

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> čte slova, slovní spojení i jednoduché věty v rozsahu probrané slovní zásoby přečte krátký text v rozsahu slovní zásoby se správnou výslovností 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka <ul style="list-style-type: none"> fonetické znaky (pasivně) základní výslovnostní návyky vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov 		
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	<ul style="list-style-type: none"> reaguje na pokyny učitele odpovídá na otázky učitele i spolužáků 	<ul style="list-style-type: none"> slovní zásoba <ul style="list-style-type: none"> základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů práce se slovníkem 		OSV – SR – K – řeč těla, řeč zvuků a slov, řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem, řeč lidských skutků
<ul style="list-style-type: none"> sdělí své jméno a věk 	<ul style="list-style-type: none"> hovoří o sobě 	<ul style="list-style-type: none"> číslice 	VI – využití volného času; mezilidské vztahy, pravidla slušného chování	OSV – OR – PL – rozvoj pozornosti vůči odlišnostem hledání výhod v odlišnostech
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje dopravní prostředky, přiřadí názvy k obrázkům označí názvy dopravních prostředků v textu 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> dopravní prostředky bydliště 	Vv – výtvarné hraní s objekty	ENV – LAaPZP – doprava a životní prostředí (význam a vývoj, energetické zdroje dopravy a její vliv na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž, doprava a globalizace)
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> dokáže na základě poslechového materiálu reprodukovat text, píseň určí den, čas vyjmenuje vybrané druhy potravin pojmenuje jednotlivá jídla označí základní chutě jídel 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> kalendářní rok - svátky jídlo kalendářní rok - hodiny 	Hv – anglické koledy a jiné písně Vv – Halloween, Easter M – jednotky času, hmotnosti a objemu	EGS – EaSNZ – život dětí v jiných zemích

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování 			Pří – lidé a čas, orientace v čase,...	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> opakuje danou slovní zásobu vyhledá vybranou slovní zásobu v textu 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> o zvířata o příroda 	<ul style="list-style-type: none"> Pří – rostliny a živočichové Př – člověk a příroda 	OSV – SR - K – specifické komunikační dovednosti (monologické formy – vstup do tématu „rétorika“)
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje základní paletu barev 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> o barvy 	Vv – paleta barev	OSV – OR – RSP - dovednosti pro učení a studium
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> napočítá od 1 do 20 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> o číslovky do 20 	M – hry s čísly	
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> používá jednoduché věty oznamovací a tázací samostatně i v krátkém psaném textu 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	<ul style="list-style-type: none"> Vv – typy vizuálně obrazných vyjádření – jejich rozlišení, výběr a uplatnění Vv – hračky, objekty, ilustrace textů, volná malba, struktura, plastika, animovaný 	MEDV – TOPC – TMS - tvorba mediálních sdělení pro školní časopis, rozhlas, televizi či internetové medium

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Anglický jazyk		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 3 hodiny
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			film, komix, foto., reklama	
rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	<ul style="list-style-type: none"> hraje hláskovací hry 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> abeceda 	Čj – hláskování	
<ul style="list-style-type: none"> vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> časuje sloveso být a používá ho v jednoduchých slovních spojeních a krátkých větách 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Čj – časování slovesa být	OSV – OR – RSP – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů
<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) 	<ul style="list-style-type: none"> používá zájmena osobní i přivlastňovací 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Čj – zájmena	OSV - OR – RSP – dovednosti pro učení a studium
rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	<ul style="list-style-type: none"> určí tvar množného čísla podstatných jmen pomocí přípony 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – gramatické struktury 	Čj – množné číslo podstatných jmen	OSV - OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů
rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	<ul style="list-style-type: none"> používá známé předložky a spojky seznamuje se s použitím nových předložek 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět 	Čj – spojovací výrazy	OSV – OR – RSP – cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů