli na hodnotách školy, kterými jsou bezpečí, respekt a zodpovědný růst. V letošním školním roce jsme nastavovali jasná očekávání chování ve škole, nacvičovali a pravidelně ho upevňovali. Definovali jsme jednotné přístupy k určitým typům nevhodného chování a sjednotili rutinní postupy. Cílem bylo vytvoření bezpečného a předvídatelného prostředí, které je podmínkou kvalitního učení žáků.

V tomto školním roce jsme zahájili cestu PBIS projektovým dnem, který se konal 6. září 2023. Cílem tohoto dne bylo vytvořit pro žáky prostředí, ve kterém se mohou lépe seznámit s modely očekávaného chování a rozvíjet své dovednosti v tomto směru. Žáci byli rozděleni do skupin napříč prvním a druhým stupněm, což jim umožnilo spolupracovat a komunikovat nejen s vrstevníky. Na stanovištích, která si pro ně připravili učitelé, se žáci setkávali s různými způsoby nácviku očekávaného chování. Mohli si vyzkoušet přímý nácvik, hraní rolí, sledování instruktážních videí a také zapojení do debat a diskusí.



PBIS

Dalším zásadním momentem implementace PBIS v tomto školním roce byly týdny upevňování. Od 11. prosince jsme po dobu osmi týdnů každý týden upevňovali určitý vytyčený model očekávaného chování. V posledním, devátém týdnu, jsme se věnovali upevňování všech výše zmíněných modelů, aby bylo zajištěno, že si je každý dobře pamatuje. Ten, kdo řádně dodržoval daný model očekávaného chování, obdržel plastový žetonek PBIS, který byl vložen do třídní krabičky. Vždy v pátek proběhlo vyhodnocení daného týdne. Na závěr byla oceněna třída 6.B, která za své snažení obdržela dort s logem PBIS.

1. Mluvím přiměřeně nahlas: **11.–15. 12. 2023**
2. Mobilní telefon mám během vyučování ztišený a uložený v tašce: **18.–22. 12. 2023**
3. Ve třídě udržuji pořádek a dodržuji zásady hygieny: **3. – 5. 1. 2024**
4. Mluví jen ten, kdo má slovo: **8.–12. 1. 2024**
5. Na výuku přicházím včas: **15.–19.1. 2024**
6. Respektuji vlastnictví ostatních, výzdobu vnímám očima: **22.–26. 1. 2024**
7. Udržuji pořádek a dodržuji zásady hygieny – WC: **29.–2. 2. 2024**
8. Respektuji osobní prostor ostatních: **5.–9. 2. 2024**
9. Upevňování všech osmi modelů očekávaného chování: **12.–16. 2. 2024**



6.B – vítězové PBIS

Dalším krokem v implementaci PBIS bylo vytváření piktogramů. Samotní žáci v rámci hodin výtvarné výchovy vytvářeli designy piktogramů, které by byly všeřikajícím nositelem daných modelů očekávaného chování. Ke každému modelu se vybraly dva náměty a z nich se mezi žáky hlasovalo o finální verzi.



Piktogramy PBIS

Posledním prvkem implementace PBIS v rámci tohoto školního roku byla letní PBIS slavnost, která se konala v pondělí 24. června. Na ní jsme společně oslavili úspěchy tohoto školního roku. Celá slavnost byla zahájena celoškolskou štafetou. Začínaly druhé ročníky, které vybíhaly od základní školy a nesly na transparentu první model očekávaného chování. Součástí štafety byly také dětmi vytvořené a vybrané pictogramy, jež odpovídaly danému modelu očekávaného chování. Druhé ročníky předaly transparent a pictogramy třetímu ročníku, který přidal další model očekávaného chování a další pictogramy, a takto to probíhalo postupně až do ročníku devátého. Štafeta měla svůj konec v Bažantnici, kde devátý ročník předal již vyplněný transparent se všemi osmi modely očekávaného chování a pictogramy, odpovídající všem osmi modelům očekávaného chování, ročníku prvnímu, protože právě první ročník přebírá pomyslně nejdůležitější štafetu podpory pozitivního chování do dalších (nejen) školních let. Po slavnostní fanfáře, značí konec štafety, se ročníky rozeběhly do dalších připravených aktivit. Součástí slavnosti bylo také pohoštění, stánky, dílničky a taneční zábava.

2. Minimální preventivní program

Minimální preventivní program byl zpracován na začátku školního roku metodičkou prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Na závěr školního roku byl vyhodnocen. Aktivity jsou zaznamenány také ve výkazu preventivních aktivit SEPA (systém evidence preventivních aktivit). Metodička prevence se v průběhu školního roku účastnila jednání při řešení zvýšené omluvené absence (208 jednání 100 hodin absence, 19 jednání 200 hodin absence), kázeňských přestupků s protokolem z jednání se zákonnými zástupci (106), 133 kázeňských přestupků proti školnímu řádu, skrytého záškoláctví a neomluvené absence.

Nejčastěji řešené problémy se žáky:

- vulgární nadávky
- vzájemné urážení mezi žáky
- nekázeň v hodinách
- vyhrožování spolužákům
- nošení nevhodných předmětů do školy (nůž, návykové látky)
- žák pod vlivem marihuany ve škole
- neplnění školních povinností
- drzé a vulgární chování k dospělým
- sebepoškozování
- chování a nadávky na sociálních sítích (již od čtvrtého ročníku)
- nedovolené používání mobilního telefonu – natáčení spolužáků
- ničení věcí a školního majetku
- nedostatečná péči ze strany rodiny – špinavé oblečení, chybějící svačiny, pomůcky

Aktivity realizované ve školním roce v rámci Minimálního preventivního programu

Akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

- Beseda s Městskou policií Heřmanův Městec – 2. stupeň – návykové látky
- Sociometrické šetření - 6. ročník - ARCHA Chrudim
- Adaptační kurzy - 6. ročník

Akce zaměřené na vytváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech

- Třídnické hodiny v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- Adaptační pobyty žáků 6. tříd – Rekreační areál Garnataurus (6. A, 6. B), Horní Bradlo (6. C), Krkonoše (6. D)
- Lyžařský výcvik žáků 7. tříd
- Školní výlety a exkurze
- Noc ve škole - 1. A, 3. A, 5. A, 5. C, 7. B, 8. A, 8. C, 1. a 4. oddělení školní družiny
- Školní výlety a zeměpisné vycházky za účasti třídního učitele
- Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných událostí – pochodové cvičení
- Sportovní den – sportovní chování
- Kritické myšlení – 9. ročník – projektový den – Jazyková škola ZEBRA

Akce různých kolektivů, tradiční školní akce

- Sportovní dny 2x ročně
- Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných událostí – pochodové cvičení
- Projektový den – Den Země, Den s technikou, Den s logikou
- Projekt Abeceda peněz
- Slavnostní vyřazení deváťáků
- Ples žáků devátého ročníku
- Ukázka činnosti hasičů

Akce zaměřené na vytváření postojů žáků

- Projektový PBIS den
- PBIS slavnost

Akce zaměřené na ochranu zdraví

- Čas proměn – dospívání - 6. ročník
- Dopravní výchova na dopravním hřišti – 1. stupeň
- Zdravá 5 – 1. a 6. ročník
- Návuk evakuace a invakuace školy



Nácvik invakuace

3. Činnost žákovského parlamentu

Žákovský parlament navázal v říjnu na svou činnost v předchozím školním roce, a to v počtu 13 zastupitelů tříd z druhého stupně. Pod vedením koordinátorů Mgr. Otto Kořána a Mgr. Kristýny Zrůstové se scházel každých čtrnáct dní. Předmětem schůzek byly náměty žáků na zlepšení školního klimatu a prostředí. Žákovský parlament také zorganizoval drobné akce týkající se některých významných dnů. Kromě tradiční realizace mikulášské nadílky deváťáky vytvořil také přání ke Dni učitelů doplněné o drobnou ručně vyrobenou sladkost. Novinkou v letošním školním roce bylo pořádání závodu v běhu do schodů. Celkově se tohoto prvního ročníku účastnilo 263 žáků z 1. a 2. stupně a 7 zaměstnanců školy. Na konci roku zorganizoval Den s pokrývkou hlavy. Při konání akce FIRMIČKY hlasováním vybral výherce ceny nejužitečnější výrobek. Žákovský parlament využil možnosti vytvořit školní jídelníček. Na základě zadaných kritérií sestavil jídelníček ve školní jídelně na 14 dní. Konec školního roku byl využit ke sbírání podnětů a zpětné vazby od žáků a učitelů k dalšímu fungování.



Běh do schodů



Mikulášská nadílka

4. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Také v letošním školním roce byla věnována péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působilo osm asistentek pedagoga, čtyři na 1. stupni a čtyři na 2. stupni. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zastřešuje výchovná poradkyně, dosahování vzdělávacích cílů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je vyhodnocováno na pedagogických radách.

Vyučující poskytovali žákům ohroženým školním neúspěchem podporu ve formě individuálního i skupinového doučování. Doučování se účastnili žáci s vysokou absencí způsobenou zvýšenou nemocností, žáci bez dostatečné podpory v rodině, žáci hodnocení stupněm dostatečný, ale i žáci z „přechodových“ ročníků nebo žáci, kterým doučování mohlo pomoci úspěšně složit přijímací zkoušky na střední školu.

Podpora nadaných žáků v letošním školním roce probíhala podle vytvořeného Plánu péče o nadané žáky. V průběhu školního roku byla žákům nadaným poskytována podpora v tzv. vytahovaných skupinách. Žáci 3. a 6. tříd se věnovali rozvoji logického myšlení jednu hodinu týdně. Podpora formou diferencované výuky probíhala napříč všemi ročníky. Provedli jsme testování žáků na portále Pro školy.cz. V průběhu školního roku bylo realizováno 6 rozhovorů s nadanými žáky a na závěr školního roku žáci 5. tříd absolvovali test učebních stylů. V rámci sebehodnocení zjistili, že mají různé možnosti k tomu, aby si učivo i dovednosti osvojili, jaké prostředky by jim v tom mohly do budoucna pomoci. Výsledky budou v příštím školním roce využity pro zohlednění přístupu učitelů ke vzdělávání určité třídy. V průběhu školního roku byly ve třídách využívány boxy s materiály pro podporu nadaných žáků.

Ve školním roce 2023/2024 byla Základní škola Heřmanův Městec zařazena do seznamu škol určených pro poskytování bezplatné jazykové přípravy. Ve škole pracuje koordinátorka jazykové podpory žáků cizinců. Od začátku školního roku tak tito žáci bez dostatečné znalosti českého jazyka navštěvovali 4 hodiny týdně výuku češtiny v jedné skupině. Žákům cizincům bylo také nad rámec výuky poskytováno doučování.

Oblast výchovného poradenství

1. Personální zabezpečení

Výchovným poradcem ve škole je PaedDr. Libuše Moravcová. V rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje se školní metodičkou prevence Mgr. Alenou Stránskou, kariérovou poradkyní Mgr. Hanou Dostálovou a Mgr. Monikou Pickovou, školní psycholožkou Mgr. Kristýnou Zrůstovou, třídními učiteli, ostatními učiteli, zákonnými zástupci žáků a organizacemi. Školní poradenské pracoviště se schází společně s ředitelkou školy pravidelně každých čtrnáct dnů, jsou vyhodnocovány aktivity a podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Z každého setkání je proveden zápis.

2. Spolupráce s organizacemi v oblasti výchovného poradenství

Škola prostřednictvím výchovné a kariérové poradkyně spolupracuje:

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice,
- se Speciálně pedagogickým centrem Skuteč a SPC Svítání,
- s neziskovou společností Amalthea z. s.,
- s Úřadem práce Chrudim,
- s OSPOD Chrudim,
- s firmami,
- se středními školami.

Činnost výchovného poradce je zaměřena na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podílí se na vytváření a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů žáků, vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci stanovených konzultačních hodin pomáhá s řešením výchovných nebo výukových problémů žáků. Zajišťuje komunikaci s PPP nebo SPC při nastavování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s třídními učiteli při zpracování podkladů pro podpůrná opatření.

V minulém školním roce jsme se věnovali zavádění kariérového poradenství na 1. stupni. Ve školním roce 2023/24 jsme pokračovali v aktivitách, které si kladou za cíl osobnostní rozvoj žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli jsme se snažili žáky v oblasti osobnostní a sociální rozvíjet a podpořit.

V rámci jednotlivých lekcí kariérového poradenství žáci vyzkoušeli aktivity zaměřené na sebepoznání, sebedůvěru, zvládání emocí, vztahy s druhými, silné a slabé stránky jejich osobnosti. Zároveň se seznamovali s různými druhy povolání a přemýšleli nad jejich

výhodami i nevýhodami. S využitím digitálních zařízení zjišťovali potřebné informace o vzdělání, které je nutné pro vykonávání jednotlivých povolání, a uvědomili si důležitost vzdělávání již od 1. stupně ZŠ.

Také v letošním roce jsme oslovili dobrovolníky z projektu Den pro školu. Jedná se o program Nadace České spořitelny, který nabízí možnost setkání žáků základních i středních škol s odborníky z praxe. Podařilo se nám přizvat ke spolupráci Ing. Apolenu Weissovou, která pracuje na pozici Business Development Manager ve firmě specializující se na návrhy a plánování kanceláří. Žáky zejména oslovil její životní příběh – jak se ze zakřivené outsiderky stala úspěšnou manažerkou v netradičním oboru. Děti se dozvěděly, jaké konkrétní momenty jí pomohly v obratu k úspěchu a spokojenosti. Apolena Weissová dětem prozradila, že k volbě její životní cesty, ve které našla naplnění, ji dovedlo sebepřijetí a uvědomění si vlastní hodnoty. V průběhu setkání měly děti také možnost sdílet své postoje k učení, vyprávěly o svých zálibách a snech o budoucnosti.

Novinkou v letošním školním roce byl Dotazník pro podporu spolupráce rodiny a školy, který obdrželi rodiče již v září na první třídní schůzce. Rodiče byli touto formou osloveni ke spolupráci s třídní učitelkou a měli možnost nabídnout pro kolektiv třídy besedu o svém zaměstnání nebo praktické ukázky své práce. Tato spolupráce se podařila hned v několika třídách 1. stupně.

Další zajímavou akcí byl workshop pro třídní učitele z 1. stupně, na kterém si vyučující mohli vyzkoušet řadu aktivit, které následně využili v rámci jednotlivých předmětů a třídnických hodin. Představené aktivity zaujaly nejen vyučující, ale získaly oblibu také u žáků.

V průběhu školního roku probíhala také spolupráce ZŠ Heřmanův Městec a CCV Pardubice formou předávání zkušeností se zaváděním kariérového poradenství na 1. stupni, sdílení dobré praxe a výměny výukových materiálů.

Na konci školního roku byly u všech žáků 5. ročníku zadány a vyhodnoceny dotazníky zaměřené na mapování stylu žákovy učení. Testy temperamentu a smyslového vnímání žákům pomohly zjistit jejich předpoklady a mohou přispět ke zlepšení způsobu jejich učení. Zároveň jsou tyto informace cenným zdrojem pro vyučující, které mohou využít při plánování výuky. Navazující aktivity měly za cíl pomoci dětem lépe porozumět tomu, jakým způsobem se dokáží učit nejlépe, a jak zvýšit jejich efektivitu vlastního učení.

Kariérové poradenství na 2. stupni ZŠ se zaměřuje na podporu žáků v jejich kariérním rozvoji a propojení s pracovním světem. Jeho činnost spočívá v poskytování poradenství při rozhodování o dalším vzdělávání a profesních cestách.



Den pro školu

Během uplynulého školního roku byla uspořádána řada aktivit a návštěv, které měly za cíl přiblížit žákům různé profese. Žáci šestých ročníků navštívili centrálu IZS v Pardubicích. Třídy 7. C a 8. ročníků se zúčastnily exkurze do Škody Mladá Boleslav. Třídě 8. B umožnil jeden z rodičů prohlídku a workshop ve firmě Foxconn v Pardubicích. Zájemci měli také možnost navštívit Mateřskou školu Jiráskova, kde si vyzkoušeli povolání učitelky v MŠ.

Školu navštěvovali odborníci z praxe, kteří prostřednictvím přednášek a workshopů představovali svá povolání. Žáci 8. tříd měli k dispozici skupinové poradenství a zúčastnili se kariérního programu s názvem "Moje JÁchta v moři kariéry", který realizuje centrum Edukariéra při CCV Pardubice. Osmáci navštívili také Hitparádu škol v Pardubicích, kterou pořádá Hospodářská komora ČR, a měli možnost seznámit se s prostředím středních škol v rámci projektu Technohrátky a Zdravohrátky pořádané Pardubickým krajem a dalších exkurzí.

Žáci devátých tříd se v prvním pololetí účastnili projektů Technohrátky a Zdravohrátky, a poté se již soustředili na výběr střední školy. V tomto případě mohli využít skupinových i individuálních konzultací. V listopadu v rámci akce „Feedback ze střední“ mohli své představy konzultovat přímo s našimi bývalými žáky, kteří dané školy navštěvují.

V listopadu se konala pravidelná „Burza škol“, které se zúčastnilo celkem 20 středních škol z blízkého regionu. Součástí této akce byla také schůzka s rodiči žáků, kde kariérová poradkyně informovala rodiče o novém systému přijímacího řízení a možnostech individuálního poradenství jak ve škole, tak u externích subjektů.

Jak usnadnit přechod dětem mezi základním a středním vzděláním mohli rodiče žáků 8. tříd přijít prodiskutovat na jarní workshop pořádaný ve spolupráci s kariérovým centrem Edukariéra.

Na konci školního roku jsme uspořádali již třetí školní veletrh „Firmičky“, kde žáci devátých ročníků využili získané dovednosti a vědomosti ze vzdělávací oblasti Svět práce, českého jazyka, matematiky, občanské výchovy a pracovních činností. Během tohoto projektu měli vycházející žáci příležitost prokázat svou kreativitu a vyzkoušet si prosadit se na trhu práce. Součástí tohoto projektu byl také prodejní veletrh, který byl otevřen i pro veřejnost.

Tyto aktivity a projekty podporují naše žáky v jejich kariérním rozvoji a pomáhají jim lépe se orientovat v možnostech dalšího vzdělávání.



Burza škol



Feedback ze střední



Educoffee



Firmičky

Realizace environmentální výchovy

Škola byla i v letošním školním roce zapojena do projektů „Recyklohraní“, „Les ve škole“ a „Ekoškola“. Probíhal celoškolní sběr hliníkových víček, kterých jsme letos shromáždili a do sběrných surovin odevzdali 346 kg (17 kg hliníku, 20 kg železa). Takto získané finanční prostředky byly předány na účet SRPŠ a v příštím školním roce rozhodne ekotým o jejich využití. V rámci projektu Recyklohraní jsme odevzdali k ekologické likvidaci dvě sběrné nádoby vybitých baterií. Ekologickou výchovu jsme i v letošním školním roce zahájili sestavením ročního realizačního plánu. Do výuky jsme začlenili z projektu Ekoškola téma „Odpady“ a „Prostředí školy“. Ve škole se třídí odpad. Sběrné nádoby na papír a plasty se nacházejí na chodbách a byly doplněny do všech tříd.

Ve škole pracuje **ekotým** složený z žáků třetích až osmých tříd. Ekotým začal svou práci 5. 10. a ukončil 30. 5. Na začátku školního roku se zúčastnil analýzy odpadu ve Sběrném dvoře v Heřmanově Městci.



Ekotým ve sběrném dvoře

Zaměřil se na zlepšení prostředí školy a třídy. Připravil do tříd nádoby na tříděný odpad, členové ekotýmu si připravili prezentaci na téma Třídění odpadu a s přednáškou předstoupili před vybranými třídami 1. stupně. Členové ekotýmu zorganizovali Den Země pro žáky 1. stupně. Účastnili se také akce „Uklidíme Česko“.



Členové ekotýmu

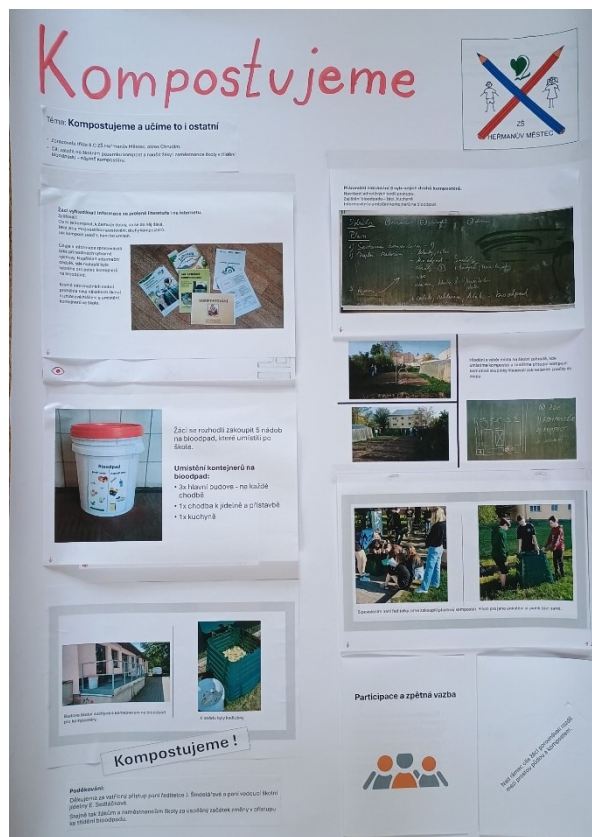


Poznávání živočichů 1. B



Den Země pro 1. stupeň

Žáci 8. C se zapojili do projektu „Zelený ParDoubek 2023“, který již tradičně vyhlašuje ekocentrum Paleta Pardubice. Třída realizovala projekt „Kompostujeme“. Součástí bylo zavedení třídění bioodpadu nejen mezi žáky a zaměstnanci, ale také ve spolupráci se školní jídelnou a založení kompostéru na školní zahradě. Třída se se svým projektem umístila mezi 27 zúčastněnými školami Pardubického kraje na 7. místě.



Poster projektu Zelený ParDoubek

Poslední aktivitou ekotýmu v letošním školním roce bylo zhodnocení projektu „Firmičky“ z pohledu ekologie. Ekotým si stanovil kritéria hodnocení a v průběhu realizačního dne vystavující firmičky ohodnotil. Vybraná kritéria pro výrobky byla: použitý materiál – recyklovatelný, trvanlivý, kvalitní; spotřeba energie; dopad výrobku na životní prostředí – jeho likvidace. U služeb hodnotil spotřebu energie a nakládání s odpadem.

V dubnu se žáci zapojili do akce **Uklidíme Česko**. Známa akce Uklidíme Česko 2024 byla v našem městě zajímavá hned ve dvou aspektech. Nejenže tentokrát probíhala po celý měsíc duben, ale škola se stala jedním z hlavních partnerů akce. Žáci a učitelé přijali tento post velice zodpovědně. Zapojilo se 25 tříd včetně družiny, a to v doprovodu 22 učitelů a vychovatelů. Žáci vyčistili oblast náměstí a přilehlého okolí, Bažantnici včetně velmi znečištěných částí jako je krajnice silnice směrem na Klešice. Pokračovali parkem, nebáli se ani silně znečištěných zón v oblasti Ježkovka a ulice K Nákli. Dále uklidili sídliště V Lukách a další lokality. Akce v rámci školy probíhala komplexně. Paní Dominika Gryczová připravila motivační prezentace, které ukazovaly, jaký má odpad dopad na naši Zemi, a podpořily smysluplnost akce. Vyučující měli možnost odprezentovat materiál sami anebo si pozvat

Dominiku do třídy. Poté děti vyrážely do terénu dle svých časových a dalších možností. Pro zpestření plnily bojovku, hledaly bonusové žetony a kreativním způsobem vytvářely fotografie a koláže. Akce byla spojena se soutěží a 10 tříd vyhrálo vstup do kina. Akce probíhala ve spolupráci s paní Dominikou Gryczovou, SPOKULEm Heřmanův Městec, technickou skupinou správy majetku MÚ Heřmanův Městec a skautským střediskem Lelnín. Význam měla mimo jiné i pro děti samotné, jak plyne i ze zpětné vazby paní učitelky Pickové z 1. třídy, která sdělila: „Často slyšíme, že děti v dnešní době nemají o nic zájem, ale do této akce se pustily s neuvěřitelným nasazením. V přidělené lokalitě prozkoumaly každý kout a skulinu, aby objevily i ten poslední kousek plastu, papíru nebo jiného odpadu. A po návratu do třídy neustále sdílely své zážitky z úklidu.“ A obdobnou zkušenost mají i další paní učitelky a učitelé a ne jeden se setkal s přáním dětí vyrazit brzy znovu klidně i mimo akci. Koordinátorkou akce za ZŠ byla Mgr. Iveta Horáková.



Uklidme Česko



Uklidme Česko

V rámci projektu Den Země se žáci 1. D seznámili nejen s dobou rozkladu různých druhů odpadků, učili se také rozeznávat a třídít základní druhy materiálů (plast, papír, sklo), ze kterých jsou vyrobené věci kolem nás, které poté následně třídili do správných košů. Žáci také hodnotili a zdůvodňovali správné či nesprávné chování lidí k naší planetě a s pomocí QR kódů rozlišovali zvuky věcí, které naší planetě ubližují či naopak.



Den Země 1. D

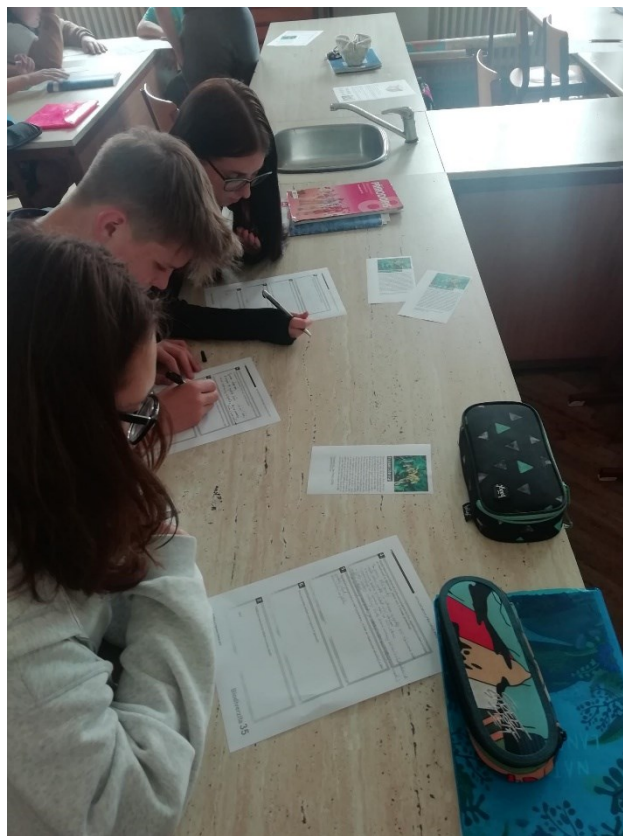
V květnu oslavili **Den Země** také žáci 2. stupně. Šesté třídy na stanovištích v Bažantnici poznávaly rostliny, živočichy, hledaly chyby na organismech, vnímaly přírodu všemi smysly a řadily organismy do mapy. Ve škole se věnovaly tématu Bylinky a Invazivní druhy. Naučily se tkát. Žáci 7. A navštívili edukační centrum Sféra v Automatických mlýnech v Pardubicích a absolvovali dva programy, a to Na křídlech ptáků a Roboti. Ve spolupráci s MAP Chrudim měli vstup na programy zdarma. Žáci 7. B a 7. C se vydali pod vedením Mgr. Peřiny z CHKO Nasavrky na exkurzi do Slavické obory. Žáci 8. A a 8. B sledovali výskyt invazivních druhů na vycházce po okolí Heřmanova Městce. Třídy 8. C a 8. D se vydaly do naučného centra Planeta Hlinsko a do Muzea motýlů a brouků v Hlinsku. Díky podpoře SRPŠ a MAS Železné hory byla exkurze pro žáky zdarma. Žáci 9. tříd se podíleli na organizaci stanovišť a aktivit pro mladší spolužáky.



Planeta Hlinsko



Muzeum motýlů a brouků



Invazivní druhy

Den Země oslavili také žáci 7. A v Prachovicích na tradiční akci pořádané společností CEMEX Prachovice. Děti plnily úkoly spojené s udržitelným rozvojem a ekologií, které řídili pracovníci Ekocentra Paleta v Pardubicích. Naše třída nejdříve společně zasadila strom, následně žáci vyráběli svíčky z parafínu, ruční papír, tkali náramky na destičkách, seznámili se s předením na vřeténkách. Jedna aktivita byla zaměřená na poznávání bylinek, jejich využití. Také se podařilo bezchybně roztřídit odpad a žáci se pokusili sestavit svod pro dešťovou vodu. Jedno stanoviště bylo zaměřeno na teambuildingové aktivity k posílení spolupráce žáků ve třídě. Poslední aktivitou byla exkurze s odborným výkladem do vápencového lomu a na další pracoviště v areálu cementárny, kde žáci navštívili velín, viděli uhelný mlýn a zaznamenali sálající teplo otáčející se pece.



Den Země Cemex Prachovice

Začátkem září se žáci 1.A v rámci sportovního dne vydali po naučné stezce Od Devíti dubů. Na prvňáčky čekalo kromě přírodovědných aktivit z informačních panelů také mnoho pohybově zaměřených úkolů, které si pro ně připravila jejich průvodkyně první třídou – liška Foxie.



Naučná stezka Od Devíti dubů

Dne 4. října proběhl ve třídě 1.A projektový den inspirovaný podzimní tematikou. Prvňáčci měli možnost uplatnit své dosavadní znalosti z českého jazyka, matematiky i prvouky a rozvíjeli logické myšlení. Součástí projektového dne byly také pohybové aktivity a úkoly s ekologickou tematikou.

Na zahradě školy na děti čekalo dvacet stanovišť. Cílem bylo splnit nejméně patnáct rozmanitých úkolů. Za každý splněný úkol získávali žáci bod na své kartě výsledků. Během dopoledne se podařilo všem prvňáčkům nasbírat stanovený počet bodů, a tak se na závěr projektového dne všichni dočkali sladké odměny.

Na zadávání jednotlivých úkolů se podíleli žáci 3.C, kteří uplatnili své čtenářské dovednosti. Na každém stanovišti malým spolužákům přečetli zadání úkolu, pomáhali s řešením a nabízeli různé varianty obtížnosti.



Podzimní den

Místní Svaz zahrádkářů jako každoročně pozval žáky prvních tříd na ukázkou moštování jablek. Žáci měli možnost zhlédnout pracovní postup při výrobě moštu. Dozvěděli se informace o tom, které druhy ovoce jsou pro moštování nejvhodnější, jaké činnosti vlastnímu lisování ovocné šťávy předcházejí a proč jsou ovocné šťávy prospěšné našemu zdraví. Na závěr měli možnost ochutnat čerstvě vylisovaný mošt.



Návštěva moštárny

V listopadu se žáci 1.A a 1.B zúčastnili programu Ekocentra PALETA, který byl zaměřen na třídění odpadů.

V úvodu programu si žáci vytvořili ve své třídě krásný les z obrázků stromů, hub, rostlin a zvířat. Lektorka využila prvky dramatické výchovy a děti se náhle ocitly v situaci, kdy musely řešit problém s rostoucím množstvím odpadu v jimi vytvořeném lese. Žáci se naučili, jak správně třídít nejběžnější domovní odpad, a získali také náměty, jak zamezit zbytečnému vytváření odpadu. Na závěr si mohli prohlédnout a osahat výrobky z recyklovaných surovin – dlažební kostky, látky, stavební materiál. Za správné plnění úkolů během programu žáci získali magnety s pravidly správného třídění.



Ekocentrum Paleta

V hodině prvouky si žáci 1.A vyzkoušeli první z řady pokusů, které sloužily jako názorná ukázka učiva – látky a jejich vlastnosti. Nezbytnou podmínkou k realizaci pokusu, který byl zaměřený na změnu skupenství, byl čerstvě napadaný sníh. Podle pracovního postupu, který byl uvedený na pracovním listě, jsme společně založili pokus a žáci sledovali, jak se uvnitř sklenice utvářejí kapky a odkapávají ze spodní strany talíře jako déšť.

Dále žáci měřili, jak dlouho bude trvat, než sníh na talířku roztaje a promění se ve vodu.

Asi nejvíce si však děti lámaly hlavu nad tím, co se ukrývá uvnitř sněhové hroudy. Pouhým okem mohly pozorovat, že jinak křišťálově čistý sníh obsahuje nějakou nečistotu. Děti odhadovaly, že se ve sněhu ukrývá kousek větvičky, kamínek, oříšek nebo list. Na správnou odpověď si museli počkat celou vyučovací hodinu. Nakonec se ukázalo, že do vrstvy sněhu zapadlo semínko.



Badatelská výuka 1.A

Ekologická výchova v 1.A a 1.B probíhala také v únoru. Přivítali jsme lektorku Ekocentra PALETA, se kterou jsme navázali na podzimní program, který žákům ukázal nutnost ochrany přírody a třídění odpadů.

Tématem únorového programu byla ochrana vody, která je základní podmínkou života. Žáci si uvědomili, kde se s vodou ve svém životě setkávají, v jakých skupenstvích se voda objevuje a pochopili princip koloběhu vody. Přesvědčili se, jak obtížné je vyčistit znečištěnou vodu. V programu nechyběly ani pokusy, kooperativní aktivity a hraní rolí.



Ekocentrum Paleta – Voda 1. A, 1. B

Tématu vody se věnovali také žáci 2. stupně při výtvarné nebo hudební výchově. V 6. ročníku ilustrovali bajku Příběh od vody, v 9. ročníku ilustrovali dílo Oty Pavla Jak jsem potkal ryby. V semináři základy lidových řemesel prováděli barvení bylinkami. Při hudební výchově si žáci zazpívali tematické písně a poslechli skladby (Běží voda, běží, B. Smetana – Vltava, B. Martinů – Otvírání studánek). Při výtvarné výchově žáci průběžně pracují s odpadovým materiálem.



Obličeje z kartonu

Pracovní činnosti v 1. B byly zaměřeny na objevování přírodních krás a barev kolem nás. Cílem bylo vytvořit si vlastní paletku z přírodnin. Děti dostaly papírovou paletku a nejprve si odstranily vrchní stranu folie z oboustranné lepicí pásky a vyrazily do okolí školy, aby našly přírodniny, které by mohly použít k vytvoření své barevné paletky.

Děti s nadšením prozkoumávaly okolí školy, hledaly různé listy, květiny, kamínky a další přírodní materiály. Každý si vybíral různé přírodniny, které ho zaujaly barvou či tvarem. Bylo krásné sledovat, jak děti objevují různé odstíny zelené, hnědé, žluté a červené, které jsou všude kolem nás. Práce byla pro děti jednoduchá - stačilo pouze vybranou přírodninu položit na paletku a díky lepicímu povrchu přírodniny držely na svém místě.



Paletky 1. B

Během roku od října do května třetíci jednou za měsíc měli projektový den s nějakým zvířetem ze zoo. V říjnu to byl slon, v listopadu žirafa, v prosinci želva, v lednu lev, v únoru opice, v březnu papoušek a v květnu vlk. V českém jazyce si o daném zvířeti přečetli pohádku, bajku nebo básničku. V prvouce o nich vyhledali na internetu nebo v encyklopedii zajímavosti. V matematice nejčastěji skládaly děti matematické puzzle nebo řešily slovní úlohu. O některých zvířatech se naučili písničku nebo říkanku s pohybem.

Nechyběly ani obrázky, u některých zvířat žáci vytvořili velké mandaly (slon, lev, opice).



Matematická puzzle

Koloběhem vody se zabývali žáci 3. D. Formou skupinové aktivity bylo seznámení se s koloběhem vody, poznat vlastnosti vody a význam vody pro člověka.

Děti si ve skupině přečetly text se základními informacemi o vodě. Na tabletech si vyhledaly video, které je seznámilo s koloběhem vody a cestou vody z přírody ke člověku.

Následně si na igelitový sáček zobrazily koloběh vody, vodu obarvily modrou vodovou barvou. Sáček si přilepily na okno a pozorovaly, co se s vodou děje.

Na základě pozorování dokázaly popsat koloběh vody a potvrdily si hypotézu, že voda se teplem vypařuje. K potvrzení hypotézy měřily výšku vodu v sáčcích. Ekologická výchova zasahuje také do dějepisu. Žáci 7. tříd se zabývali zámořskými objevy a výstupem jejich aktivit byl poster, který prezentovali před třídou.



Koloběh vody 3. D

Žáci 5. tříd se naopak věnovali tématu sucha. Navštívili ekocentrum Paleta. Zástupce Ekocentra společně s dětmi objasnil v průběhu setkání příčinu sucha a jeho fatální důsledky pro celou planetu. Děti se dozvěděly, že o skutečném suchu mluvíme, pokud dlouhodobě, během několika let, klesá hladina spodní vody. Na základě experimentů si žáci zkusili, jak vodu v půdě zadržet a kolik vody dokáže odtéct pryč. Víme, že každý může sám za sebe přispět k řešení problémů s nedostatkem vody hlavně tím, že bude vodou šetřit.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávání	Organizátor	Počet účastníků
Kurz relaxačního malování – pastel	IC Pohádka Heřm. Městec, L. Vrátilová	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	7
Informační a kybernetická bezpečnost	NPI	1
PBIS – modely očekávaného chování	SOFA	64
PBIS – pozitivní zpětná vazba	SOFA	46
Supervize pro školní psychology	Centrum Hladina	1
Problematika sebepoškozování u dětí a mladistvých	Krajský úřad Pardubice	1
Pomoc na cestě	PPP A SPC Ústí nad Orlicí	5
Hypersensitivita – Příliš citlivý život	Děti jsou taky lidi (Zdeňka Šíp Staňková)	1
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálního prostředí?	Fraus	1
Matematika ve světě kolem nás	Fraus	1
Aktuality ve školství	Učíme společně	1
Webinář o dětském sobectví (Jeden výchovný omyl, který dělá z vašeho dítěte sobce)	Nevýchova	1
Otevřeně o revizi RVP 1, 2	NPI	1
Průvodce na cestě	PPP A SPC Ústí nad Orlicí	27
Žák s PAS v běžné ZŠ – přístupy a metody práce	Učíme online	1
Práce s heterogenní třídou 1	NPI	1
Víkendová škola AI	Královehradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	NPI	1
Nová informatika nejen v informatice	Marcela Příbylová, DIGI centrum Plzeň	2
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	4
How to get our primary learners speaking English	OUP	1
Práce s heterogenní třídou 2	NPI	1
Práce s heterogenní třídou 3	NPI	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1.a 2. ročníku ZŠ	NPI	1
“Tak na to nemysli”	Spokojení lišáci	1
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ	NPI	1
Jak pracovat se “zlobivým” žákem	Eduall	1
AI ve službách učitele	Eduall	1

Supervize školních psychologů	Centrum Hladina	1
Badatelská výuka	Ekocentrum Sluňákov	1
Výjezdové zasedání KP	CCV Pardubice	1
Podpora nadaných prospěje všem	Synapse, NPI	1
Erasmus – Don't be afraid of programming	EduTime	1
Učíme venku na 1.stupni	Učitelnice	1
Animace ve výuce s aplikací StopMotion	Podpora pro školy v ICT	1
Jak motivovat dítě k učení	Eduall	1
Supervizní setkání pro učitele a asistenty pedagoga	Člověk v tísni	1
Učím tedy jsem – Wellbeing	Učíme společně	8
Učím tedy jsem – Umělá inteligence ve vztahu ke vzdělávání	Učíme společně	7
Učím tedy jsem – Rozvoj kompetencí a laskavost	Učíme společně	6
Bezpečně v online prostředí	NPI	1
Den pro kariérové poradenství	Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj	1
Třídní management	NPI	1
Aktivizační metody na začátek hodiny	Učitelnice	2
Badatelství venku pro 1. stupeň	Učitelnice	3
Prevence šikany	Eduall	1
Jak pracovat s nadaným žákem	Eduall	1
Digitální kompetence a čtenářské lekce	NPI	1
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	RVP	1
Visualisierung im Unterricht	Goethe Centrum Pardubice	1
PANICKÁ ATAKA – Jak pomoci zvládat panické ataky dětem a dospívajícím	Centrum pro psychologii a terapii	1
Začínáme s Ylands EDU: Lekce pro výuku programování	Ylands EDU	1
iMovie	Učíme digital – Petra Boháčková a Slávek Hora: Apple Distinguished Educator	1
Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Digitální kompetence napříč předměty pro 1. stupeň ZŠ	NPI	1
Aplikace pro jazykovou výuku	Jazyková škola Zebra	1
Jak s dětmi mluvit o sexualitě ve škole	Eduall	1
Představení Vividbooks matematiky – 7. ročník	Vividbooks	1
Učme žáky správně prezentovat, NPO - 3.1 DIGI	NPI	1
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň	TAKTIK	1
Čtenářské základy 3. díl – Čteme a píšeme s Agátou v rozvolněné podobě	Nová škola	1

Zacházení s chem. látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	NPI	1
Nebojme se Boomwhackers	učímeonline	1
Nenásilná komunikace pro život	učímeonline	1
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	NPI	1
Den pro kariérové poradenství 2023	Sdružení pro KP a kariérový rozvoj	1
Seminář k novému systému přijímacích zkoušek	NPI	1
Seminář pro rodinu z projektu Pardubického kraje	PPP, SPC Svitavy	1
Tvoříme výukové zážitky s Editorem Ylands EDU	BOHEMIA INTERACTIVE a.s. YLANDS® a BOHEMIA INTERACTIVE®, Edu Ylands	1
Kouzla grafů pro 1. stupeň	Učitelnice	3
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	WocaBee	1
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	WocaBee	1
Diferencovaná výuka v 1. ročníku	Fraus	1
PROCVÍČUJ S LAPBOOKEM – VYTVOŘ HRAVOU 3D KNIHU	TAKTIK	1
Digitální pavlač: Vzdálená správa koncových zařízení ve škole (telefon, tablet, notebook, PC) - Online setkání IT školních správců a koordinátorů, vedení škol a partnerů v digitálním vzdělávání	NPI	1
Supervize pro školní psychology	Centrum Hladina	1
Formativní hodnocení	NPI	1
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	Učitelnice	1
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	Eduall	1
Jak na AI ve škole: Inspirující vyučování ve 21. století	NPI	1
Umělá inteligence – rozum mrtev, ať žije rozum?	Gymnázium Polička	1
Reflexe na konci hodiny	Učitelnice	1
Jak hodnocením podporovat učení	Člověk v tísni	1
Asistent pedagoga: prakticky	Eduall	1
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	Eduall	1
Co je to autismus? Pro rodiče a pedagogy	Eduall	1
ADHD: především prakticky	Eduall	1
Jak pracovat se “zlobivým” žákem	Eduall	1
Jak komunikovat se “zlobivým” žákem	Eduall	1
Vyvozování nového učiva s dětmi na 1. a 2. stupni	www.vacicezlavice.cz	1
Jak využívat interaktivní učebnice Vividbooks v hodině	Vividbooks	1
Technika akvarel – zimní krása	IC Heřmanův Městec - L. Vrátilová	1
Konec školní nudy: aktivizační metody od Dagmar Sieglové	Eduall	1

Umělá inteligence: Úvod pro učitele	Eduall	1
Nová informatika pro ZŠ	Umíme to	1
Jak na podnětné prostředí pro učení	NPI SYPO	1
Povzbuzující kongres	Učíme společně	1
Practical Ways for Everybody to Shine	OUP	1
Animace ve výuce s aplikací StopMotion	NPI	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni	Edupraxe (OP JAK)	1
Jak vidět neviditelné nadané žáky	RVP	1
Čtenářská gramotnost v dějepise	Životní vzdělávání	1
Vyvozování nového učiva s dětmi na 1. a 2. stupni	Vlčice z lavice	2
Žít s respektem	Energeia o.p.s.	1
Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	6
Zamilujte se do angličtiny – online konference 2024	Virtualnijazykovka.cz	1
Den pro školu: učitelské on-line setkání	Den pro školu	1
Povzbuzující kongres pro pedagogy	Učíme společně	2
Jak řešit konflikty se “zlobivým” žákem	Eduall	1
Jak na “zlobivého” žáka funkční analýzou chování	Eduall	1
Varovné signály šikany a prevence	Eduall	1
Respektující učitel: prakticky	Eduall	1
Práce s heterogenní třídou	NPI	1
Generativní AI pro učitele	NPI	2
Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti čtením neučebnicových textů ve výuce	EuroDidact	1
Workshop Aktivizační metody	Monika Picková	10
Chci být uvádějícím učitelem-aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	NPI	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	WocaBee	1
Centra aktivit – cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice	1
Motivujte žáky k učení (nejen slovíček)	WocaBee	1
AI pro učitele jazyků	Učitelnice	1
Život má začátek i konec (Jak o tématu smrti mluvit na ZŠ)	Cesta domů	1
Generativní AI pro učitele	NPI	2
Nová informatika pro 1. stupeň	Učitelnice	1
5 praktických tipů pro duševní pohodu ve výuce	NPI	2
Učíme komunikativně a zážitkově	Fraus	1
Jak na badatelství prakticky	Fraus	1
Hudební výchova 1	Taktik	1
Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	Taktik	1
Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik	1
Desatero předškoláka	Taktik	1
Vykročte do 1. ročníku	Taktik	1
Hudební výchova 2	Taktik	2
Odhalování silných stránek žáků 7.-9. tříd	NPI	1

Umělá inteligence: mírně pokročilí	Eduall	1
Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1.stupeň	Taktik	1
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	NPI	1
AI pro učitele jazyků	Učitelnice	1
Mindfulness v prostředí školy	Než zazvoní	1
Centra aktivit	Učitelnice	2
ChatGTP: Co to je a proč to potřebujete vědět.	Lenka Dvořáková	1
Využití stovkové tabulky v matematice 1. stupně	NPI	1
Reflexe na konci hodiny 6x jinak	Učitelnice	1
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	NPI	1
Škola v pohybu	AŠSK a FAČR	1
Lidské tělo bacily	POLYtechnika	1
Obrázky mluví – aktivity s obraz.materiál.pro cizí jazyky	NPI SYPO	1
Jak komunikovat se “zlobivým” žákem	Eduall	1
Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	NPI	1
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou	TAKTIK	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Nová Škola	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Učitelnice	2
ChatGPT - Co to je a proč to potřebujeme vědět	Lenka Dvořáková	1
Učte jazyky moderně	WocaBee	1
Hlas a stres: první pomoc	Lidé a zdroje – Junková, Uchytíl	1
Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně	4
Centra aktivit	Učitelnice	2
Kongres detskej angličtiny	Mária Marinčáková (MariaM English)	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	WocaBee	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Učitelnice	3
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	2
Jak učit děti zvládat náročné emoce	Eduall	1
Učitel jako něžný parní válec	Eduall	1
1.Metodické intervizní setkání (Implementace dlouhodobého záměru Pardubického kraje)	CCV	1
Konference Vzdělávání pro budoucnost	Mensa	2
Jak na úpravu žakovské písně na přání (pro Orffův hudební instrumentář a boomwhackery)	Životní vzdělávání	1
Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik	1
Aktivizační metody	Eduall	1
Pojďme společně hledat cestu k formativnímu hodnocení	NPI	1

Učíme venku na 2. stupni a SŠ	Učitelnice	1
ADHD ve třídě, školní družině	Člověk v tísni	1
Osobní hranice	Eliška Remešová	1
Jak řešit problémové dítě v ŠD 1. část	Seminaria, vědomosti pro rozvoj	6
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	NPI	1
Metoda E – U - R	TAKTIK	1
Jak řešit problémové dítě ve školní družině, 2. část	Seminaria	6
Paní své energie – minikurz	Kouči do škol	1
5 úhlů pohledu na potenciál dítěte	Děti budoucnosti	1
Vzdělávací mini konference Sdílení škol podporujících nadání	NPI	2
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	1
A GPS for learning: using formative assesment to track progress	Cambridge English, (Toledo, Costa)	1
21 st Century Skills in our Lessons	NPI	3
Akční angličtina	NPI	1
Levák a jeho svět	NPI	1
Fake news a podpora mediální gramotnosti	Česká televize	1
Metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	NPI	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	NPI	1
Slovní zásoba hravě	NPI	1
Dílna psaní	Pančelčino	1
Představení nové sady výukových materiálů AMOS Český jazyk 2 Čteme a píšeme s Agátou	NOVÁ ŠKOLA	1
Kulatý stůl pro 1.stupeň	NPI	1
Techniky zklidnění	Eduall	1
Jak pracovat s úzkostným dítětem	Eduall	1
AbecEDU – Ž jako ŽÁKOVY DŮKAZY O UČENÍ	Učitelská platforma	1
Podpora uvažování při práci s textem	Taktik	1
Párové čtení	Taktik	1
Jak využít asistenta pedagoga ve třídě	Učitelnice	1
Slovní zásoba hravě	NPI	1
České slovo v KonTextu	NPI	1
Záznamy z žákovské četby	NPI	1
Lidové zvyky a tradice	NPI	1
Téma rodinných vztahů v současné literatuře	NPI	1
Problémové oblasti světa	NPI	1
Náš svět v datech	NPI	1
Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku	NPI	1
Dezinformace a mezilidské vztahy	NPI	1
Skandální literatura	NPI	1

Co by mohli číst čtenáři ve věku 2. stupně	NPI	1
Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje	NPI	1
Jak na interaktivní výuku s nástrojem Vividboard	Vividboard-Škop	1
Kulatý stůl pro 1.stupeň	NPI	1
Jiří z Poděbrad v kontextu husitské diplomacie (s diskuzí o výuce dějepisu)	PedF MU	1
Ptáci venku	Učíme se venku	1
Matika venku	Učíme venku	1
Věda venku	Učíme venku	1
Prevence syndromu vyhoření	Porozumění mysli z.s.	1
Veletrh zdrojů pro kariérový rozvoj na 1. stupni	NPI	1
Senzitiva a vztah k přírodě	Recyklohraní	1
Dekódujte cestu k potenciálu dětí	Děti budoucnosti	1
Kulatý stůl pro 1. stupeň – revize RVP	NPI	2
Změňme přístup k dětem navzdory současnému systému vzdělávání	Děti budoucnosti	1
Jak plánovat s dětmi jejich budoucnost	NPI	1
Jak motivovat dítě s ADHD	Eduall	1
Chci být uvádějícím učitelem-aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	NPI	1
Intuitivní pedagogika	Eva Pospíchalová	1
Asistent pedagoga a dítě ADHD	Eduall	1
Ako učit 3D tlač spolu s robotikou	Učíme s hardvérom	1
Využitie Micro:bitu na 1. stupni ZŠ	Učíme s hardvérom	1
Motivace a hodnocení u VJ dětí na ZŠ	Meta, o.p.s.	1
AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	NPI	1
Sebepoškozování na ZŠ	MAP na Rychnovsku	1
Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	WocaBee	1
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	Eduall	1
Environmentální výuka ve škole	Učitelnice	1
Literární výchova pro 1.stupeň ZŠ	Didaktis	1
Konfliktní jednání – Fenella Blakaj	Šťastná škola	1
Jak na školu v přírodě a tábory	Učitelnice	1
Komunikace	Spokojení lišáci	1
Hodnocení žáků s OMJ	NPI	1
Čtenářská gramotnost na 1.stupni ZŠ	Taktik	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice	1
Supervize pro školní psychology	Centrum Hladina	1
Proč dohody nefungují	Učíme společně	1
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	WocaBee	1
Informatika a nedostatky ve vzdělávání AI – koncepční pohled na výuku	Naše Nová informatika	1
Rozvoj motivace žáků	NPI	1

Problémy s učením a koncentrací u dětí	Zvědavé rodičovství	1
Seberegulační techniky pro práci učitele	NPI	1
Jak učit děti zvládat náročné emoce	Eduall	1
Techniky zklidnění	Eduall	1
Problémy s učením a koncentrací u dětí. Jak podporovat vzdělávací proces	Zvědavé rodičovství	1
Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	1
Jana Bolková – rodinné konstelace - porozumění mysli	Badatelé z podstaty	1
Územní kolokvium Přírodní vědy	NPI	1
Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele škol?	Fakta s.r.o.	1
Hospitace – součást řízení školy	NPI	1
Letní škola ředitelů	Edugo solutions, s.r.o.	1
Individuální koučink	BE Perfect s.r.o.	1
Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit	NPI	1
Krajský workshop Wellbeing pedagogického sboru Aby bylo ve škole dobře i pedagogům	NPI	1
Ředitel koučem	Akademie Libchavy	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název vzdělávání	Organizátor	Počet účastníků
Školení hygienického minima	Hygiena na talíři	8
Krajská konference hromadného stravování	Jidelny.cz	1
Nové trendy v moderním vaření	Jidelny.cz	3
Vaření	Intergast	1
Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	PARIS	1
Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1. 9. 2023 a další školská legislativa – vybrané problémy a příklady	PARIS	1
Mzdová účtárna – podzimní novinky pro mzdové účetní ...	SALVEA	1
Spisová služba ve školství Jak správně manipulovat s dokumenty	PARIS	1
Novinky pro rok 2024, novela zákoníku práce a aplikace v programu AVENSIO	ALFA software	1

Údaje o aktivitách ZŠ Heřmanův Městec

I. Přehled akcí, které organizovali vyučující pro žáky

Září:

- Sportovní den 1. + 2. stupeň
- Okresní kolo v přespolním běhu v Chrudimi
- Adaptační týden – 6. ročníky



adaptační kurz 6.A

- POKOS krajské finále soutěže
- Návštěva hřebčína v Heřmanově Městci – 4.C



4.C v hřebčíně

- Fotografování prvňáčků
- Zahájení kurzů plavání 3.A, 3.B
- Cvičná evakuace školy
- Projektový PBIS den
- Exkurze a vzdělávací úniková hra – Královská cesta a cechovní bojovka – 7. ročníky
- Vlastivědná vycházka okolím Heřmanova Městce – 4.C
- Vzdělávací program Sucho – Ekocentrum Paleta Pardubice – 5. ročníky
- Spaní ve škole – 3.A
- Zahájení vzdělávacího programu – Abeceda peněz – 4. ročníky
- Účast v mezinárodním projektu Záložka do knihy spojuje školy – již tradičně si klade za cíl navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami, zároveň podporuje dětské čtenářství. Do letošního 14. ročníku se zapojilo 1 180 škol s celkovým počtem 134 008 žáků. Z naší školy vytvořilo originální záložku rekordních 435 žáků. Letošní téma Inspirující svět pohádek, básní a příběhů žáci mohli ztvárnit libovolnou technikou.



Ukázka záložek

- Třída 6.D strávila 4 dny na „adaptáku“ v horském prostředí Krkonoš. První den jsme se vydali údolím Klínového potoka směr penzion Andula. Během dalších dnů jsme stihli navštívit místní wellness ve výšce 1300 m n.m., projít cestu skřítků anebo se vydat na cestu za zlatým Bludišťákem až na nejvyšší bod našeho pobytu 1506 m n.m. Zlatý Bludišťák se stal třídním maskotem. To nebylo zdaleka vše! Podívali jsme se i do Polska. Během vycházek se našel čas i na spoustu her a poznávacích aktivit. Dokonce někteří zahlédli volně žijícího vlka. Na konec pobytu jsme se rozloučili diskotékou.



adaptační kurz 6.D

Říjen

- Okresní a krajské kolo fotbalové soutěže – starší žáci
- Plavání - 3.A, 3.B
- Projektový den POKOS – žáci 2. stupně
- Klub AJ – zájmový klub pro přihlášené žáky z 2. stupně
- Matematické hrátky – zájmový kroužek pro zvědavé děti, které rády přemýšlí – 5. ročník
- Zdravohrátky – vybraní žáci 9. tříd
- Technohrátky - SOŠ a Gymnázium Přelouč – 9.C
- Vzdělávací program - Cesta životem – preventivní program – 4.A, 5.A, 6.A, 6.B, 6.C, 6.D
- Program se školní psycholožkou – Má to háček – Nemehlo – 2.A
- Exkurze - Sběrný dvůr v Heřmanově Městci – seznámení se s tříděním odpadu a provedení fyzické analýzy odpadu pod vedením firem AVE a JRK – školní ekotým
- Exkurze - Archeopark Všestary – 7.A, 7.B, 7.C
- Vzdělávací program - Reflexáci – podzemní prostory informačního centra – 3.A
- Zeměpisná vycházka Třemošnice – Pařížov – Běstvína – 7.B, 7.C
- Vlastivědná exkurze zámek a Zelená brána v Pardubicích – 4.B, 4.C
- Návštěva hřebčína v Heřmanově Městci – 4.A, 6.D, 7.A
- Den jazyků – Podoby loutek – výukový program v angličtině Muzea loutkářských kultur v Chrudimi – 6.A
- Návštěva prezentace projektu Legiovlak – 2.B, 2.C, 8. ročník, 5. ročník

- Divadelní představení - Divadlo Karla Pippicha Chrudim
 - o 3. ročník + 4. ročník – Krysáci
 - o 5. ročník – Cesta kolem světa za 80 minut
 - o 1. ročník - Rákosníček
- Vzdělávací program - Nicolas Winton – 9. ročník
- Beseda - Městská knihovna Heřmanův Městec – 1. ročník
- Projektový den Čas jablíčkových vůní – 1. ročník
- Městské slavnosti - vystoupení školního sboru na zahradě multifunkčního centra
- V říjnu jeli páťáci na exkurzi do Hvězdárny barona Artura Krause v Pardubicích. Na děti zde čekal lektor pan Komárek, který je seznámil pomocí dokumentárního filmu s vesmírem, sluneční soustavou, planetami a jejich měsíci. V tento den měli všichni možnost zhlédnout jednu ze sedmi perel astronomie - pozorovat úplné zakrytí Venuše Měsícem. Děti měly možnost prohlédnout si pravé meteority a vltavíny. Nechybělo ani pozorování Slunce pomocí hvězdářského dalekohledu na střeše hvězdárny. Velkým zážitkem byla otáčející se střešní kopule. Na závěr lektor trpělivě odpovídal na všetečné dotazy našich páťáků. Exkurze se všem velmi líbila.



hvězdárna Pardubice

- Začátkem října vyjeli žáci 5. ročníků za kulturou. V chrudimském Divadle Karla Pippicha zhlédli hudební komedii Cesta kolem světa za 80 minut aneb Zapomeňte na starosti a vydejte se s námi na cestu kolem světa. Jak již název napovídá, představení

bylo inspirováno životem a dílem slavného francouzského spisovatele a romanopisce Juliem Vernem. Děti v tomto představení zažily cestu plnou dobrodružství, náhod, záhad, úsměvů a hlavně písniček.



1.B u zahrádkářů

Listopad

- Plavání - 3. ročník
- Pišqworky – oblastní kolo soutěže v piškvorkách – SŠZe a VOŠ Chrudim



Pišqworky – školní kolo

- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Technohrátky - Chvaletice – 9.B
- Elektronika i jinak – soutěž SPŠ Pardubice – zájemci z 2. stupně
- Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
- Soutěž - SPŠ Chrudim – soutěž pro zájemce o studium technických oborů
- Hitparáda škol – burza škol pořádaná Krajskou hospodářskou komorou Pardubického kraje – 8. ročník
- Cesta za pokladem – týmová soutěž pro žáky 9. ročníku na OA Chrudim
- Exkurze do mateřských škol pro zájemce o pedagogický obor
- Projektový den - SPŠE Pardubice – 9.A
- Den s vědou – projektový den pro 2. stupeň
- Klub AJ – zájmový klub pro přihlášené žáky z 2. stupně
- Matematické hrátky – zájmový kroužek pro zvědavé děti, které rády přemýšlí – 5. ročník
- Vzdělávací program - Reflexáci – podzemní prostory informačního centra – 2.A, 5.A
- Přespání ve škole – 8.A
- Vánoční nápadek - DDM Ježkovka – 1.A, 2.B, 2.C, 3.D, 4.C
- Exkurze - Hvězdárna Pardubice – 5. ročník
- Výukový program v rámci výtvarné výchovy – Muzeum loutek Chrudim – 7. ročník
- Návštěva městské knihovny – 2. ročník
- Zeměpisná vycházka - Konopka – 8.A
- Výukový program - Ekopaleta – třídění odpadů – 1.A, 1.B
- Interaktivní program - O nejpilnější včelky – 2. ročník, 3. ročník
- Výukový program - Bubnování - Zdeněk Roller – drumbeny – 2. ročník, 3. ročník, 4.B, 4.C
- Výstava v muzeu v Chrudimi - J. Odvárka – Obrazy z Vysočiny – 8.A
- Vystoupení pěveckého sboru na vánočních trzích – sokolovna Heřmanův Městec
- V rámci přípravy na volbu povolání navštívila 9.A Střední průmyslovou školu elektrotechnickou a VOŠ v Pardubicích. Žáci si prohlédli budovu školy, vybavení odborných učeben, například linku na montáž mobilních telefonů nebo také malby na zdech podle návrhů studentů grafického designu. Seznámili se s úspěchy studentů v mezinárodních soutěžích a vyzkoušeli si práci na platformě Arduino, přičemž se seznámili s tím, jak jsou pomocí počítačů řízena různá zařízení. Poznávání prostředí středních škol a seznamování se s jednotlivými obory pomáhá žákům zorientovat se v možnostech, které se jim nabízejí pro volbu budoucího povolání. Tato škola mnohé z nich zaujala natolik, že se rozhodli podat si na ni přihlášku.



Technohrátky Chvaletice 9.B

- Drumben, buben ... a co s tím? Na tyto a další otázky nám odpověděl pan Zdeněk Roller, který vysvětlil, co je to drumben, z čeho je vyroben a jak se na něj hraje. Bubnovali jsme, zpívali a hráli hudbu z různých zákoutí světa
- V rámci Dne s vědou se vydala 7.B a 7.C do Planety Hlinsko. Jde o vzdělávací centrum, kde je možné se seznámit se všemi úkazy, které se odehrávají na Zemi. Nejprve jsme prozkoumali litosféru, poznali ničivé důsledky zemětřesení, které vzniká posunem tektonických desek. Dále jsme vstoupili do modelu planety, kde bylo vidět zemské jádro a jednotlivé vrstvy zemského povrchu. Na dotykové obrazovce jsme si sami vyrobili sopku a současně za použití tabletu oživil vyhynulá zvířata (mamuta, dinosaura apod.). V místnosti se nacházely také minerály. V oddělení hydrosféry jsme si prošli všechny modely cest vody (např. v podzemí nebo pomocí kuličky také v domácnosti). V oddělení Atmosféra jsme sami na sobě zažili proudění vzduchu jako ve vysavači. Viděli jsme i animaci vzniku tornáda. Zkusili jsme si pomocí jednoduchého pokusu vytvořit elektřinu nebo za pomoci mixéru vítr.



Tvorba větru – Planeta Hlinsko

Prosinec

- Plavání - 3. C, 3. D
- Běh do schodů – závod pro žáky 2. stupně
- Florbalový turnaj – okresní kolo florbalové soutěže ve Slatiňanech – 2. stupeň
- Florbalový turnaj – okresní kolo florbalové soutěže ČEPS cup Slatiňany – 1. stupeň
- Olympiáda z německého jazyka – školní kolo
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo – 8. a 9. ročník
- Soutěž zručnosti - SOU Třemošnice – 8. a 9. ročník
- Projektový den - SŠA Holice – zájemci z řad žáků 8. a 9. tříd
- Divadlo 8. D – Proč se Ježíšek narodil v noci?

- Klub AJ – zájmový klub pro přihlášené žáky z 2. stupně
- Matematické hrátky – zájmový kroužek pro zvědavé děti, které rády přemýšlí – 5. ročník
- Školní jarmark
- Vzdělávací program - Hrou proti AIDS – 9.A, 9.B
- Beseda – Městská policie Heřmanův Městec - Bc. Petr Čapek – protidrogová prevence a právní odpovědnost žáků – 9.B
- Exkurze - ČNB Brno – 8.A, 8.B
- Exkurze - Království železnic Praha – 7.B
- Exkurze - Pevnost poznání Olomouc – 7.C
- Ekopaleta – výroba ručního papíru – 4. ročník
- Výukový program - Tajemství vánočních dárků – Východočeské muzeum v Pardubicích – 3.A
- Výstava - Regionální muzeum Chrudim – výstava Jan Odvárka – Obrazy z Vysočiny – 8.B
- Exkurze – výroba vánočních ozdob – Oflenda, Hlinsko – 4.C, 4.D
- Vánoční prohlídka zámku - Slatiňany – 1.A, 1.B
- Vánoční nápadník - DDM Ježkovka – 1.B, 2.A, 2.D, 3.A, 3.C, 4.B, 4.D, 5.A, 5.C, 5.D
- Vánoční povídky s řádovou sestrou – 1. a 2. ročník
- Vánoční besídky
- Vystoupení pěveckého sboru – rozsvěcení vánočního stromu HM
- Vystoupení pěveckého sboru - zahájení výstavy betlémů v židovském dvojdomek
- Vystoupení souboru Inflangranti a pěveckého sboru v sokolovně HM



Pěvecký sbor na vystoupení

- V průběhu měsíce prosince a ledna odehráli žáci 8.D v naší tělocvičně několik představení dramatizace vánoční hry Proč se Ježíšek narodil v noci. Žáci 1. stupně a někteří zaměstnanci školy měli možnost vidět nejen skvělé herecké výkony, nasazení, ale i úžasné kostýmy a rekvizity, které si žáci vytvořili. Dojemným a vůbec nejhezčím momentem byl závěr, kdy se děti z 1. a 2. stupně spojily do kruhu

a společně si zatančily. Na závěr nás čekal ještě vánoční tanec dívek z 8.A, 8.D, 6.C a 7.A pod vedení paní asistentky Marty Lenochové, a tak jsme se mohli všichni skvěle naladit na předvánoční i povánoční čas.



Vystoupení 8.D

- Dne 4. 12 se třída 5.B vydala do cukrárny Levandule (sběrné místo dárků), kde jsme předali dva dary (jeden pro dívku a jeden pro chlapce ve věku 10-11 let). Navázali jsme tak na tradici z loňského roku pouze s tím rozdílem, že letos si páťáci téměř vše zařizovali sami. Sami si stanovili částku, kterou chtěli investovat do dárků, sami si vybrali peníze od spolužáků, promysleli nákup konkrétních dárků (dohodli se) a samotný nákup zrealizovali. Paní učitelka zarezervovala počet balíčků a pro jak staré děti dárečky budou a odběrové místo, kde dary předáme. Společně jsme dárky zabalili a odnesli do cukrárny, kde jsme si za odměnu mohli projít místní sklepní peklo, které bylo milým zpříjemněním v předvánočním čase. A co akce „Krabice od bot“ vlastně je? Předvánoční akce má za cíl potěšit děti z azylových domů, nízkoprahových zařízení a chudých rodin. Sbírkou pořádá Diakonie ČCE.



Příprava dárků

Leden

- Plavání – 3.C, 3.D
- Bruslení - 4.C, 4.D



Bruslení - 4.C, 4.D

- Lyžařský kurz – 7.A, 7.B



Lyžařský kurz - 7.A, 7.B

- Okresní kolo matematické olympiády – 5. ročník – Sekerák M.
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Biologická olympiáda – školní kolo
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka
- Klub AJ – zájmový klub pro přihlášené žáky z 2. stupně
- Matematické hrátky – zájmový kroužek pro zvědavé děti, které rády přemýšlí – 5. ročníky
- Výukový program – Evropská unie – zeměpisná dílna Europe Direct Pardubice – 8.A, 8.C, 8.D
- Filmové představení - Perinbaba a dva světy– animovaný film – 1. stupeň
- Národní divadlo – Kráska a zvíře – 9. ročník
- Malá technická univerzita – Malý architekt – 3. D
- Výukový program - Zdravá pětka – 1.A, 1.B
- Divadlo Pardubice – pohádka O dvanácti měsíčkách – 2.A, 2.B, 2.C, 4.B
- Výukový program – Mít tak pejska – 3.B, 3. D
- V pondělí 22. ledna se druháčci vypravili do pardubického divadla na pohádku. Připojili se k nim i žáci ze 4.B, kteří jeli podpořit svoji spolužačku Beatku Petrakovou. Ta už je rok členkou divadelního souboru LAIK a v pohádce ztvárnila jednoho ze skřítků. Pohádka byla velmi zdařilá, děti obdivovaly výkony všech dětských herců, zvláště ocenily hlavní představitelku v roli Marušky a divily se, jak si celý text mohla zapamatovat. Líbily se i nápadité kostýmy a hudba, v pohádce se totiž také zpívalo a tančilo.



Devětáci v Národním divadle v Praze

Únor

- Bruslení na venkovním kluzišti v Chrudimi – 6.C
- Plavání – 2.B, 2.C
- Soutěž ve šplhu – 1., 3. a 4. ročník
- Lyžařský kurz – 7.C
- Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce
- Školní kolo fyzikální olympiády – část experimentální
- Soutěž v německém jazyce – okresní kolo
- Okresní kolo zeměpisné olympiády
- Olympiáda z ruského jazyka – školní kolo
- Recitační soutěž – školní kolo
- Klub AJ – zájmový klub pro přihlášené žáky z 2. stupně
- Matematické hrátky – zájmový kroužek pro zvědavé děti, které rády přemýšlí – 5. ročník
- Výukový program - VODA - Ekocentrum PALETA – 1.A, 1.B
- Spaní ve škole – 8.C
- Výukový program - Smysly zvířat – 1.A, 3.A, 4.C, 4.D
- Výukový program – Mít tak pejska – 5.A, 5.B
- Malá technická univerzita – Malý architekt – 3.A
- Muzeum loutek Chrudim – 2. ročník
- Výukový program - Zdravá pětka – 1.C, 1.D, 6. ročník
- Výukový program - Abeceda peněz – 4. ročník
- Exkurze - Praha – Národní divadlo, Národní muzeum – 8.A
- Exkurze - Pardubice – výstava na zámku, historické jádro města – 5. ročník
- Exkurze - Praha – Česká národní banka - 9.C
- Workshop - Hradec Králové - projekt Paměti národa – Příběhy našich sousedů
- Žáci druhých tříd v tomto školním roce absolvovali svůj první plavecký kurz. Někteří se zpočátku vody báli, ale všem se podařilo zvládnout základy plaveckých stylů a na závěr si užili tobogán, hry v bazénu a také mokré vysvědčení.



Plavecký kurz 2. ročník



9. ročník v ČNB Praha

Březen

- Plavání – 2. ročník
- Soutěž ve šplhu – 2. a 5. ročník
- Krajské kolo zeměpisné olympiády
- Školní kolo recitační soutěže pro 2. stupeň
- Krajské kolo olympiády z českého jazyka
- Okresní kolo biologické olympiády
- Krajské kolo soutěže v německém jazyce
- Krajské kolo olympiády v ruském jazyce
- Klub AJ – zájmový klub pro přihlášené žáky z 2. stupně
- Matematické hrátky – zájmový kroužek pro zvědavé děti, které rády přemýšlí – 5. ročník
- Technohrátky – SOŠ a SOU Třemošnice – 8. D
- Výukový program - Bankovníctví a spoření – Den pro školu – 8. ročník
- Výukový program - VODA – Ekocentrum Paleta Chrudim – 6. ročník
- Hudebně-pohybové dílny pro děti s Katkou Zochovou a s nástroji Zoharo – 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.C, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D
- Exkurze - Filmový festival – 7.A
- Pátáci čtou prvňáčkům – 5.A, 1.D
- Návštěva - Knihovna Heřmanův Městec – 1.A
- Exkurze - IZS Pardubice – 6.A, 6.B

- Výukový program – Mít tak pejska – 3. A



Výukový program – Mít tak pejska 3.A

- Výukový program - Masky – Muzeum loutek Chrudim – 3.A
- Prezentace projektu Paměti národa – Příběhy našich sousedů – Spolkový dům Chrudim
- Jarní herní odpoledne – pro všechny zájemce
- Noc s Andersenem – 1.A
- Exkurze Praha – Národní divadlo, Národní muzeum – 8.D
- Nocování ve škole – 7.B
- Přednáška – Dospívání - 6. ročník
- Výukový program – Velikonoce – 1., 3. ročník
- Exkurze - CERIA Pardubice – 6.C
- Výukový program - Základy animovaného filmu – Muzeum loutek Chrudim – 6.D
- Dne 5.března 2024 se uskutečnil projektový den s názvem Den s knihou, který byl zaměřen na podporu čtenářství, rozvoj čtenářské gramotnosti, tvůrčího psaní, kreativity a součástí byl i vlastní výtvarný doprovod. Propojila se tedy sekce českého jazyka a výtvarné výchovy. Žáci 6.ročníků si přinesli vlastní knihu, příp. si mohli zapůjčit knihu ze školní knihovny a celý den s ní pracovali. Během dvou bloků děti nejen četly, ale vyzkoušely si zároveň i tvořit vlastní texty (životabáseň, prozaické texty, „psaný“ obrázek na základě přečteného textu). Na závěr došlo i na sdílení, tedy přečtení všech vytvořených textů a vzájemné hodnocení.
- Návštěva VCM Pardubice – program – Tajemství vánočních dárků. Víte, jaké dárky dostávaly děti v 19. a na počátku 20. století? Měly tyto dárky nějaký význam a symboliku? Odpovědi na tyto a další otázky jsme dostali ve Východočeském muzeu v Pardubicích. Žáci se seznámili s historií obdarování ve vánočním období,

s různými druhy dárků, které děti v průběhu historie dostávaly o Vánocích. Nechybělo ani tvoření malého vánočního dárečku.

- Ve čtvrtek 21. března se konal ve třídě 1.B dlouho očekávaný Pohádkový den. Děti se při tomto projektovém vyučování zapojily do různých aktivit inspirovaných pohádkou O perníkové chaloupce. Ve skupinách nejprve odhalily název pohádky a následně sestavovaly obrázkovou osnovu pohádkového příběhu. Kromě toho se učily nové básničky a soutěžily ve sbírání perníčků. Při práci s mapou využily počítání k nalezení nejkratší a nejdelší cesty z perníkové chaloupky k domovu Jeníčka a Mařenky. V závěru dne jsme si všichni užili poslech celé pohádky a společně jsme sdíleli naše dojmy ze dne plného zajímavých aktivit. Cílem tohoto vyučování bylo především rozvíjet práci ve skupinách, učit členy skupiny rozdělovat si práci, ale také upevnění probíraného učiva.



Výukový program Masky

Duben

- Plavání – 2. ročník
- McDonald 's Cup okresní kolo v malé kopané pro 1. – 3. ročníky
- Olympijský víceboj - okresní kolo v Hlinsku
- McDonald 's Cup - okresní kolo fotbalové soutěže 4. – 5. ročník
- Okresní kolo matematické olympiády – 6. – 8. ročník
- Krajské kolo recitace Pardubice 2024
- Sociometrie – 7.C
- Uklidíme Česko – zapojení do úklidu Heřmanova Městce

- Off-line den
- Den Země - žáci 2. stupně organizují aktivity pro žáky 1. stupně
- Ukázka práce hasičů – celá škola
- Klub AJ – zájmový klub pro přihlášené žáky z 2. stupně
- Matematické hrátky – zájmový kroužek pro zvědavé děti, které rády přemýšlí – 5. ročníky
- Výukový program – Mít tak pejska – 5.C, 5.D
- Výukový program - Moje JÁchta v moři kariéry – 8.A, 8.B, 8.D
- Exkurze - Škoda Mladá Boleslav – 8.A, 8.D
- Přírodovědně-zeměpisná vycházka do Lovětínské rokle – 6.A, 6.B, 6.D
- Zeměpisná vycházka - Pramen Konopky – 8.C, 8.D
- Zeměpisná vycházka - Seč – 9.B
- Technohrátky – SOU zemědělské Chvaletice – 8.B
- Exkurze - Archeopark Všestary – 6. ročník
- Exkurze - Praha - Národní divadlo, Národní muzeum – 8.B
- Den Země – CEMEX Prachovice – 7.A
- Hudební program - Filharmonie Pardubice – 1. ročník
- Výukový program v archeologické expozici v Pardubicích - Cesta do pravěku – 4.A, 4.B
- Exkurze – Komerční banka v Čáslavi – 6.C
- Exkurze – Kovolís Třemošnice – 7.A, 7.B
- Dějepisná exkurze – Terezín a Lidice – 9. ročník



Dějepisná exkurze Terezín a Lidice

- Exkurze – Institut paměti národa Pardubice - 9. C
- Exkurze - Foxconn – 8.B
- Výtvarný výukový program - Zámek Pardubice — 6. ročník
- Výukový program - Veselé zoubky – 1. ročník
- Výukový program – Ekocentrum Paleta – program Voda – 1.D, 3.C
- Exkurze - IZS Pardubice – 6.C
- VČD Pardubice – Dvanáct měsíčků – 1. ročník
- Poetické odpoledne – 1.A
- Beseda - Městská knihovna v Heřmanově Městci – téma Rodáci – 5. ročník
- Návštěva Městské knihovny Heřmanův Městec – 1. ročník
- Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou – 3. ročník, 6. ročník



Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou



Exkurze IZS Pardubice - 6.C

- Dopravní hřiště – 4.A, 4.B, 4.C
- Dopravní výchova – 4.A, 4.B, 4.C
- I tento rok se naše škola zapojila do celorepublikové akce Uklidme Česko. Unikátní ale byla hned ve dvou aspektech. Nejenže tentokrát probíhala po celý měsíc duben, ale škola se stala jedním z hlavních partnerů akce. Žáci a učitelé přijali tento post velice zodpovědně. Zapojilo se 25 tříd včetně družiny, a to v doprovodu 22 učitelů a vychovatelů. Žáci vyčistili oblast náměstí a přilehlého okolí, Bažantnici včetně velmi znečištěných částí jako je krajnice silnice směrem na Klešice. Pokračovali parkem, nebáli se ani silně znečištěných zón v oblasti Ježkovka a ulice K Nákli. Dále uklidili sídliště V Lukách a další lokality. Akce v rámci školy probíhala komplexně. Paní Dominika Gryczová připravila motivační prezentace, které ukazovaly, jaký má odpad dopad na naši Zemi a podpořily smysluplnost akce. Vyučující měli možnost odprezentovat materiál sami anebo si pozvat Dominiku do třídy. Poté děti vyrážely do terénu dle svých časových a dalších možností. Pro zpestření plnily bojovku, hledaly

bonusové žetony a kreativním způsobem vytvářely fotografie a koláže. Akce byla spojena se soutěží a 10 tříd vyhrálo vstup do kina. Význam měla akce mimo jiné i pro děti samotné. Děti nadšeně sbíraly odpadky od nejmenších papírků až po pneumatiky a kusy betonu, důsledně prohledávaly každou škvírku i každý koutek, a hlavně bylo znát, že si uvědomují smysl svého konání a motivace je u nich zřejmá. Od řady dětí zaznívalo, že chtějí nadále vyrážet i mimo akci. A nám nezbyvá nic jiného, než doufat v naplnění této touhy a těšit se na příští rok

- Terénní výuka zeměpisu se odehrála v okolí místních toků Konopka a Podolka. Žáci nejprve plnili úkoly s mapou a buzolou. Určovali azimut a světové strany, zjišťovali podle měřítky mapy reálnou vzdálenost dvou bodů, hledali orientační body v krajině. Porovnali rozdíl v použití tradičních orientačních prostředků a digitálních technologií (mapy.cz). Do terénní výuky jsme zařadili i praktické dovednosti pro pobyt v přírodě – rozdělání ohně ve vlhkém počasí pomocí březové kůry a křesadla nebo ošetření drobných zranění.
- Ve čtvrtek 4. dubna se žáci třídy 8. B vydali na výlet zaměřený na české národní obrození. Navštívili Národní muzeum a Národní divadlo. Dopoledne strávili v Panteonu Národního muzea, kde si připomněli významné české osobnosti. Po obědě se přesunuli do Národního divadla, kde absolvovali prohlídku budovy od sklepa až po půdu a dozvěděli se více o její historii. Pro mnohé žáky to byla první návštěva těchto historických budov a jejich krása a atmosféra nás všechny uchvátila.
- Dne 9. dubna se žáci 4.A a 4.B vydali na zámek v Pardubicích. Zde je čekal zajímavý program Cesta do pravěku. Žáci se podívali do doby kamenné, bronzové a železné. Přitom plnili úkoly, kdy hledali informace, kreslili obrázky a řešili kódy. Viděli i opravdovou kostru z doby bronzové. Tento den ukončili návštěvou parku, kde se nacházely různé dřevěné hrací prvky. Dětem se den moc líbil.
- Ve středu 17. dubna se žáci 9.C vydali na návštěvu Institutu paměti národa v Pardubicích. Nachází se v podzemí pod Machoňovou pasáží a je to moderně pojatý interaktivní prostor. Multimediální expozice seznamuje žáky s příběhy 2. světové války. Po úvodním videu se žáci rozdělili do dvou skupin, jedna si nejprve procházela expozici se sluchátky a tablety, druhá pracovala s texty o osudech konkrétních lidí a jejich osudů za 2. světové války. Práce s moderní technikou žáky zaujala a vtáhla je do děje.
- Mít tak pejska. Kdo by chtěl mít pejska? Tuto otázku položila paní canisterapeutka dětem z 5.C a 5.D. Téměř všechny se hned přihlásily. Během programu se dozvěděly, co to pravdu znamená mít psa. Není to jen finanční, ale i časová zátěž. Pomocí obrázků si ukazovaly, jaký je život se psem a bez něj. Seznamovaly se s tím, co vše péče obnáší. Mít pejska není jen radost, ale i starost. Každodenní venčení, krmení, úklid po pejskovi. Potom si děti vyzkoušely různé aktivity s pejsky, které paní terapeutka přivedla. Pejska si mohly hladit, dávat mu povely a vodit na vodítku.

Květen

- Plavání – 2.A, 2.D
- Pohár rozhlasu - atletická soutěž pro žáky 2. stupně
- Fotbalový turnaj v Prachovicích – vybraní žáci 8. a 9. tříd
- Běh do schodů – 1. – 5. ročník
- Ústřední kolo a národní finále konverzační soutěže v ruském jazyce
- Sociometrie – 6. ročník
- Klub AJ – zájmový klub pro přihlášené žáky z 2. stupně
- Matematické hrátky – zájmový kroužek pro zvědavé děti, které rády přemýšlí – 5. ročník
- Projektový den – Den s logikou – pro žáky 5. ročníku uspořádaný žáky 9. ročníku



Den s logikou



Bádání v rámci Dne Země

- Fotografování tříd
- Projektový den – Den Země – 2. stupeň
- Návštěva veletrhu - Svět knihy Praha – žáci 2. stupně
- Filmové představení - odměna za akci Uklidme Česko
- Česko-německá rallye Pardubice – žáci, kteří se učí německý jazyk
- Seiferos – ukázky dravců
- Hudební vystoupení ZUŠ – 1. ročník, 3.C, 3.D
- Dopravní výchova – 4. ročník
- Školní slavnost
- Spaní ve škole – 5.C
- Návštěva knihovny HM – beseda – 4.A
- Interaktivní program VODA – mobilní planetárium – 2. ročník
- Exkurze - ZOO Dvůr Králové n. Labem – 2. ročník
- Výukový program - Základy animovaného filmu – Muzeum loutek Chrudim – 6.B



Školní slavnost – vystoupení 5.B



Pasování na čtenáře

- Pasování na čtenáře – knihovna HM – 1. ročník
- Dne 16. května podnikla skupinka dětí z osmých ročníků výpravu do Pardubic za účelem procvičit si němčinu v praxi a dozvědět se reálie z německého prostředí, které mají souvislost s naším regionem. Terénní bojovou hru připravilo pardubické Goethe-Zentrum. Úkoly spojené s trasou byly nejen zábavné, ale i velmi poučné. Nikdy bychom neměli například zapomenout na vypálení Ležáků a s tím spjaté události. Odměnou na závěr byl čerstvý preclík a gumoví medvídci, obojí typicky německé. Po rallye si žáci odpočinuli v parku u německých kvartet a kvízové hry DACHwischer.
- Přírodovědně-zeměpisná vycházka – 6.C
- Geologická vycházka – 9.B
- Zeměpisná vycházka – údolí Doubravy, přehrada Pařížov – 7.A
- Exkurze - Královská cesta – 6.C, 6.D
- Exkurze - Země Keltů - Nasavrky – 4.C, 4.D



Základy animovaného filmu



Země Keltů Nasavrky

- Exkurze - IZS Pardubice – 6.D
- Exkurze - ŠŠ Labská – 8.A, 8.B
- Exkurze - ZOO Praha – 8.C
- Exkurze - Škoda Mladá Boleslav – 7.C, 8.C
- Exkurze – Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky – 9.A



Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR - 9.A

- Exkurze - Kutná Hora – 7. ročníky
- Školní výlet – Žleby – 1. ročník
- Školní výlet – Liberec – Jablonec nad Nisou – 8.B
- Školní výlet – Máchovo jezero – 9.B
- Třída 7.B v rámci školní akademie inscenovala vlastní divadelní představení s názvem Titanic. Základ inscenace se zrodil v červnu minulého roku při účasti na tvůrčí dílně ve Stavovském divadle v Praze, kde žáci samostatně vytvořili dramatickou situaci a zápletku a také vytvořili scénografický základ inscenace. Počátkem letošního roku společně inscenaci dotvořili a rozšířili o další role a jednotlivé scény a scénografické prvky. Byla finalizována podoba kostýmů a kulís. Výsledkem byla velmi zdařilá inscenace, kterou mohli diváci dvakrát zhlédnout v rámci školní akademie ve čtvrtek 23. 5. Žákům se podařilo tvůrčím a zdařilým způsobem rozehrát jednotlivé mikro situace, inscenace si udržela svoje tempo, rytmus a po závěrečném vypointování v cimrmanovském stylu přišel zasloužený potlesk diváků.



Divadelní představení 7.B

- Ve čtvrtek 10. 5. navečer se žáci 5.C proměnili v kouzelníky a čarodějky, které čekalo několik úkolů. Nejprve absolvovali krátkou lekci kouzel u profesora Kartiknota a poté si každý vyrobil svou vlastní kouzelnickou hůlku. V průběhu výpravy museli naučená kouzla vydolovat z paměti a správně použít, aby se celá výprava mohla posunout dál. První úkol žákům připravil klíčník a šafář Hagrid – děti skládaly puzzle kouzelných tvorů a zjišťovaly jejich magické schopnosti a vlastnosti. Další úkol, který prověřil spolupráci v týmech, v tělocvičně nachystal skřítek Dobby. Zde děti skládaly správné páry ponožek. Poté se všichni přesunuli na hodinu lektvarů do učebny chemie. Zde míchali tajemné lektvary a kouzly barvili plamen ohně. Zešeřelou školou se opatrně vraceli do své koleje, provázelo je ochranné kouzlo a naštěstí proklouzli i okolo spícího trola v šatnách. Po drobné svačince si týmy ještě vytvořily ochranné patrony ze světelných řetězů, aby zahnal obavy ze spaní v neznámém prostředí. Nakonec vyšel čas i na tematické bingo. V nachystaných pelíšcích si ještě kouzelníci a čarodějky vyslechli pohádku na dobrou noc – jak jinak než z knížky Bajky barda Beedleho.
- Zájezd do Anglie s výukou angličtiny Torquay. Skupina 51 přihlášených žáků z osmého a devátého ročníku se v termínu 5.–11. 5. 2024 zúčastnila jazykového a poznávacího zájezdu do Anglie. V rámci poznávací části programu navštívili miniaturní vesničku Babbacombe Model Village, národní park Dartmoor, přístavní město Plymouth, kde zavítali mimo jiné i do největšího britského akvária, a do univerzitního města Exeter s překrásnou katedrálou. Celý zájezd zakončili výletem do Londýna, kde si prohlédli historické centrum města a Tower Bridge zevnitř. Po tři dopoledne žáci absolvovali výuku v místní jazykové škole na úrovni

B1 – C1. Všichni zúčastnění konstatovali, že se během pobytu v angličtině zlepšili, a to zejména v porozumění při poslechu a konverzaci.



Účastníci zájezdu do Anglie

Červen

- Sportovní den
- Firmičky – 9. ročník



Firmičky – ukázky nabízených výrobků

- Pochodové cvičení
- Vyřazování žáků 9. tříd
- Absolventský ples – 9. ročník
- Kino – 1. stupeň
- Technohrátky – Gymnázium a grafická střední škola Přelouč – 8.A
- Exkurze - rodinná farmy - Klešice – 4.B
- Spaní ve škole s programem – 5.A
- Filmové představení - odměna za akci Uklidíme Česko
- Škola v přírodě – 3.B, 3.D
- Zeměpisná vycházka – Sečská přehrada – 9.A, 9.C
- Geologická vycházka – 9.A, 9.C
- Exkurze - ZOO Praha – 8.D
- Exkurze - Poslanecká sněmovna – 9.B, 9.C
- Exkurze - SŠ Labská – 8.D
- Výukový program – Moje JÁchta v moři kariéry – 8.C
- Exkurze - Národní technické muzeum v Praze – 5.A, 5.C
- Beseda – odborník z praxe – reklama, marketing – 8.A
- Výlet - ZOO Jihlava – 3.A, 4.A
- Táboření přes noc v Kostelci u Heřmanova Městce – 3.C
- Exkurze - Nasavrky – 4.A, 4.B
- Představení - Cirkus – 4.A, 4.B
- Týden čtení dětem – 1.A, 1.B
- Představení - Do pohádky – Filharmonie Pardubice – 2. ročník
- Školní výlet – Seč – 5.B, 5.D
- Exkurze - Královská cesta Praha – 6.A, 6.B
- Školní výlet – Máchovo jezero – 9.B
- Školní výlet do Poděbrad – Muzeum filmových legend, plavba lodí – 6.C, 7.C
- Školní výlet – Praha – 7.A
- Školní výlet - 7.B, 8.D, 9.A, 9.C
- Třídní výlet - Jinolice – Prachovské skály – 8.A
- Školní výlet – kemp Ostrov – Karlštejnsko – 8.C
- Třída 8.C realizovala v rámci soutěže Zelený ParDoubek 2024 projekt Kompostujeme. Součástí bylo zavedení třídění bioodpadu nejen mezi žáky a zaměstnanci, ale také ve spolupráci se školní kuchyní a založení kompostéru na školní zahradě.
- Žáci 6.C prošli Královskou cestu v Praze. Začínali na Petříně a pokračovali přes Pražský hrad. Cestou se zastavili u významných památek, jako je Karlův most a Staroměstské



Zeměpisná vycházka – 9.C

náměstí. Dozvěděli se mnoho nových informací o historii těchto míst, což jim pomohlo lépe pochopit dějiny naší země. Průvodci byli spolužáci, kteří měli připravené referáty na jednotlivá místa. Výlet byl nejen poučný, ale i velmi zábavný a obohacující.

- Projektové vyučování – Sherlock Holmes. Sherlocka Holmese zná určitě každý z nás. Co ale dělat, když ani jeho síly nestačí na vyřešení případu z Piccadilly Circus? Žáci 5.C vyrazili na pomoc! Vytvořili své vlastní detektivní kanceláře a vyrazili hledat stopy k rozluštění celého případu. Během celého dne řešili úlohy z matematiky, českého jazyka, přírodovědy a vlastivědy. Protože se loupež odehrávala v Londýně, byly objevené stopy v anglickém jazyce. Získané informace poté žáci doplňovali do tabulky pěti podezřelých osob (matematická úloha typu zebra). S pomocí finální stopy – lupiči na místě činu vypadl z kapsy lístek na vlak – žáci kriminálního dopadli a celý případ vyřešili. I takto se dá zopakovat kompletně probrané učivo na konci školního roku.



Školní výlet 7.A



Projektové vyučování 5.C

II. Zapojení školy do projektů, charitativní akce

Škola se tradičně zapojila do projektu na podporu finanční gramotnosti žáků, a to **Abeceda peněz** České spořitelny. V letošním roce se projektu zúčastnily třídy 4. A, 4. B, 4. C a 4. D.

V rámci environmentální výchovy se škola účastní mezinárodního projektu **Ekoškola a Les ve škole**.

Z prostředků, které žáci vydělali v rámci projektu Firmičky, podpořili:

- Wildlife, Safari Park Dvůr Králové n. Labem – financování záchranných projektů v Africe
- Lékaři bez hranic
- Domov pro seniory Heřmanův Městec
- Útulek pro psy Tachov

Firmičky pomáhají:

9. A

3 200 Kč



Ochranářský projekt – peníze pomohou při ochraně zvířat v jejich domovském prostředí.

9. B

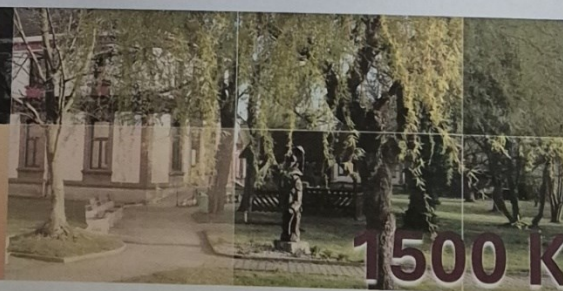
4000 Kč



Peníze pomůžou dostat lékařskou péči tak, kde se jí nedostává.

9. C

Domov pro seniory
Heřmanův
Městec



1500 K



1500 Kč

Firmičky – finanční podpora

III. Soutěže, olympiády – účast a umístění žáků

Žáci školy se v průběhu školního roku zapojují do sportovních i vědomostních soutěží, v nichž dokazují své schopnosti a dovednosti.

Září

- POKOS – branně vědomostní soutěž – krajský přebor **8. místo**
- POKOS – výtvarná soutěž **7.B zvláštní cena poroty**
- Sazka olympijský víceboj – zahájení
 - o Plnění 17 disciplín všemi žáky školy

Říjen

- Fotbalový turnaj FAČR – okresní kolo 14 žáků 7. - 9. ročník **1. místo**
- Fotbalový turnaj FAČR – krajské kolo 14 žáků 7. - 9. ročník **2. místo**
- Logická olympiáda – oblastní kolo 22 žáků **1. stupně**
- PišQworky – školní kolo žáci 8. tříd
- Přírodovědný klokan žáci 9. tříd **bez umístění**
- Hledáme nejlepšího mladého chemika žáci 9. tříd
- Bobřík informatiky – školní kolo
 - Kategorie Mini
 - žák 4. A **126 bodů**
 - žákyně 4. B **120 bodů**
 - žák 4. D **105 bodů**
 - Kategorie Benjamin
 - žákyně 6. C **173 bodů**
 - žákyně 6. D **169 bodů**
 - žákyně 6. D **165 bodů**
 - Kategorie Kadet
 - Žák 8. D **177 bodů**
 - Žák 8. D **165 bodů**
 - Žák 8. B **162 bodů**

Listopad

- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo 34 žáků **2. stupně**
 - žákyně 9. A **1. místo**
 - žákyně 9. B **2. místo**
 - žákyně 8. A **3. místo**
- Dějepisná olympiáda – školní kolo 32 řešitelů 8. a 9. ročníku

- | | | |
|------------------------------------|--------------|---------------------|
| | žákyně 7. B | 1. místo |
| | žák 9. A | 2. místo |
| | žákyně 8. C | 3. místo |
| - PišQworky – oblastní kolo | žáci 8. tříd | bez umístění |
| - Logická olympiáda – krajské kolo | žákyně 7. B | 7. místo |
|
 | | |
| - Cesta za pokladem – úniková hra | žáci 9. tříd | |

Prosinec

- | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| - Hledáme nejlepšího mladého chemika – okresní kolo | žákyně 9. A | |
| | žák 9. C | |
| | žák 9. A | |
| - Zeměpisná olympiáda – školní kolo | 34 řešitelů | |
| - Florbalový turnaj – okrskové kolo | žáci 4. – 5. ročník | 4. místo |
| - Florbalový turnaj – okrskové kolo | žáci 8. – 9. ročník | 2. místo |
| - Výstava - Betlémy | žáci 7. B | 1. místo |
| | žáci 7. C | 2. místo |
| | žáci 7. A | 3. místo |

Leden

- | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| - Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo | žákyně 9. A | 2. místo |
| - Biologická olympiáda C – školní kolo – účast 5 řešitelů | | |
| - Biologická olympiáda D – školní kolo – účast 3 řešitelů | | |
| - Dějepisná olympiáda – okresní kolo | žákyně 7. B | 17. místo |
|
 | | |
| - Matematická olympiáda – okresní kolo | žák 5. B | 3. místo |
| | žákyně 6. A | 4. místo |
| | žákyně 8. B | 6. místo |
| - Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo | | |
| | mladší kategorie: | |
| | žákyně 7. B | 1. místo |
| | žák 7. A | 2. místo |
| | starší kategorie: | |
| | žákyně 9. B | 1. místo |
| | žákyně 8. A | 2. místo |

- Konverzační soutěž v německém jazyce – školní kolo

žákyně 9. B	1. místo
žák 9. A	2. místo

- Recitační soutěž Dětská scéna – školní kolo účast 72 žáků

1.kategorie:	žákyně 1. A	1. místo
	žákyně 1. B	2. místo
	žákyně 1. D	3. místo
2.kategorie:	žák 2. A	1. místo
	žákyně 3. D	2. místo
	žákyně 3. D a 4. C	3. místo
3.kategorie:	žákyně 5. A a 4. B	1. místo
	žákyně 5. B	2. místo
	žákyně 5. A a 5. D	3. místo
4.kategorie:	žákyně 7. B	1. místo
	žákyně 6. D	2. místo
	žákyně 6. B a 6. C	3. místo
5.kategorie:	žák 9. B	1. místo
	žákyně 8. A a žák 9. C	2.místo
	žákyně 8. A	3. místo

Únor

- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

kategorie A:	žák 6. D	4. místo
	žák 6. B	6. místo
kategorie B:	žákyně 7. B	3. místo
	žákyně 7. A	13. místo
kategorie C:	žákyně 9. B	5. místo
	žák 8. A	10. místo

- Fyzikální olympiáda – školní kolo 4 řešitelé

- Konverzační soutěž v německém jazyce – okresní kolo

žákyně 9. B	1. místo
žák 9. A	3. místo

- Soutěž v ruském jazyce – školní kolo

žákyně 9. A	1. místo
žákyně 9. B	2. místo
žák 9. C	3. místo

- Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – výtvarná soutěž

žákyně 7. B	1. místo
-------------	-----------------

- Pangea

91 soutěžících	
žák 6. D	4. místo kraj

Březen

- Konverzační soutěž anglickém jazyce – okresní kolo
 - mladší kategorie: žákyně 7. B **1. místo**
 - starší kategorie: žákyně 9. B **3. místo**
- Soutěž v ruském jazyce – krajské kolo žákyně 9. A **1. místo**
- Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo žákyně 9. A **čestné uznání poroty**
- Recitační soutěž Dětská scéna – okresní kolo
 - žákyně 4. B **1. místo**
 - žákyně 5. B **čestné uznání poroty**
 - žákyně 7. B **1. místo**
 - žák 9. C **2. místo**
- Matematický klokan – okresní kolo
 - Cvrček žák 2. A **2. místo**
 - žákyně 2. A **3. místo**
 - Klokánek žák 5. B **3. místo**
 - Benjamin 111 soutěžících žákyně 7. B **1. místo**
 - Kadet 149 soutěžících
- Biologická olympiáda kategorie D – okresní kolo žákyně 8. C **13. místo**
- žákyně 6. D **15. místo**
- Zeměpisná olympiáda – krajské kolo žákyně 7. B **7. místo**

Duben

- Konverzační soutěž v německém jazyce – krajské kolo žákyně 9. B **4. místo**
- Recitační soutěž Dětská scéna – krajské kolo žákyně 4. B **čestné uznání poroty**
- Biologická olympiáda kategorie C – okresní kolo žákyně 8. A **14. místo**
- McDonald 's Cup žáci 1. stupně **5. místo**
- Olympijský víceboj – okresní kolo 16 žáků 6. – 9. ročník **9. místo**
- Výzva 10 000 kroků

Květen

- Pohár rozhlasu – atletické závody 31 žáků 6. – 9. ročník **3. místo**
- Fotbalový turnaj - Prachovice 11 žáků 6. – 9. ročníku **1. místo**

Červen

- Sazka olympijský víceboj – ukončení – účast 80% žáků školy – **stříbrná medaile**
- Soutěž v ruském jazyce – ústřední kolo žákyně 9. A **6. místo**

IV. Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 bylo na ZŠ v provozu 6 oddělení ŠD s kapacitou 170 žáků. Stejně jako v loňském roce, byla dvě oddělení v budově mateřské školy, dvě v prostorách č. p. 4 a dvě v kmenových třídách na přístavbě školy. Kapacita 170 žáků byla zcela naplněna. Oddělení vedou Bc. Vladimíra Hůlková, Bc. Lucie Syrovcová, Bc. Libuše Buchtová, Bc. Miroslava Kynclová, Ivana Radoušová a Lucie Chlubnová. Ve dvou odděleních pracují paní asistentky. Dvě kolegyně čerpají rodičovskou dovolenou.

Nadále byl naší prioritou odpočinek dětí po náročném vyučování, a to aktivní i pasivní. Zaměřovali jsme se na sportovní vyžití, pobyt v přírodě, nácvik nových sportů, otužování, sledování změn v přírodě a její ochranu, výtvarné činnosti, hudební i literární výchovu, ale i na vztahy mezi lidmi, společenské události a jejich dopad na školu, účastnili jsme se mnoha soutěží. Některé aktivity jsou společné pro všechna oddělení, ale vzhledem k velkému počtu dětí jsou většinou realizovány pouze v přírodě. V některých družinách probíhal celoroční nebo pololetní projekt (Cestujeme po Česku, Oflajňák)

Spolupracovali jsme s Městskou knihovnou Heřmanův Městec, s organizací Spokul, DPS Heřmanův Městec, DDM Heřmanův Městec, policií, s vojáky z chrudimského útvaru a dalšími spolky a organizacemi. Zúčastnili jsme se několika soutěží (Vodník, O nejoriginálnější břízku).

Pravidelně zdobíme třídy, okna a přilehlé prostory, výzdobu obměňujeme dle ročních období. Nechyběly podzimní, zimní a jarní věnce na dveře, květinová aranžmá a zimní či kopretinové dekorace oken všech oddělení.

Nadále probíhá program OP JAK, realizovány byly další návštěvy škol (v Jablonci nad Nisou, Čáslavi a Hradci Králové) a Inovativní vzdělávání. Paní vychovatelky se vzdělávají v kurzech a školeních (Práce s problémovým dítětem v ŠD)

Spolupracovali jsme s pedagogickými školami z Čáslavi a Litomyšle formou umožnění praxe studentů v našem zařízení.

Činnost školní družiny

Září

Děti si prohlédly prostory v ŠD, jídelnu, tělocvičnu, okolí školy. Byly seznámeny s bezpečným chováním při pobytu ve družině, s pravidly a vnitřním řádem ŠD. Paní vychovatelky prošly školením PBIS a postupně s těmito modely chování seznamovaly děti.

- Hmatová stezka
- Drakiáda jinak (létající talíře a letadla)
- Heřmanská překážková dráha
- Pohádka O pejskovi a kočičce-návrh dortu
- Návštěva zrekonstruovaného hřebčína



Návštěva hřebčína

Říjen

Během podzimních měsíců jsme se zaměřili na procházky, sledování změn v přírodě, proběhla oslava Halloweenu, nácvik modelů PBIS a jejich implementace do běžných činností

ve družině. Začal Badatelský klub, který probíhal až do března. Sbírali jsme přírodniny, poznávali houby.

- Ať žijí duchové-strašidla, dýně a netopýři
- Návuk modelů PBIS
- Strom jako dům, ptačí hodiny
- Létaující draci
- Závody koloběžek



podzimní tvoření



strašidla



dýňové lucerny

Listopad

Všichni už jsme se připravovali na blížící se Vánoce, protože výroba dárečků zabere nějaký čas. Vyráběli jsme z keramiky, z papíru, z vlny, z korálků a jiných materiálů.

Proběhlo první vystoupení pro oslavence v Domově pro seniory, které se setkalo s velkým úspěchem. Také jsme v DPS předali pohledy pro klienty, kteří nikoho nemají. Již druhým rokem se jim takto snažíme zmírnit jejich osamělost. Skřítek Podzimníček si pro děti připravil stezku, na které mu děti pomáhaly připravit přírodu na zimu. Sklepávaly zbylé listí ze stromů nebo ukládaly zásoby pro zvířátka do spižírny. Nakonec pomohly Podzimníčkovi a jeho kamarádům uvařit výbornou bramboračku. Děti moc pěkně spolupracovaly v týmech a odpoledne si naplno užily.

- Skřítek Podzimníček
- Podkovy sv. Martina
- Výroba lampionů
- Keramické misky a svícny
- Výroba drobných předmětů na jarmark
- Halloween a mumie



Skřítki



Adventní svíčky

Prosinec

Ve znamení těšení se na Vánoce probíhaly všechny prosincové dny. Krátili jsme si je hrami a vyráběním, opakováním koled a vánočních zvyků. Zaklínali jsme čertovskou bránu, aby dětem čerti neublížili, psali jsme Ježíškovi, pekli perníky a drobné cukroví. Další oddělení předvedlo svůj program v DPS. Úžasným zážitkem bylo odpoledne s vojáky, kdy se ve velmi mrazivém počasí děti seznámily s vojenským výcvikem, zbraněmi, povinnostmi vojáka a disciplínou, kterou musí vojáci dodržovat.



Odpoledne s vojáky

- Adventní dílničky – Pohádka o perníkové chaloupce
- Zaklínání čertů + perníčky (i papírové)
- Nejdelší papírový řetěz
- Filmové představení - Máša a medvěd
- Skřítek-figurka
- Vánoční hvězdy
- Čertovské hrátky s diskotékou
- Výlet s adventním tvořením – Švýcárna Slatiňany
- Čtení do ouška
- Odpoledne s vojáky
- Návštěva „Pekla“ v cukrárně Levandule



Dopisy Ježíškovi

Leden

Čekal nás odpočinek v podobě vánočních prázdnin a v plné síle jsme se sešli opět v lednu. Proběhlo vzájemné ukazování dárků, povídání o prožitých svátcích. Byl před námi svátek Tří králů, ke kterému jsme malovali obrázky a viděli příběh, který se s tímto dnem pojí. Kašpar, Melichar a Baltazar, tři mudrcové, kteří se přišli poklonit do Betléma Ježíškovi v jesličkách a předali mu své dary. O této legendě jsme si povídali v družině, děti se dozvěděly, co znamenají písmena K+M+B, která píšou tři králové nade dveře, který den probíhá Tříkrálová sbírka a mnoho dalšího. Děti si také vyrobily královské koruny, které se jim moc povedly.



Tři králové

Na oslavu vysvědčení jsme pozvali kouzelníka s bublinovou show, ale pro nemoc proběhla tato akce až v únoru. Připravili jsme si alespoň drobné pohoštění a poháry. K udržení pevného zdraví bychom kromě pravidelného pohybu měli také zdravě jíst. Na tom jsme se s dětmi shodli. Jak se takový zdravý pokrm připravuje? Nakoupili jsme si suroviny a pustili jsme se do přípravy sýrové pomazánky a ovocného pyré s ovesnými vločkami a rozinkami. Zároveň jsme si přitom vyzkoušeli i práci s kuchyňským náčiním. Moc jsme si pochutnali a věřím, že děti své zkušenosti využijí i doma s rodiči.

- Sněhové bitvy
- Oslava Tří králů
- Pohoštění za vysvědčení
- Přikrmování zvíře
- Výroba karnevalových masek



Výroba karnevalových masek

Únor

Připravovali jsme se na masopustní rej, vyráběli masky a povídali si o masopustních zvycích, nadále jsme psali seniorům, malovali a vyráběli vodníky do informačního centra, učili se nové hry. Přijel i již zmiňovaný kouzelník a jeho vystoupení s bublinami se setkala s velkým úspěchem. Ukázal nám bublinový kolotoč, hranatou bublinu nebo plnil bubliny kouřem. Nakonec do obří bubliny jednoho žáčka na malý okamžik uzavřel.



Bublinová show



Masopustní masky

Masopustní průvod prošel celým městem, rozdávali jsme perníčky a cestu jsme zakončili právě u seniorů v DPS Heřmanův Městec

Jak a čím krmit ptáčky v zimě? O tom všem jsme si povídali v naší družině. Nejdříve trochu teorie a pak praxe, děti vyrobily přírodní krmítka pro ptáčky. Použily borové šišky, různá semínka a domácí vyškvařené sádlo. Smíchaly semínka se sádlem a vzniklou směs napěchovaly do šišek. Nakonec jsme navázali provázky na zavěšení a už jsme mohli vyrazit do parku. Děti krmítka zavěsily na stromy a ptáčkové mohou hodovat.



Šišky pro ptáčky



Výroba vodníka

- Kouzelník a bublinová show
- Masopust
- Výroba vodníka
- Cestujeme po Česku - 2. pololetí



Cestujeme po ČR

Březen

V měsíci březnu jsme oslavili Mezinárodní den žen, pro maminky a babičky jsme vyrobili krásné květy z krepového papíru. V tělocvičně proběhla „sněhová“ bitva, sních jsme imitovali papírovými koulemi. Měsíc byl kratší o jarní prázdniny, při kterých děti odpočívaly na horách, u babiček nebo absolvovaly výlety s rodiči. Školní družina byla uzavřena.

Protože nám jarní prázdniny utekly jako voda a první jarní den už klepal na dveře, potřebovali jsme se co nejrychleji rozloučit se zimou. Vyrobili jsme si ze suché trávy a rákosí postavu Morany a odnesli ji ke zdejšímu potoku. Moranu jsme vhodili do potoka a symbolicky jsme se rozloučili se zimou. Básničkou jsme pak přivítali jaro.

- Vynášení Morany
- Pásmo v DPS
- MDŽ
- Přírodovědné pásmo Dravá Amazonie



Vynášení Morany

Duben

Na měsíc duben připadly Velikonoce. Vyráběli jsme kraslice, jarní věnce, zdobili břízky do soutěže, ve které jsme získali první místo (4. oddělení). Zapojili jsme se s vervou do akce Uklidíme Česko, „vyfasovali“ rukavice a pytle a vyrazili do terénu. Nepořádku bylo dost, ale nikoho to neodradilo. Na závěr jsme se vyfotili a foto zaslali do soutěže. První a čtvrté oddělení pak bylo vylosováno a děti šly na konci května za odměnu do kina.

Poslední dubnový den byl ve znamení pálení čarodějnic. V družině jsme si čarodějnicí vyrobili. Byla to náramná krasavice. Na zahradě jsme rozdělali oheň a vařili kouzelný lektvar, který nám měl po vypití splnit tajné přání. Přísady jsme museli pracně hledat, protože byly dobře schované po zahradě. Nechybělo ani opékání špekáčků a pěnových bonbónů. Z akce si děti odnesly čarodějnickou medaili. Někteří oddělení měla i soutěž v letu na koštěti a děti získaly průkaz pilota v zácvičku.

- Čarodějnická odpoledne
- Velikonoční tvoření
- Velikonoční výstava
- Projekt Oflajňák
- Závody koloběžek
- Uklidme Česko
- Program pro DPS
- Film Domácí příšerky



Čarodějnice



Úklid

Květen

Nejen ve škole, ale i v naší družině mají děti možnost vytvářet obrázky, tentokrát to byly berušky s barevnými puntíky. U práce jsme si pouštěli písničky na přání, aby bylo veselo. Během chvíle byly berušky hotové. A kam odletěly? Na nástěnku na chodbu, aby škola byla barevnější. Dalším námětem na tvoření byly baletky, které se převážně líbily holčičkám. Kdo chtěl, ten tvořil a baletky se opravdu dařily, jedna kráska vedle druhé.

- Zapojení smyslů
- Kostičková bitva
- Domečky pro zvířátka
- Obrázky do DPS
- Zakončení projektu Oflajňák-hodnocení, získání žetonu



Berušky a tanečnice



Cesta za pokladem



Odpočinek při četbě

Červen

Červen bývá ve školní družině nabitý akcemi. Letos se jich sešlo opravdu hodně. Kromě slunění a otužování na školní zahradě, kde probíhá stříkání hadic, si děti zasoutěžily ve sportovních disciplínách při atletickém odpoledni, vyšly i vyjely na výlety, užily si Dětský den s úkoly v DPS, které pro ně připravily pracovnice spolu s klienty. Proběhl hokejbalový turnaj, připravili jsme trička na Den otců, spali jsme ve družině i ve stanech. Zúčastnili jsme se soutěže s vodnickou tematikou a dvě oddělení se se svým výtvozem umístila na předních místech. Na konci roku proběhla oslava vysvědčení spojená se sladkou odměnou.

Z pátku 14. 6. na sobotu 15. 6. děti čekalo družinové stanování, které se stává již naší tradicí. Nesmí chybět vaření polévky "kotlíkačky", sportovní hry všeho druhu a zpívání s kytarou. První a nejtěžší úkol byl postavit stan. Děti se do stavění pustily s elánem a pomáhaly opravdu hodně. Některým se povedlo stan postavit téměř bez pomoci a některé stany daly zabrat všem. Vaření polévky se zdálo jednoduché, ale škrabání brambor byl pro někoho takový malý test zručnosti. Večer děti vydržely hrát hry až do tmy. Ráno snídaně, balení stanů a zase za rok. Akce se vydařila, počasí přálo a děti byly v dobré náladě.

- Program pro seniory k narozeninám
- Oslava MDD
- Trička ke Dni otců
- Papouščí show
- Pěší výlet na Konopáč
- Stanování na zahradě školy
- Výlet na Lichnici spojený s přespáním v ŠD

V. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí Základní školy Heřmanův Městec. Strávníkům je umožněn elektronický výběr a odhlašování stravy prostřednictvím webu www.strava.cz. Strávníci si vybírají z nabídky dvou jídel.

Náklady strávníků na jeden oběd:

6 – 10 let	31,-Kč	dietní stravování	33,-Kč
11 – 14 let	35,-Kč		37,-Kč
15 a více let	38,-Kč		40,-Kč

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol. Žákům, jejichž rodiče se dostali do složité finanční situace, bylo umožněno bezplatné stravování prostřednictvím nadace Sirius a projektu Patron dětí nebo zapojením do projektu Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2023/2024.

Ve školní jídelně nám vařil šéfkuchař Petr Konečný s obchodním zástupcem Bidfoodu panem Valentou metodou vaření SOUSEVIDE a šéfkuchař Jiří Středa s obchodním zástupcem z Nestle panem Tomášem Kratochvílem připravili vegetariánské menu.



Vaření s Bidfood



Vaření 2. D

VI. Prezentace školy na veřejnosti

- Školní zpravodaj (září)
- Komentovaná prohlídka školy v rámci Heřmanoměsteckých slavností (září)
- Vánoční jarmark (prosinec)
- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče (červen)
- Zápis do 1. ročníku (duben)
- Schůzka budoucích učitelů 1. ročníků s rodiči (červen)
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků v synagoze za účasti starosty města Ing. Aleše Jiroutka a místostarostky Mgr. Zuzany Dvořákové (červen)
- Vydávání školních časopisů Můj svět (2. stupeň), Magazín roku (1. stupeň)
- Příspěvky do městského časopisu Leknín, na webové stránky školy, Facebook školy
- Prezentování činnosti školy v městské televizi Leknín
- Akce pořádané pro rodiče jednotlivými třídami
- Vystoupení školního pěveckého sboru (Heřmanoměstecké slavnosti, vánoční trhy, zahájení výstavy betlémů, rozsvěcení vánočního stromu, vánoční koncert se skupinou Inflagranti, Keramické trhy)
- Výstava Inspirace výtvarným uměním v TIC Heřmanův Městec
- Letní slavnost – ukázky představení žáků pro rodiče a veřejnost
- Vystoupení žáků školy na akci Keramické trhy (červen)
- Herní odpoledne pro rodiče a jejich děti v jídelně školy
- Učitelka Pardubického kraje 2023 Mgr. Monika Picková



Předávání ceny Učitelka Pardubického kraje pro rok 2023

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na přelomu dubna a května 2024 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků zaměřené na hodnocení úrovně především ukrajinských žáků vzdělávajících se v českých školách v souvislosti s jejich pobytem v ČR v důsledku ruské invaze na Ukrajinu (ale i dalších žáků vykazovaných jako žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka).

Škola byla zapojena do hlavního sběru dat mezinárodního šetření TALIS 2024, které zjišťuje názory, postoje a zkušenosti učitelů a ředitelů.

Výsledky obou šetření nejsou dosud známy.

Dne 13. 9. 2023 proběhlo ve škole šetření stížnosti ČŠI. Stížnost se týkala komunikace školy se zákonným zástupcem. ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do projektů **Ovoce do škol a Mléko do škol**.

Škola byla též zapojena do projektu **Patron dětí** Nadace Sirius. Prostřednictvím tohoto projektu byly v 1. pololetí školního roku hrazeny obědy žákům, kteří žijí v sociálně slabých rodinách nebo se dostali do tíživé životní situace.

Škola je zapojena do projektu **Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje (I-KAP III)**, a to konkrétně klíčové aktivity Kariérové poradenství. V rámci realizace se žáci účastní workshopů, pro rodiče bylo zrealizováno Educofee.

Škola je zapojena do projektu **Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje KA2 – Podpora polytechnického vzdělávání**. Na realizaci projektu spolupracuje s SOŠ a SOU technickým Třemošnice.

Škola je zapojena do projektu **Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim**. Díky tomuto projektu žáci 7. třídy bezplatně navštívili vzdělávací program v centru Sféra Pardubice, žáci 9. tříd absolvovali projektový den na téma Kritické myšlení od jazykové školy Zebra. Další programy jsou naplánovány na příští školní rok.

Škola je zapojena do programu **Pardubický kraj pro rodinu**, podprogramu Podpora aktivit škol/školských zařízení zaměřených na partnerské a rodinné vztahy, životní hodnoty a rodičovství. Modulu Průvodce na cestě, který je zaměřený na podporu kompetencí pedagogů v oblasti výchovy ke zdravým partnerským vztahům a rodičovství, se zúčastnilo 27 pedagogických pracovníků. Modulu Cesta životem, který je zaměřený na podporu zdravého sociálního klimatu ve třídách, se zúčastnilo 6 tříd (3. A, 4. A, 6. A, 6. B, 6. C, 6. D). Prostřednictvím modulu Pomoc na cestě se uskutečnila případová konference k řešení náročné situace v 1. třídě. Díky modulu Společně na cestě byly uspořádány dva workshopy pro rodiče žáků 1. a 2. stupně.

Příští školní rok škola získá podporu kompetencí pedagogů při výchově dětí a žáků v oblasti rodičovství, partnerských vztahů a etických a morálních hodnot, dále pak podporu při vytváření zdravého sociálního klimatu ve školách a třídách a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro děti se specifickými potřebami.

Škola je zapojena do projektu **IPs Podpora kurikulární práce škol** – Učíci se komunity, a to v kabinetu Přírodní vědy, Kultura, umění a zdraví, Jazyk a komunikace.

Škola se zapojila do projektu **Podpora dopravy pro školy/školská zařízení do vzdělávacích center Sféra Pardubice a Planeta Hlinsko v roce 2024 z prostředků Pardubického kraje** prostřednictvím MAS Železnohorský region, z.s.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt v rámci OP JAK

Výzva	Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I
Priorita	2 - Vzdělávání
Příjemce	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim
Název projektu	OPJAK Šablony I Inovace ve vzdělávání
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0004036

Projekt je zaměřen na personální podporu (školní psycholog ZŠ, kariérový poradce ZŠ), na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a jejich spolupráci, inovativní vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání a spolupráci s rodiči žáků a veřejností. V rámci projektu jsme zvolili aktivity Školní psycholog, Kariérový poradce, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání, Inovativní vzdělávání žáků ZŠ, Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD. V letošním školním roce se pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili dalšího vzdělávání, probíhalo inovativní vzdělávání ve třídách, tandemová výuka, výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím, vyučující navštěvovali inspirativní školy a vychovatelky školní družiny, proběhla tři setkání s rodiči.

Za finančního přispění projektu se uskutečnily také ukázky dravců společnosti Seiferos pro všechny žáky školy.



Setkání s rodiči

ERASMUS +

Výzva	EAC/A020/2020
Oblast	Školní vzdělávání
Klíčová akce	KA1 Mobilita jednotlivců
Národní agentura	Dům zahraniční spolupráce
Příjemce	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim
Název projektu	ERASMUS+ školní vzdělávání
Registrační číslo akreditace	2020-1-CZ01-KA120-SCH-094289
Platnost akreditace	1. 3. 2021 – 31. 12. 2027

V aktuálním grantovém období jsme obdrželi 28 970 eur.

V průběhu školního roku 2023/2024 škola realizovala 6 mobilit pedagogů. Dvě učitelky absolvovaly stínování v řecké škole. Dva další pedagogové vyjeli na stínování do švédské školy. Dvě vyučující ICT se zúčastnily kurzu zaměřeného na digitální technologie v Portugalsku. Výjezdy byly zaměřeny na témata inovativní metody výuky cizích jazyků, digitální kompetence, metoda CLIL, wellbeing. Získané dovednosti, znalosti a kompetence pedagogové začlenili to výuky a nasdíleli během vzájemných hospitací dalším kolegům a kolegyním.

Během července a srpna 2024 vyjelo dalších 12 pedagogů na týdenní kurzy. Dopad z těchto kurzů škola vyhodnotí v příštím školním roce.

Absolvované mobility Erasmus +

země	mobilita
Portugalsko	Kurz digitálních technologií, 2 pedagogové
Řecko	Job shadowing, 2 pedagogové
Švédsko	Job shadowing, 2 pedagogové
Kréta	Koučink ve třídě, 1 pedagog
Kréta	Inkluzivní vzdělávání, 1 pedagog
Kréta	ICT and digital tools in education, 2 pedagogové

Slovensko	Programování na ZŠ, 1 pedagog
Slovensko	Metoda CLIL, 1 pedagog
Finsko	Learning outside the classroom, 1 pedagog
Itálie	Soft skills and emotional intelligence, 2 pedagogové
Malta	All aboard the primary classroom, 1 pedagog
Malta	Metodika CLIL, 1 pedagog
Irsko	Culture and methodology, 1 pedagog



Job shadowing Řecko



Kurz digitálních technologií Portugalsko

BEZPLATNÉ ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ PARDUBICKÉHO KRAJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Výzva	03_22_026 Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi
Operační program	Zaměstnanost plus
Příjemce	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim
Název projektu	Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2023/2024

Cílem programu je podpora zajištění bezplatného školního stravování žáků základních škol, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Škola spolupracuje se zřizovatelem – Město Heřmanův Městec. Vedení města přivítalo na začátku školního roku nové žáky do prvních tříd. V synagoze k žákům 9. ročníků při slavnostním vyřazování promluvil starosta města Ing. Aleš Jiroutek a místostarostka Mgr. Zuzana Dvořáková.

Škola spolupracuje s ostatními příspěvkovými organizacemi města Heřmanův Městec – DDM Heřmanův Městec, mateřskými školami, Speciální základní školou Heřmanův Městec, Základní uměleckou školou Heřmanův Městec, Domovem pro seniory Heřmanův Městec, organizací SPOKUL, Junákem, Post Bellum, z.ú.

Škola spolupracuje se sdružením rodičů SRPŠ. Finanční příspěvky SRPŠ byly použity na vstup žáků do Národního divadla, Svět knihy, tvůrčí dílny, výukové programy, pomůcky pro žáky nad rámec výuky, odměny pro žáky za soutěže, dopravu žáků na soutěže, pomůcky pro 3D tisk a aplikaci umimeto.org.

Škola spolupracuje také s domovy pro seniory, kam školní družina pravidelně chodí s připraveným programem. Při řešení problémů škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice a Chrudim, Speciálně pedagogickým centrem ve Skutči a SPC Svítání, Městským úřadem Chrudim, OSPOD Chrudim, Amaltheou z.s. Chrudim, středisky výchovné péče Archa a Pyramida. Tradiční je také spolupráce s Úřadem práce v Chrudimi, Policí ČR nebo Městskou policií v Heřmanově Městci (aktivní účast na evakuaci a invakuaci školy, pořádání besed pro žáky). Vyučující spolupracují také s Městskou knihovnou v Heřmanově Městci a Okresní knihovnou v Chrudimi.

Škola umožňuje získání praxe studentům středních i vysokých škol. Praxi ve škole získaly studentky kurzů asistenta pedagoga, Univerzity Hradec králové Pedagogické fakulty, ve školní družině získaly praxi studentky Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň, Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Vyšší odborné školy a Střední pedagogické školy Litomyšl. Praxi získali také studenti Střední školy právní – Právní akademie, s.r.o. Liberec a Obchodní akademie Chrudim.

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Heřmanův Městec za kalendářní rok 2023

Dotace Město Heřmanův Městec

Neinvestiční příspěvek (prostředky na provoz školy)	3 582 000,00 Kč
Neinvestiční příspěvek (prostředky na energie)	6 639 000,00 Kč
Mimorozpočtové zdroje (stravování, školné ŠD)	4 529 981,00 Kč

Dotace Krajský úřad Pardubického kraje

Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání

	rozpočet	čerpání
Mzdové prostředky	42 692 681,00	42 692 681,00
OON	298 600,00	298 600,00
ONIV (bez náhrad za nemoc)	694 935,00	987 821,74
Náhrada za nemoc	641 747,00	469 182,00
Odvody	14 531 055,00	14 401 349,00
FKSP	853 853,00	863 237,26
Celkem	59 712 871,00	59 712 871,00
Doučování UZ33086	273 120,00	273 120,00
Digitální propast UZ33088	274 000,00	274 000,00
Celkem dotace KÚ	60 259 991,00	60 259 991,00

Finanční prostředky na mzdy, OON, odvody, FKSP, ONIV byly vyčerpány v plné výši.

Hospodářský výsledek za rok 2023 **+ 219 291,69 Kč**

Tvorba a užití peněžních fondů

	stav k 1. 1. 2023	tvorba fondu	užití	stav k 31.12.2023
Fond odměn	195 113,22	0,00	0,00	195 113,22
FKSP	266 830,08	875 686,32	842 267,00	300 249,4
Fond rezervní	998 842,09	3 506 951,18	200 258,09	4 305 535,18
Investiční fond	130 354,40	235 272,00	182 436,62	183 189,78