

Školní časopis Levínčata



Levínčata

Základní škola, VIII. B

Milí čtenáři,

v našem novém vydání časopisu Levínčata se dozvíte spoustu zajímavostí.

Nejhlavnějším tématem dnešní doby jsou odpadky v přírodě (černé skládky, rozklad odhozených odpadků), třídění odpadu.

Zavedeme vás například také do historie československých filmů, které budeme hodnotit.

Naučíme vás, jak rybařit, poznat druhy ryb.

V těžkém období koronaviru Covid-19 máme spoustu zákazů a omezení, proto si pojďme pořádně zasportovat. Nabídneme vám, jaké můžete provozovat letní a zimní sporty.

Doufám, že vás naše témata zaujmou.

Šéfredaktor

Tereza Jeřábková

Adresa redakce: ZŠ náměstí Míru 1, 538 03 Heřmanův Městec

Šéfredaktor: Tereza Jeřábková, **Editor:** Vojtěch Novák, **Korektor:** Lucie Ryšánková, **Redaktoři:** žáci VIII. B

Zdroje obrázků na pozadí: www.pixabay.com

Obsah:

Filmy:

Filmový kvíz- 7

Hodnocení československých filmů- 5

Hodnocení zahraničních filmů- 6

Fotball- 9

Luštění- 1

Odpadky v přírodě- 11

Online hodiny-karanténa- 19

O někom z nás- 20

Počítače- 3

Tanec- 4

Život ve vodě- 12

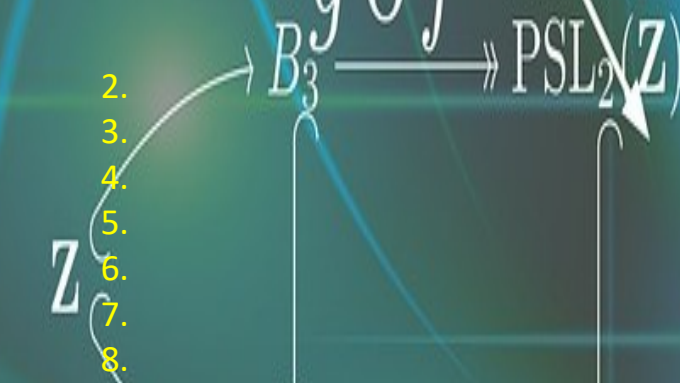
Vaření- 17

Luštění rébusů

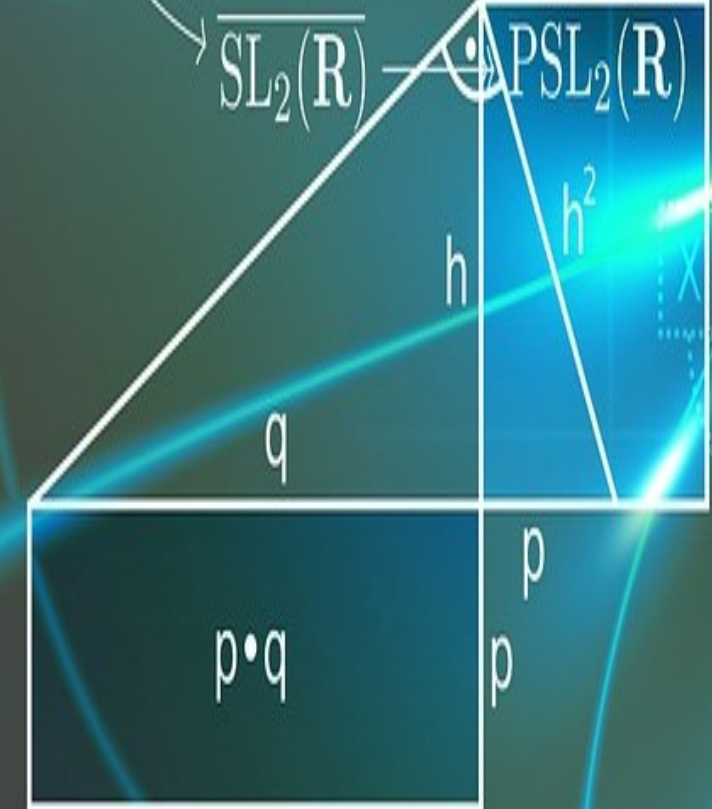
Nyní začneme luštěním rébusů
Osmisměrka Škola

Najdi 8 slov a napiš je dole k číslům.
Ne všechna slova jsou napsána slušně.
Ze zbylých písmen nic nevznikne.

Č	Q	T	C	P	F	D	T	P	T
D	E	Z	U	G	E	U	C	R	A
P	O	Š	H	Ž	V	R	C	A	B
Š	C	G	T	K	K	D	O	V	U
C	M	A	T	I	K	A	W	O	L
J	Ř	F	A	G	N	I	T	P	E
S	E	Š	I	T	F	A	Z	I	T
V	P	B	S	L	O	V	E	S	O



Autoři osmisměrky: Štěpán Jiřena, Jan Sehnálek

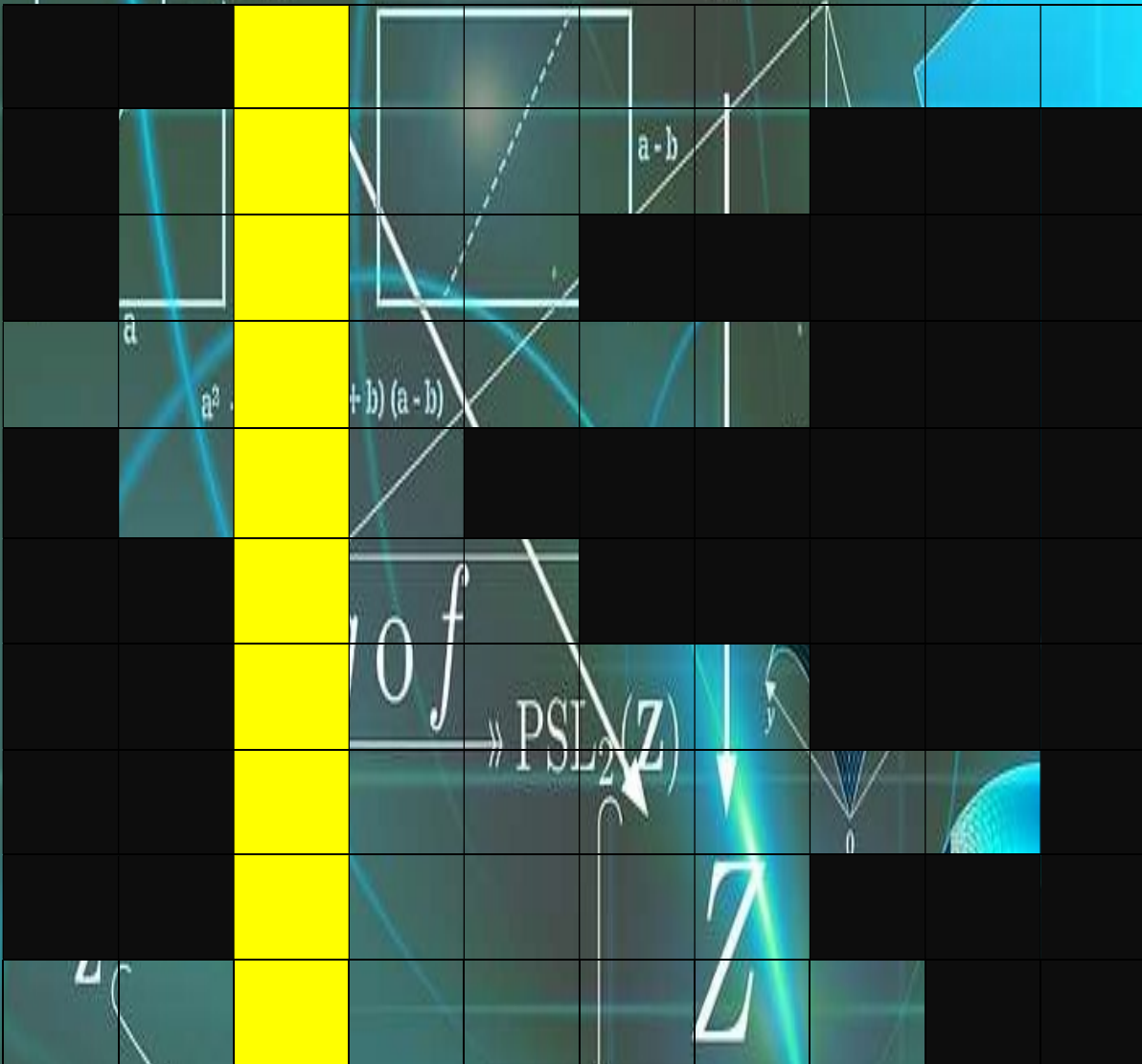
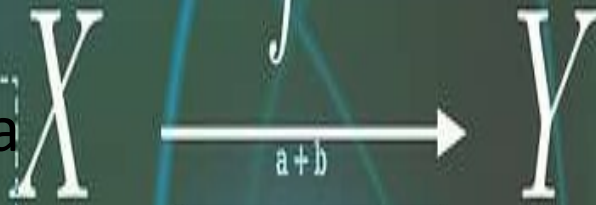


Labels: a , b , a^2 , b^2 , q , p , h , g , $q \cdot c$, $p \cdot c$

Letter grid: A B C D E F ...

Letter grid: A B C D E F G H I

Tajenka



1. Když vypočítáme příklad, dostaneme?
2. Literární druh, který nemá děj.
3. Největší světadíl?
4. Jak se nazývá tento druh příkladu $3x-4 = 2x+6$
5. Co za prvek značí značka Cu
6. Co znamená v překladu z angličtiny slovo „house“
7. 1, 2, 3, ... jsou?
8. Fyzikální veličina, která popisuje schopnost konat práci
9. Jak se řekne anglicky noc?
10. Ve větě hledáme základní skladební dvojici podmět a

Tajenka: Doufám, že dopadne dobře.

A B C D E F

A B C D E F G H I

Počítačová technologie

počítačová technologie

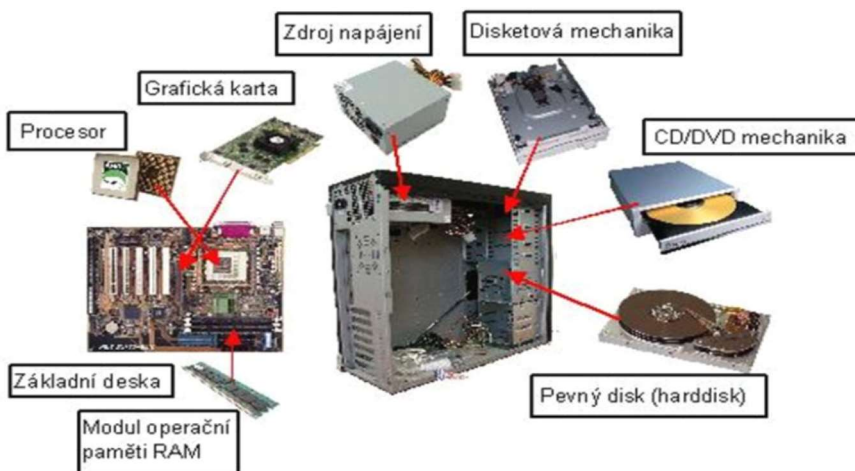
V dnešní době se bez počítačů a počítačové technologie neobejdeme.

Setkáváme se s ní všude. Na úřadech, ve školách, v nemocnicích...

I my jsme se museli přeorientovat na počítačovou výuku přes mobily a notebooky.

Bez počítačů a satelitu se běžný život nedá představit.

Co najdeme uvnitř skříně počítače:



Grafická karta slouží: k hraní náročných her a střihu videa zajišťuje vyšší výkon videa

Procesor - hlavní řídicí jednotka, která zajišťuje dekódování načítání instrukcí z operační paměti a ukládání výsledku.

Hard disk – slouží k ukládání dat a systému

Disketová mechanika – umožňuje načítat data z disket a ukládat je na ně. Nejrozšířenější disketa o rozměru 3,5 palce má kapacitu 1,44mb. Zdroj napájení slouží k napájení všech komponentů v počítačové skříně zvaná někdy jako kejs

Tanec

Tanec je forma umění.

Jsou různé druhy tance: Street dance

Hip hop

Tango

Břišní tance

Latinskoamerické tance

Existují i taneční soutěže např. poupata, vzhledem k události koronaviru taneční soutěže ani tréninky nemůžou být.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.cap.cz%2Fobject%2Fczech-dance-tour-a-tanecni-skupina-roku-lokomotiva-zila-tancem-fotky-103457&psig=AOvVaw0vWL753FenW3ELRroJ7Brj&ust=1611840533784000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICljo2cvO4CFQAAAAAdAAAAABAE>

HODNOCENÍ ČESKOSKLOVENSKÝCH FILMŮ

Marečku, podejte mi pero!

9/10

- velice vtipné
- pěkné obsazení



Na samotě u lesa

9,5/10

- dobrý režisér
- skvělé hlášky
- “Jitko, krávo”
- “chčije a chčije”



Pelíšky

10/10

- skvělé hlášky
- vtipné
- film byl natočen v roce 1999, ale děj se odehrává v 60. letech 20.století

"s kým si myslíš že paseš krávy ?!"

"kde udělali soudruzi z NDR chybu?"

"nemáte žádné zaměstnání nebo co?"

"maminko ty nám jenom hoříš"

"a skláři nebudou mít co žrát"

"a tomu tím prospějete co?"

"co je to tady za hnusnou máničku"



Sněženky a machři

9,5/10

-lyžařský kurz střední školy

-vtipné

"vydrž prťka vydrž"

"Karle vydrž celý svět na tebe hledí"

Autoři článků: Barbora Horálková a Karolína Kučerová

HODNOCENÍ ZAHRANIČNÍCH SERIÁLŮ A FILMŮ

Filmy: **Jumanji: The Next level**



+zajímavý příběh

- otevřený konec

+ vtipné části **8,5/10**

Harry Potter

+obsazení

-moc umrtí

+zajímavý děj

+vtipné části

9,5/10



Sám doma

+vtipný děj

+originální nápad

+dobrá vánoční komedie

10/10



Autoři článku: Nela Minaříková, Laura Marešová

FILMOVÝ KVÍZ

Harry Potter

- 1) Jak se jmenuje zlý čaroděj, který způsobil Harrymu jizvu na čele?
- 2) a) Bellatrix Lestrangeová
b) Lord Voldemort
c) Sirius Black

Jak se jmenují dva nejlepší kamarádi Harryho Pottera?

- a) Draco Malfoy a Vincent Crabbe
- b) Neville Longbottom a Gregory Goyle
- c) Hermiona Grangerová a Ron Weasley

Jméno kouzla, díky kterému se stane hůlka světlem?

- a) Lumos
- b) Nox
- c) Expecto patronum

Pán prstenů

Jméno hlavní postavy:

- a) Frodo Pytlík
- b) Gandalf
- c) Smígl

Jak říkal Smígl prstenu?

- a) Zlatíčko
- b) Milášek
- c) Nijak mu neřikal

Byl v pánu prstenů někdy nějaký drak?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Frodovi se o něm pouze zdálo

Autoři kvízu: Diana Blažková, Natálie Králová

Průběh a způsob hry

Hry se účastní dva týmy, každý o jedenácti hráčích. Na hru dohlíží rozhodčí: hlavní rozhodčí se pohybuje mezi hráči na hrací ploše a má plnou odpovědnost k řízení zápasu; je vybaven píšťalkou, kterou signalizuje zahájení a přerušování hry.

Ve fotbale hrají dvě družstva po jedenácti hráčích na obdélníkovém, nejčastěji travnatém hřišti. Jejich cílem je dosáhnout více branek (gólů), než soupeř. Branky je dosaženo tehdy, když míč přejde brankovou čáru mezi tyčemi branky celým objemem. Hraje se hlavně nohama, ale hráči mohou k hraní míčem používat libovolné části těla kromě rukou a paží. Pouze brankář (tzn. Jeden z hráčů, odlišený barvou dresu) může v blízkosti vlastní branky hrát i rukama.

Hraje si s kulovou koulí na obdélníkovém poli, pokryté trávou, s bránou na každém konci. Cílem hry je vstřelit góly vložení míče do soupeřovy branky. Kromě brankáře, ostatní hráči nemohou používat své ruce zvládnout míč. Vítězem zápasu je tým, který na konci zápasu vstřelil několik gólů. Na jaře roku 2001 FIFA oznámila, že více než 240 milionů lidí pravidelně hraje fotbal ve více než 200 zemích po celém světě.

Historie fotbalu. Fotbal sice vznikl v polovině 19. století v Anglii, ale hry podobné fotbalu existovaly už ve starověkém Řecku (Sphaira) a v Římě (Ollis). V Itálii v době renesance se hrála hra Calcio. První anglický klub Sheffield Football Club vznikl v roce 1863. Na přelomu 18. a 19. století vzniká a rozvíjí se novodobý fotbal. Fotbal je týmový sport, který se hraje mezi dvěma týmy složené z 11 hráčů každý. Na počátku 21. století Nejznámější hráči:

Christiano Ronaldo (Real)

Jr. Neymar (PSG)

Lionel Messi (Barcelona)

Thiago Alcantara (Bayern)

Sergio Ramos (Real)

Trent Alexander-Arnold (Liverpool)

Romelu Lukaku (Inter Milán)

Serge Gnabry (Bayern)

Erling Haaland (Dortmund)

Mohamed Salah (Liverpool)

Ciro Immobile (Lazio)

Alphonso Davies (Bayern)

Manuel Neuer (Bayern)

Bruno Fernandes (Manchester United)

Jordan Henderson (Liverpool)

Jadon Sancho (Dortmund)

1) Kdo z těchto hráčů hraje za Barcelonu??

a) Lionel Messi

b) Christiano Ronaldo

c) Jr. Neymar

2) Kdo měl v roce 2020 zlatý míč??

a) Luka Modrič

b) Lionel Messi

c) Christiano Ronaldo

3) Kolik musí mít družstvo hráčů na hracím poli??

a) 11

b) 10

c) 12

4) Kolik má jeden zápas minut??

a) 70

b) 80

c) 90

5) Co dělá hlavní rozhodčí??

a) má prapor a je na stranách hřiště a mává ofsajdy

b) řídí celou hru a píská fauly a je mezi námi

c) nic nedělá

Fotball



Autoři článku: KOČÍ PETR, KOPECKÝ FRANTIŠEK

Odpady v přírodě

Odpadky ohrožují život v přírodě a všechny živočichy. Mohou způsobit choroby, zranění nebo i smrt. Každý z nás se s tím někdy setkal. Láhve, střepy, plastové obaly, rám z kola nebo dokonce i sedačka. Někomu z vás to možná ještě přijde naprosto normální a nemáte s odhazováním odpadků problém. Druhá část z nás toto absolutně nemůže pochopit, rozčiluje ji to a cítí se vůči tomu bezmocná. A také nechápu, proč si někdo dá tu práci a pytel plný plastových lahví, nebo odpadu z domácnosti, doveze na kraj lesa a tam ho vyhodí.

Co se může stát?

Např. malá zvířátka (veverky, hlodavci) často strkají hlavičky do plastových obalů, aby se dostala ke zbytkům jídla a často tam uvíznou a umřou. Dalším problémem jsou polootevřené konzervy. Zvířata si o ně mohou rozříznout jazyk. I ohryzky ovoce a jiné zbytky jídla vyhozené z jedoucího auta mohou být nebezpečné. Zvířata ucítí vůni potravy a čeká je smrt pod koly.

A co můžeš udělat ty, aby se to nedělo?

- odhazovat odpadky do popelnic, a ne na zem
- někteří z vás určitě chodí s rodiči nebo sami rybařit – nikdy neodhazujte kousky vlasce do vody ani je nenechávejte pohozené na břehu
- půjdeš-li někam na výlet do přírody, vezmi s sebou pytel na odpadky – na ty, které budeš chtít vyhodit i na ty, které po cestě najdeš.

Jak dlouho se co rozkládá?

DOBA ROZKLADU RŮZNÝCH ODPADKŮ V PŘÍRODĚ

Níže uvedené údaje je třeba brát jako orientační, vliv na rozklad jednotlivých materiálů mají zejména intenzita slunečních paprsků, přístupnost deště a vzduchu, přítomnost různých mikroorganismů atd. Doba rozložení nemusí znamenat jen "zmizení" daného materiálu vizuálně, ale zohledňuje např. i zůstatkové stopy obsažených látek v daném místě (půdě).

okusek jablka	7-20 dnů	plastový kelímek	70 let
papírový kapesník	2-5 měsíců	PET láhev	100 let
slupka od banánu	3-6 měsíců	tetra pack	100 let
pomeranč	1,5 roku	alobal	100 let
látka	1-2 roky	baterie, autobaterie	200-500 let
časopisy, letáky	10 let	jednorázová plenka	250 let
cigareta s filtrem	10-20 let	pneumatiky	265 let
plechovka	15-100 let	polystyrén	tisíce let (možná nikdy)
igelit, sáček, taška	20-30 let	sklo	tisíce let (možná nikdy)
žvýkačka	až 50 let	struny do sekačky	- pravděpodobně nikdy



Autoři článku: Vanesa Ofnerová a Roman Limberský

Sladkovodní ryby:

Okoun: patří mezi říční dravce. Tvoří hejna, v nichž napadá menší, či nemocné ryby, někdy taky stejného druhu. Jeho hlavní potravu tvoří živočišná složka, zejména žížaly, bezobratlí a rybí potěr.

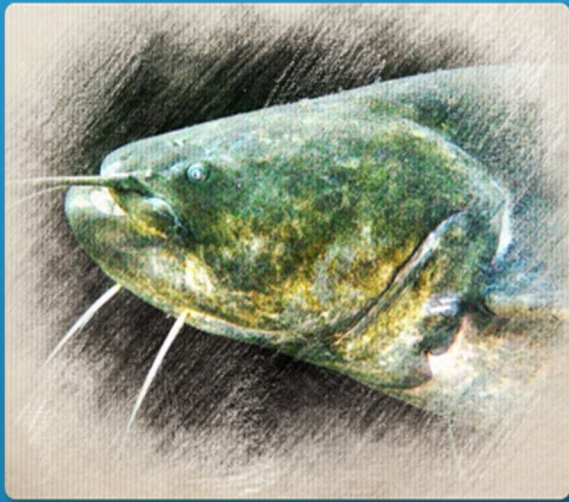


Sportovní rybáři loví tradičně okouny na dešťovky, moučné, bílé červy.



Velice oblíben je pak také lov na přívlač (tj. na wobler, třpytky, twistery, či gumové nástrahy. Jeho záběry bývají velice prudké. Okoun je rod dravých ryb z třídy paprskoploutví. Okoun je hojná dravá ryba. Žije v údolních nádržích, v rybnících, potocích i řekách. Jeho průměrná délka je okolo 20 cm, trofejní ryby mají délku kolem 40 cm, jen velmi zřídka nad 50 cm.)

Sumec velký (největší česká ryba)



Sumec velký albín, 121 cm



Většina sumců je asi 1,3 – 1,6 m) dlouhá; ryby delší než 2 m jsou vzácností. Při 1,5 m mohou vážit 15–20 kg a při 2,2 m mohou vážit přes 65 kg.

Lov sumce, označovaný jako sumcaření, je velice obtížný, proto je mezi rybáři tolik oblíben. Pro lov je nejlepší tmavá dusná noc před [bouřkou](#), kdy je ve vzduchu cítit [déšť](#).

Naprosto nevhodná je jasná a chladná noc. Důležité je sumce nejprve najít. V nočních hodinách ho prozradí nezaměnitelné hlasité tlučení (vzniká při lovu rybek). Sumec je ryba stanovištní – pokud se prozradí v určitém místě, bude v okolí zhruba 100 metrů lovit i v dalších nocích. Sumce lze při dně ulovit za [soumraku](#) a ranním svítání, kdy vyráží na lov, respektive se z něj naopak vrací do úkrytu (potopený strom, husté rostliny, balvany). Většinou se loví tzv. na káču, boku, drop shop a [přívlač](#). Při sumcaření se používají pevné, zhruba 2,5 m dlouhé pruty s pletenou.

- **Úhoř říční** (*Anguilla anguilla*) je

druh paprskoploutvých ryb z čeledi úhořovití (*Anguillidae*). Jeho typickým znakem je protáhlé, válcovité tělo připomínající spíše hada než rybu. Na rozdíl od většiny ostatních sladkovodních ryb nemá břišní ploutve a hřbetní, ocasní a řitní ploutev splývají v jeden celistvý lem. Ve sladkých vodách je jeho zbarvení tmavé a kůže se jeví bez šupin, v období nástupu tření se však jeho barva mění na kovově stříbřitou.

Způsob rozmnožování úhořů byl pro lidstvo po staletí záhadou. Největší posun v tomto směru nastal na konci 19. a v první polovině 20. století, kdy byly objeveny jeho larvy a místo třecího aktu v Sargasovém moři. Dodnes však není biologie úhoře známa v potřebné úplnosti.

Lidská činnost způsobila, že počty úhořů v evropských řekách značně poklesly. Mohou za to stavby nepřekonatelných překážek v tocích, znečištění, rozšíření nepůvodních onemocnění a také nadměrný rybolov, neboť maso úhoře je



velice chutné a v řadě přímořských zemí je součástí tradiční kuchyně. Z tohoto důvodu usilují odborníci o jeho ochranu a umělé rozmnožování. V České republice je doba hájení od 1. září do 30. listopadu, minimální lovná délka ryby činí 50 cm.^[2] Na Červený seznam IUCN byl zařazen v 2008 do skupiny kriticky ohrožený.^[3] V Česku je řazen v Červeném seznamu do skupiny téměř ohrožený.

Štika obecná:

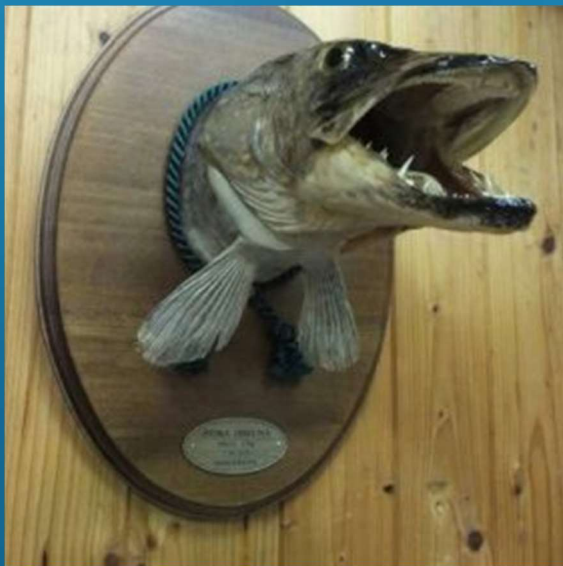
Štika je velmi dobře uzpůsobena dravému způsobu života. Má protáhlé válcovité tělo s hřbetními a řitními ploutvemi posunutými až dozadu a široká, protáhlá, bohatě ozubená ústa.

Toto uspořádání umožňuje štice rychlý start za kořistí. Zuby jsou mírně zahnuté dovnitř, pro lepší fixaci kořisti. Po opotřebení se tyto zuby nahrazují. Tělo je svrchu a na bocích zelenohnědé pokryté světlými skvrnami, zpravidla uspořádanými do svislých pruhů, břicho je světlejší, zpravidla špinavě bílé. Oko je žluté, ploutve tmavší a příčně pruhované. Štika může dorůstat délky přes 1,5 metru a dosahovat hmotnosti i přes 25 kg

(maximální publikovaná hmotnost 28,4 kg), v českých podmínkách jsou za velké kusy považovány již 10 kg vážící štiky.

15

Nejvyšší hlášený věk u štiky byl 30 let.



Zdroj wikipedie a rybářské sešity

Autoři článku: Adam Záhoranský, Roman Samek

Recept na maso v hrnci s bramborovou kaší

Ingredience na maso

Dvě velká kuřecí prsa

2 cibule

60g másla

1 stroužek česneku

Drcený kmín, mletý pepř, sůl

Na kaši

brambory, asi 300 ml mléka, sůl, 2 lžíce másla

Maso v hrnci postup

1. Vybereme malý hluboký hrnec.

2. Do něj vložíme maso nakrájené na kostičky, nadrobno nakrájenou cibuli, na menší díly pokrájený kousek másla, osolíme, přidáme lžičku drceného kmínu a trochu pepře.

3. Směs promícháme a zalijeme asi 1 skleničku vody.

4. Hrnec přikryjeme pokličku a dusíme, dokud maso nezměkne. Občas promícháme a dolijeme vodu, aby se maso nepřipálilo.

5. Když je maso měkké, necháme směs ještě vysmahnout (počkáme, až zmizí všechna voda), aby zružověla cibulka, zároveň přidáme nastrouhaný stroužek česneku.

6. Nakonec opět zalijeme skleničkou vody, zamícháme a necháme šťávu chvíli povařit.

Bramborová kaše postup

1. Brambory umyjeme, oloupeme a překrojíme na menší díly.

2. Vložíme je do hrnce, osolíme, zalijeme vodu a necháme vařit, dokud nezměknou.

3. Vodu z hrnce vylijeme, k bramborám přidáme 2 lžíce másla a elektrickým šlehačem šleháme tak dlouho, dokud nezmizí hrudky.

4. Potom pomalu přiléváme mléko, dokud nemá kaše požadovanou hustotu.



PŘEJEME DOBRŮU CHUŤ

Autoři článku: David Jirásek, Vojtěch Chvojka

Sušenky

- Suroviny:**
- 200 g másla
 - 300 g cukru krystal
 - 1 vejce
 - 275 g hladké mouky
 - 75 g kakaa
 - 3 lžičky kypřicího prášku do pečiva
 - 1 čokoláda

Postup: Promícháme všechny suché ingredience (hladkou mouku, kakao, kypřicí prášek). Přisypeme cukr, přidáme na kousky nakrájené máslo a vejce uhněteme těsto. Přidáme na kousky nakrájenou nebo nastrohanou čokoládu. Utvoříme kuličky, které "rozpláceme" na pečicí papír. Pečeme asi 11 minut.

Autoři článku: Tereza Jeřábková, Lucie Ryšánková



ONLINE HODINY –KARANTÉNA

- nejlepší věc na online hodinách je to, že nemusíme tak brzo vstávat
- většinou žáků se tato forma výuky líbí
- karanténa trvá skoro rok



- některým žákům chybí kontakt se spolužáky
- při distanční výuce se toho tolik nenaučíme, jako při prezenční výuce
- většina dětí při distanční výuce nedává moc pozor
- neučí se výtvarná výchova, tělesná výchova a hudební výchova

Autoři: Spurová, Vaňkátová

Lukáš a Štěpán: dva kluci z 8.B

Chodíme s kamarády často ven.

Jsme se Štěpánem dobrý kamarádi, i když mě někdy štve.

O hodinách se Štěpánem nedáváme pozor.

V létě jezdíme na kolech.

Sice mě někdy Lukáš štve, ale dá se to vydržet ten jeho terorismus.

Lukáš se ve škole snaží, je pečlivý a nikdy neměl neomluvené hodiny.

Štěpán je pilný student, připravuje se na všechny hodiny a z písemek má vždy za 1.

Není hodina, kdy by měl Štěpán za 5 nebo za 4.



Autoři článku: Lukáš Nekvapil a Štěpán Litt