

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Český jazyk a literatura		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 8 hodin
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
JAZYKOVÁ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> • pozná podstatná jména a slovesa 	<ul style="list-style-type: none"> • vybere z krátkého textu větu, která obsahuje/neobsahuje zadaný slovní druh; • používá v mluveném i psaném projevu náležité tvary podstatných jmen; • používá v mluveném i psaném projevu náležité tvary sloves ve způsobu oznamovacím v čase přítomném a budoucím 	<ul style="list-style-type: none"> • tvarosloví – slovní druhy, tvary slov 	Aj – rozlišení slovních druhů a jejich gramatická pravidla	
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pořádek slov ve větě pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího 	<ul style="list-style-type: none"> • ve svém projevu užívá vhodných spojovacích výrazů 	<ul style="list-style-type: none"> • tvarosloví – tvary slov 		
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje tvrdé, měkké souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik • určuje samohlásky a souhlásky • seřadí slova podle abecedy • správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě • správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky 	<ul style="list-style-type: none"> • píše i/y po tvrdých a měkkých souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> • pravopis – lexikální, tvrdé a měkké souhlásky • abeceda, řazení slov 	M – číslo a početní operace	

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Český jazyk a literatura		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 8 hodin
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> • opisuje a přepisuje jednoduché texty • píše správně a přehledně jednoduchá sdělení • píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy • ovládá hůlkové písmo • tvoří otázky a odpovídá na ně 	<ul style="list-style-type: none"> • sdílí s ostatními čtenáři své pochopení textu a své prožitky 	<ul style="list-style-type: none"> • čtení <ul style="list-style-type: none"> ○ praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé) ○ věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova) • opis, přepis textu • psaní jednoduchých vět 		OSV – OR – RSP – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění
<ul style="list-style-type: none"> • vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích • má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování 	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla komunikace v různých prostředích a pravidla bezpečnosti na internetu • vhodně se zapojí do rozhovoru, udržuje a ukončí jej 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvený projev – základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, zdvořilé vystupování) 	Aj – rozhovory	OSV – SR – K – cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání
<ul style="list-style-type: none"> • v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči 	<ul style="list-style-type: none"> • dle komunikačního záměru vědomě moduluje a intonuje promluvu, užívá vhodně tempa a pauzy řeči • promluvu upraví podle změněného záměru 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvený projev – základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) 		
<ul style="list-style-type: none"> • ovládá hůlkové písmo • tvoří otázky a odpovídá na ně 		<ul style="list-style-type: none"> • písemný projev – žánry písemného projevu: vypravování, popis, 	Vv – portrét – školní magazín	OSV – MR – HPPE – vytváření povědomí o

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Český jazyk a literatura		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 8 hodin
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
	<ul style="list-style-type: none"> vyplní jednoduché formuláře v tištěné i elektronické podobě píše jednoduché věty 	jednoduché tiskopisy (příhláška, dotazník)		kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování atd.
<ul style="list-style-type: none"> vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích 	<ul style="list-style-type: none"> tvoří nadpisy podle osnovy vypráví krátký příběh popíše svůj pokoj, členy rodiny, jednoduchý pracovní postup 	<ul style="list-style-type: none"> písemný projev – technika psaní (formální úprava textu); žánry písemného projevu: vypravování, popis mluvený projev – komunikační žánry: vypravování 		
LITERÁRNÍ VÝCHOVA				
<ul style="list-style-type: none"> určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti 	<ul style="list-style-type: none"> své dojmy vyjádří ústně 	<ul style="list-style-type: none"> zážitkové čtení a naslouchání tvořivé činnosti s literárním textem poslech literárních textů 		MEDV – TORC – KCaVMS – pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě
<ul style="list-style-type: none"> dramatizuje jednoduchý příběh 	<ul style="list-style-type: none"> tvoří vlastní text na dané či vlastní téma 	<ul style="list-style-type: none"> tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných 		

Oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Předmět: Český jazyk a literatura		Ročník: 4.	Hodinová dotace: 8 hodin
Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Žák:	Žák:			
<ul style="list-style-type: none"> vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti 		literárních textů, volná reprodukce přečteného textu		
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje prózu a verše rozlišuje pohádkové prostředí od reálného ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu 	<ul style="list-style-type: none"> rozliší poezii, prózu, drama 	<ul style="list-style-type: none"> základní literární pojmy – literární druhy a žánry 		MKV – ED – odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost