

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>3 hodiny</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>čte jednoduché texty v rozsahu probrané slovní zásoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zvuková a grafická podoba jazyka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky</li> <li>vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikuje s učitelem i spolužáky v rámci probrané slovní zásoby a znalosti komunikačních frází</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</li> <li>práce se slovníkem</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří volnočasové aktivity</li> <li>pojmenuje školní pomůcky, prostory a vybavení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>domov</li> <li>rodina</li> <li>povolání</li> <li>škola</li> <li>volný čas</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět</b></li> </ul>	<p>Čj – slovesa  VI – soužití a chování lidí  Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti</p>	<p>OSV – SR – K – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)  OSV – OR – RSP – dovednosti pro učení a studium  OSV – SR – MV – péče o dobré vztahy</p>

Oblast: <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>3 hodiny</b>
Očekávané výstupy Žák:	Školní výstupy Žák:	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí své jméno a věk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapiše adresu do formuláře</li> <li>vyplní adresu na obálku</li> <li>sdělí své telefonní číslo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>bydliště</li> </ul> </li> </ul>	<p>Čj – adresa VI – orientace podle náčrtů, plánů a map</p>	<p>MKV – LV – uplatňování principu slušného chování (základní morální normy)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestaví nákupní seznam</li> <li>vyjádří množství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblékání</li> <li>jídlo</li> <li>nákupy</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět</b></li> </ul>	<p>Čj – čtení a naslouchání VI – formy vlastnictví, peníze</p>	<p>EGS – EaSNZ – naši sousedé v Evropě OSV – OR – SaSC – cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání, vůle</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá, na který den případnou nejznámější svátky (den v týdnu, datum)</li> <li>určí čas, kdy obvykle o svátcích vstává či večeří</li> <li>vyhledá a shrne informace o anglicky mluvících zemích (Velká Británie a USA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kalendářní rok – svátky, měsíce, dny v týdnu, hodiny</li> <li>anglicky mluvící země</li> </ul> </li> </ul>	<p>Čj – zájmena Čj – výběr podstatných informací VI – státní svátky a významné dny VI – orientace v čase a časový řád Hv – písně v Aj VI – Evropa, evropské státy</p>	<p>EGS – EaSNZ – lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy MEDV – TORC – KCaVMS – identifikování základních orientačních prvků v textu OSV – SR – KaK – rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnutí situací soutěže, konkurence</p>

		Předmět: <b>Anglický jazyk</b>		Ročník: <b>5.</b>	Hodinová dotace: <b>3 hodiny</b>
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby, mezipředmětové</b>	<b>Průřezová témata</b>	
Žák:	Žák:				EGS – EaSNZ – rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje zvířata</li> <li>pojmenuje části těla</li> <li>vyjádří, které zvíře by rád měl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zvířata</li> <li>příroda</li> <li>lidské tělo</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět</b></li> </ul>	Pří – naše tělo a zdraví; člověk, lidské tělo, orgánové soustavy Vv – výtvarné umění a životní prostředí	OSV – OR – SaST – moje tělo, moje psychika (temperament, postoje, hodnoty) MEDV – TORC – IVMSaR – různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich funkce	
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</li> <li>pozdraví a poděkuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje aktuální počasí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>počasí</li> <li>roční období</li> </ul> </li> <li><b>mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět</b></li> </ul>	Pří – počasí	ENV – ZPZ – ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa, čistota ovzduší u nás)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reaguje na otázky učitele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět</b></li> </ul>	Čj – zájmena Čj – časování sloves		
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odpovídá na otázky učitele a porovnává vlastnosti předmětů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět</b></li> </ul>	Čj – přídavná jména		